

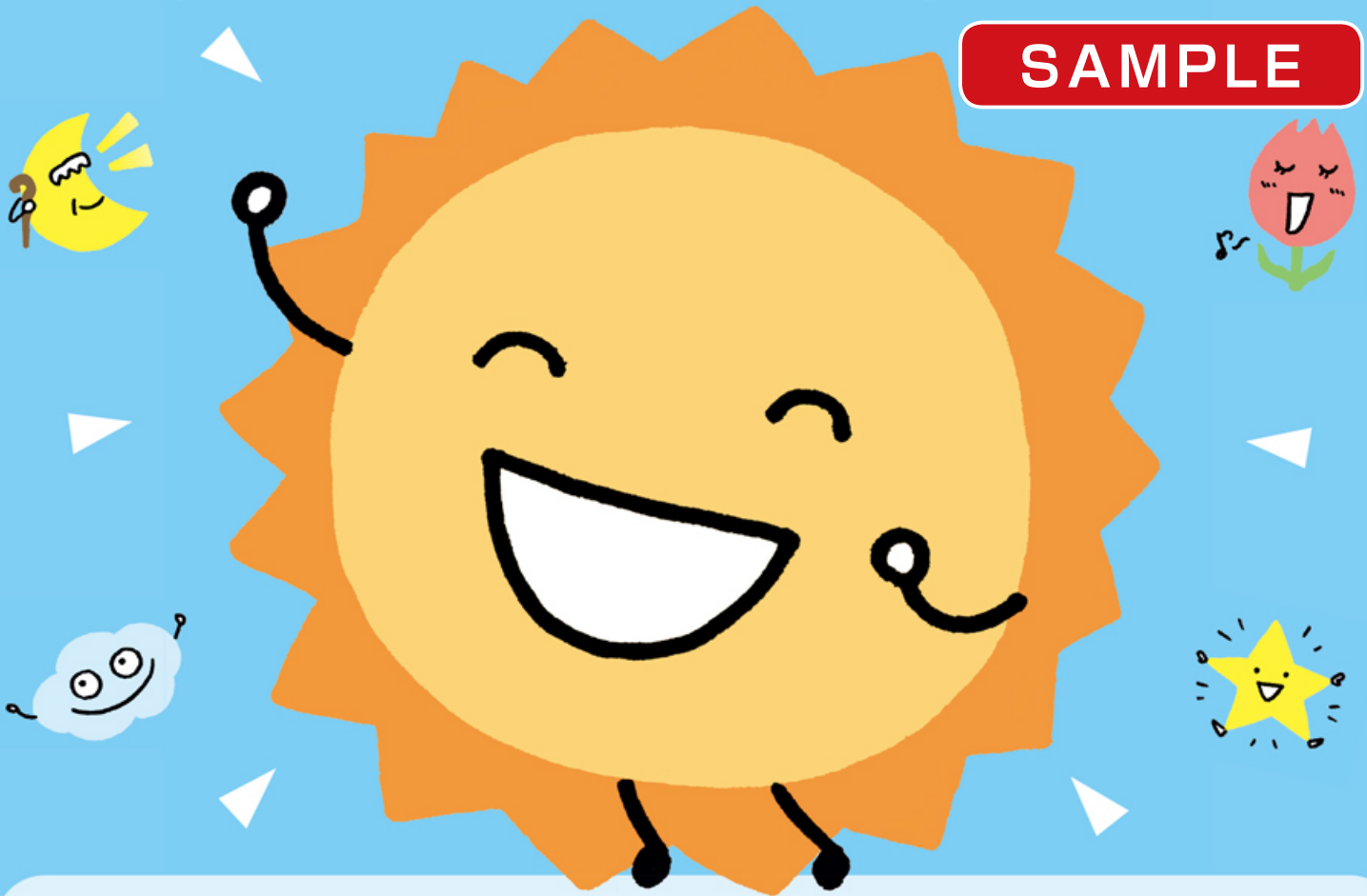
おひさま

[はじめのいっぽ]

First Steps

子どものための日本語
Japanese Textbook for Multilingual Children

SAMPLE



4歳~

For age
4
and up

- ・マルチリンガル、バイリンガルの子どもたちへ
(国際結婚の家庭の子ども、海外在住の子ども、日本在住の外国人の子ども、帰国子女など)
- ・補習授業校、日本人幼稚園や日本人学校、インターナショナルスクール、ご家庭でも使える
- ・子どもが好きな活動やあそびをとおして、楽しく日本語を学ぶ
- ・日本のことを知ると同時に、世界へ視野を広げる

■著者紹介

山本絵美 (やまもと えみ) [現職] ライデン大学日本学科 日本語講師,
早稲田大学大学院日本語教育研究科博士後期課程,
てらこやアムステルダム 日本語講師
[略歴] ユトレヒト大学 日本語講師、ハーグ・ロッテルダム日本語補習授業校 講師を経て現職

上野淳子 (うえの じゅんこ) [現職] てらこやアムステルダム 日本語主任講師
[略歴] 南ホラント大学 日本学科日本語講師を経て現職

米良好恵 (めらよし え) [現職] てらこやアムステルダム 日本語講師, 教育コメンテーター・講師
[略歴] 通訳、英語教師、KLMオランダ航空の客室乗務員を経て現職

おひさま [はじめのいっぽ]

— 子どものための日本語 —

OHISAMA [First Steps] : Japanese Textbook for Multilingual Children

[著者] 山本絵美・上野淳子・米良好恵

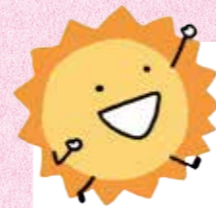
[編集・発行] くろしお出版
〒113-0033 東京都文京区本郷3-21-10
Tel: 03-5684-3389 Fax: 03-5684-4762
URL: <http://www.9640.jp> Mail: kurosio@9640.jp

定価= 2,000 円+税 ISBN 978-4-87424-757-0 C0081

●最新情報やご購入についてはこちら →
<http://www.9640.jp/ohisama/>



●お問い合わせ: ohisama@9640.jp



もくじ



はじめに ii 学習項目表 viii

本書の特徴 iv

本書の使い方 v

1 ぼく・わたし 1

だい1ほ ● ぼく・わたし 2

だい2ほ ● かぞく 8

2 いろいろなくに 15

だい3ほ ● せかいのくに 16

だい4ほ ● にほん 22

3 たべもの 29

だい5ほ ● ごはん・おやつ 30

だい6ほ ● やさい・くだもの 36

だい7ほ ● おこのみやき 42

4 おいおいごと 47

だい8ほ ● たんじょうび 48

だい9ほ ● おしょうがつ 54

だい10ほ ● いろいろなきょうじ 60

5 いきもの 65

だい11ほ ● どうぶつ 66

だい12ほ ● きょうりゅう 72

だい13ほ ● はな・き 78

6 せいかつ 85

だい14ほ ● せいかつ 86

だい15ほ ● ふく 92

だい16ほ ● きせつ・てんき 98

7 ことば 105

だい17ほ ● ことばあそび 106

だい18ほ ● むかしばなし 112

だい19ほ ● せかいのおはなし 116

8 すきなこと 123

だい20ほ ● スポーツ 124

だい21ほ ● おんがく 130

9 おでかけ 137

だい22ほ ● おでかけ 138

だい23ほ ● まち 144

10 みらい 149

だい24ほ ● かんきょう 150

だい25ほ ● うちゅう 156

だい26ほ ● みらいのぼく・わたし 162

語彙・表現リスト 170

ふろく 177

本書の特徴

1 マルチリンガル、バイリンガルの子どもの対象

複数の言語や文化に囲まれて成長するマルチリンガル(複数の言語を使用する人)やバイリンガルの子ども(幼稚園・保育園(3・4歳)～小学校低学年)が対象です。また、国内在住の外国人の子ども、帰国子女などにもお使いいただけます。マルチリンガルの子ども達がすでに持っている複数の言語の知識や文化を誇りにして、日本や世界の国々についての興味を広げながら、日本語を学べます。

2 教育機関でもご家庭でも使える

海外の補習授業校、日本人幼稚園や日本人学校、インターナショナルスクール、日本の地域日本語教室などの教育機関でも、ご家庭でも使用できます。

3 多様なトピック、国際感覚を養う内容で日本語を学ぶ

「食べ物」「生活」「いろいろな行事」「季節・天気」など生活に必要なトピックから、「世界の国」「動物」「環境」「植物」「宇宙」など、子どもの知的好奇心を刺激し、思考や内面を豊かにするトピックを選び構成したので、幅広い語彙習得が可能です。さらに、世界の食文化や気候や風習なども紹介し、日本だけでなく世界の国々に視野を広げながら学べます。

4 対話(「聞く」「話す」)能力を高め、様々な活動を通して体験し、考える力を重視

多数の対話を促す練習問題で聞く力、話す力を高めると同時に、自己表現やコミュニケーションのための日本語が身につけられます。また、工作、ゲーム、実験、料理、お絵描き、歌など、様々な楽しい活動を通して、子どもが自分で考え、想像する力も養います。

5 教える側へのアドバイスが充実

各ページに「おうちの方へ」という教え方の解説を設けました。活動の目的や教える際のアドバイス、発展的な活動などを紹介しています。教師の方々の授業準備にはもちろん、ご家庭で親御さんが教える場合にも役立ちます。

6 難易度を星マークで表示

同じ教室に様々な年齢、日本語レベルの子どもが混在する場合でも使用できるよう、同じトピックで難易度を分けた設問を出題しています。多様な学習者が集まる教室でもご使用いただけます。

7 社会の多様性を意識

日本人だけでなく、様々な国籍の人々を登場させ、職業のジェンダー・ステレオタイプや、家族の多様性にも配慮をしました。

8 芸術に対する感性や興味

世界の名画や音楽なども紹介し、芸術に対する感性や興味を養い、文化資本を豊かにします。

本書の使い方

1 各活動のねらいとやり方



おはなし

各課(ほ)のトピックについて、子ども達が自分の知識や経験を生かして自由に話すことを目的としています。トピックを導入する役割も果たしていますので、ここで自分が言いたいことを上手に表現できなくても構いません。子どもが話したいように自由に話させ、それにじっくり耳を傾けてあげてください。



ことば

語彙、表現、文法を学びます。語彙を覚える問題と、対話を促す練習問題があります。答えがわからない場合は、お子さんの様子を見ながら、まずヒントを出してあげましょう。わからなかった部分は、「あそび」や「みてみよう」の会話の中でも、意識的に使ってあげてください。そして、別の日に、普段の会話の中で復習すると定着しやすいです。また、各課(ほ)で学習する語彙(子どもが発すると思われる語彙も含む)は巻末の「語彙・表現リスト」を参考にしてください。



あそび

工作・制作やお絵描き、料理、ゲームなど、体を動かしたり感性を刺激したりして、楽しみながら日本語を練習することが目的です。ただ作業をさせるだけでなく、「なにを使うのかな?」「この形は、どんな形?」など、意識的に話しかけ会話を引き出しながら活動しましょう。子どもが得意とする自由な発想と想像力を言語に結びつけ、豊かな表現力を身につけられるようにしましょう。



みてみよう

各課(ほ)に関連した情報を、図鑑を眺めるように楽しみながら、興味や関心を広げるためのページです。「おひさまくん」の台詞をもとに、写真やイラストの細部に注目したり、自分の(在住国)ことと比較したり、いろいろなことを話してください。子ども達の視野を世界へと広げることを目的としています。



うたってみよう

歌を通して、語彙や表現、日本文化を学ぶことが目的です。トピックに関連した歌の中で、子ども達に人気があるものや昔から親しまれているものを紹介しました。授業の最初や最後、あるいは、学習の合間の気分転換も兼ねて歌ってください。本書に出てくる歌をクラスで一緒に練習し、歌の発表会を設けるのもいいでしょう。(※楽曲は、インターネットを利用するなど各自で入手してください。)



おうちの方へ

練習問題の目的やポイント、子どもがつまづきそうな箇所へのアドバイス、注意点、発展練習を紹介しています。お子さんと学習を始める前に予め読んでおくと、より効果的でスムーズな練習につながります。教師の方々の授業の準備にも役立ちますし、新米の教師の方々やご家庭で学習する場合の保護者の方でも、「おうちの方へ」を読んで進めていただければ、問題なくお子さんの学習を進められます。



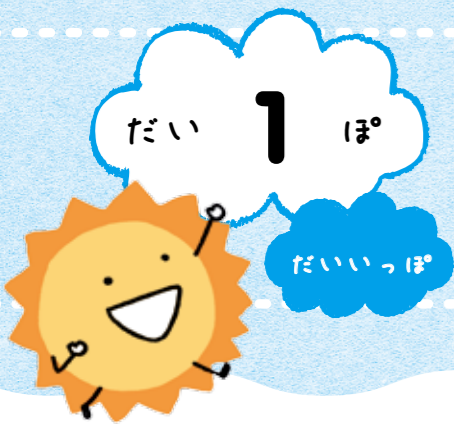
星マーク(難易度)

- ★ 入門レベル。言語化しなくてもイラストや写真を使って指をさして解答可能な問題や、絵や動作で表す問題。
- ★★ 基本レベル。星1つで学習したことを応用して、単語や短い文で答えられる問題や選択問題。その課(ほ)(あるいは既習)の語彙や概念を理解し使えるレベル。絵を描く活動、読む活動と簡単な内容理解を含む。
- ★★★ 応用レベル。その課(ほ)(あるいは既習)の語彙や概念を理解し使えることが前提で、自分で考え、想像し、内容をまとめたり、比較したり理由を言ったりする練習。複雑な思考や表現を必要とする。「読み物」の内容理解を含む。

学習項目表

		タイトル	おはなし(話のトピック)	ことば・文法	あそび	みてみよう	うた
1 ぼく・わたし	1歩	ぼく・わたし	自己紹介(名前、年齢、好きな食べ物) 好きなこと(家、外)	挨拶 数 (いろいろな助数詞 / 1-10)	工作(いとでんわ)	いろいろな一人称	「ごあいさつのうた」 詞：北田てつや / 曲：岡井大二 「いっぽんでもニンジン」 詞：前田利博 / 曲：佐瀬寿一
	2歩	かぞく	家族の名称 人数の数え方	数(人数[～にん] / 1-5) 家族・兄弟姉妹の名称 拍(長音、拗音)	まちがいさがし (家族)	動物の家族	「とうさんゆびどこです」 フランス民謡 「おかあさん」 詞：田中ナナ / 曲：中田喜直
2 いろいろな なくに	3歩	せかいのくに	世界の国旗 色	世界の国 色、形(国旗) 形容詞・反対語 (大きさ・量・距離・寒暖)	美術鑑賞 お絵描き(世界の有名な絵画の模写)	世界の動物	「小さな世界」 訳詞：若谷和子 / 曲：SHERMAN RICHARD M / SHERMAN ROBERT B
	4歩	にほん	日本の地図 日本の有名なもの	日本の有名なもの 形容詞(高低) キャラクター	料理(おにぎり)	富士山	「さくらさくら」 日本語 「ふじの山」 詞：巖谷小波 / 曲：文部省唱歌
3 たべもの	5歩	ごはん・おやつ	ごはん、おやつ、飲み物	食べ物 形容詞(味・食感) 数(物[～つ] / 1-5)	まちがいさがし (ピクニック)	世界のごはん	「だんご3兄弟」 詞：佐藤雅彦・内野真澄 曲：内野真澄・堀江由朗
	6歩	やさい・くだもの	野菜、果物	野菜・果物 形容詞・反対語(大きさ・長さ) 形容詞(感触)	ゲーム (フルーツバスケット)	野菜の断面	「やさいのうた」 詞：曲：二階堂邦子 「おべんとうばこのうた」 詞：香山美子 / 曲：小森昭宏
	7歩	おこのみやき	お好み焼き(材料)	お好み焼きの作り方 形容詞・反対語(厚さ) 動詞(料理) 数(物[～つ] / 1-10)	手の洗い方 料理 (おこのみやき)	世界のパンケーキ	「おふろのかぞえ唄」 詞：高田ひろお / 曲：芽蔵人
4 おいわいごと	8歩	たんじょうび プレゼント	誕生日 プレゼント	あげる／もらう／くれる 数(年齢[～さい]) 数(物[～だい])[～さつ])	ゲーム (プレゼント交換)	世界のことばで 「お誕生日おめでとう」	「おもちゃのチャチャチャ」 詞：野坂昭如 / 曲：越部信義 「だれにだっておたんじょうび」 詞：一樹和美 / 曲：上柴はじめ
	9歩	おしょうがつ	日本の大晦日 日本のお正月	十二支の動物 動詞(動物の動き) 数(動物[～ひき])	ゲーム (ふくわらい)	世界の大晦日、 お正月	「お正月」 詞：東くめ / 曲：滝廉太郎
	10歩	いろいろな ぎょうじ	日本の行事	日本の行事 行事で使うもの 月(1月～12月)	まちがいさがし (ひな祭り)	日本のお祭り	「うれしいひなまつり」 詞：サトウハチロー / 曲：河村光陽 「こいのぼり」 詞：近藤宮子 / 曲：不詳 「赤鼻のトナカイ」 詞：新田宣夫 / 曲：MARKSJOHN D
5 いきもの	11歩	いきもの	動物	動物 形容詞(動物の描写) 動物の鳴き声	手あそび (グーチョキパー)	かたつむり	「ぞうさん」 詞：まどみちお / 曲：團伊玖磨 「かたつむり」 詞：曲：文部省唱歌
	12歩	きょうりゅう	恐竜	恐竜、恐竜の生態、特徴 形容詞(大きさ・重さ) 比較 想像(「もし～たら」)	塗り絵(恐竜) お絵描き		「恐竜が街にやってきた」 詞：仲倉重郎 / 曲：藤家虹二
	13歩	はな・き	花・木・草	植物の用語 動詞(植物の栽培) 植物の成長	制作 (はりえ・ちぎりえ)	世界の珍しい植物	「チューリップ」 詞：近藤宮子 / 曲：井上武士 「ひらいたひらいた」 わらべうた

		タイトル	おはなし(話のトピック)	ことば・文法	あそび	みてみよう	うた
6 せいかつ	14歩	せいかつ	朝・昼・夜 一日の生活	家にあるもの 体の部位 形容詞(体調不良を表す)	ゲーム (からだおに)	世界の珍しい家	「はみがきのうた」 詞：曲：ササキトモコ 「あたまかたひざボン」 イギリス民謡
	15歩	ふく	服(場面に合う服、好きな服)	服の種類 色・模様 動詞(着脱)	制作(着物の柄をデザインする)	着物の模様	「かもめの水兵さん」 詞：武内俊子 / 曲：河村光陽 「へんしん! おでかけマン」 詞：曲：ササキトモコ
	16歩	きせつ・てんき	季節(日本の四季) 季節の行事	天気、季節 読み物「きたかぜとたいよう」 内容理解	実験(虹を作る / 水の実験)	世界の国の季節と 天気	「春よ来い」 詞：相馬御風 / 曲：弘田龍太郎 「夏の思い出」 詞：江間章子 / 曲：中田喜直 「夕焼小焼」 詞：中村雨紅 / 曲：華川信 「ゆき」 詞・曲：文部省唱歌
7 ことば	17歩	ことばあそび	早口言葉	さかさ言葉 同音異義語	お絵描き (えかきうた)	日本の方言の 「ありがとう」	「かわいいコックさん」 詞：わらべうた / 曲：わらべうた
	18歩	むかしばなし	日本の昔話	読み物「ももたろう」 内容理解	制作(折り紙)	昔話の登場人物・ 動物	「桃太郎」 詞：文部省唱歌 / 曲：岡野貞一 「うらしまたろう」 文部省唱歌
	19歩	せかいの おはなし	世界の昔話	読み物「ブレーメンの音楽隊」 内容理解(理由を述べる)	なぜなぜ	ブレーメンの町	「ブレーメンのおんがくたい」 詞：冬杜花代子 / 曲：林アキラ 「ハイホー」 詞：MOREY LARRY / 曲：CHURCHILL FRANK E
8 すきなこと	20歩	スポーツ	スポーツ	スポーツで使用する道具 動詞(スポーツでの動き) 数(本数[～ほん] / 1-10)	工作・ゲーム (ボーリング)	日本の運動会	「かえるのたいそう」 詞・曲：谷口國博
	21歩	おんがく	楽器	動詞(楽器の演奏) 音 形容詞(感情を表す) リズム 声	工作 (でんでんだいこ)	世界の民族楽器	「山の音楽家」 訳詞：水田詩仙 / 曲：ドイツ民謡 「クラリネットをこわしちゃった」 訳詞：石井好子 / 曲：フランス民謡 「おもちゃのマーチ」 詞：海野厚 / 曲：小田島樹人
9 おでかけ	22歩	おでかけ	外出の場所 乗り物	助詞(に・で・へ) 動詞(行く / 乗る)	ゲーム (電車すごろく)	世界の電車	「汽車ポッポ」 詞：富原薫 / 曲：華川信 「バスごっこ」 詞：香山美子 / 曲：湯山昭 「線路はつづくよどこまでも」 訳詞：佐木敏 / 曲：アメリカ民謡
	23歩	まち	街(地図)	短い文 (○○へ○○を～しに行く) 形容詞(古い / 新しい、 静か / 賑やか)	ごっこあそび (おみせやさんごっこ)	世界の信号機	「おつかいありさん」 詞：関根栄一 / 曲：團伊玖磨 「あの町この町」 詞：野口雨情 / 曲：中山晋平
10 みらい	24歩	かんきょう	地球、自然環境	環境破壊 地球温暖化 リサイクル 環境対策	ゲーム (ごみの分別)	環境キーワード	「君をのせて」 詞：宮崎駿 / 曲：久石譲
	25歩	うちゅう	宇宙、太陽、月、星	月(模様、満ち欠け) 惑星(太陽系) 形容詞(位置・大きさ) 太陽(色・温度・距離)	工作・ゲーム (空飛ぶ円盤)	宇宙の生活	「一番星みつけた」 詞：生沼勝 / 曲：信時潔 「きらきらぼし」 訳詞：武鹿悦子 / 曲：フランス民謡
	26歩	みらいの ぼく・わたし	職業	好きなこと・得意なこと やりたいこと・将来の夢	現在と未来の街	いろいろなロボット	「ぼくらはみらいのたんけんたい」 詞：及川眠子 / 曲：松本俊明



ぼく・わたし



おはなし

1 なまえを おしえて ください。

2 なんさいですか。

0 ぜろ	1 いち	2 に	3 さん	4 よん	5 ご
6 ろく	7 なな	8 はち	9 きゅう	10 じゅう	



3 すきな たべものは なんですか。

したの しゃしんの なかに ありますか。



★おうちの方へ★
自分の年齢や好きな食べ物を日本語で表現する意欲を持つことが目的です。お子さんの様子をよく見ながら、答えやすい問いかけをすることが大切です。年齢がうまく言えない時は、数字の書いてある風船を指さすよう促してください。また、好きな食べ物が上記にない時は、ページの空いている所に絵を描いてあげましょう。

おはなし すきな こと

1 なにを するのが すきですか。
したの えを みて こたえましょう。

2 どうして すきですか。

おうち



おそと



★おうちの方へ★
何をするのが好きなのか、絵を見て答えられるようになることが目的です。誰とどこでするのが楽しいか、きのうは何をしたかなど、話を広げるのもいいでしょう。ことばが出ずに困っていたりイライラしている時は「～かな?」と優しく助け舟を出しましょう。「サッカーをする」「三輪車に乗る」など、動詞もしっかり使って話せると、さらによいです。

ことば あいさつ

うたってみよう
「ごあいさつのうた」



- 1 ☆ せんせいと いっしょに いって みましょう。
- 2 ☆☆☆ ほかの くのにの ことばで いって みましょう。

<p>あさ</p> <p>おはよう</p> <p>おはよう ございます</p>	<p>ひる</p> <p>こんにちは</p>	<p>よる</p> <p>こんばんは</p> <p>おやすみなさい</p>
<p>ごはんのとき</p> <p>いただきます</p> <p>ごちそうさまでした</p>	<p>でかける／かえったとき</p> <p>行ってらっしゃい</p> <p>行ってきます</p> <p>おかえりなさい</p> <p>ただいま</p>	<p>おれい</p> <p>ありがとう</p> <p>どういたしまして</p> <p>ありがとうございます</p>

★おうちの方へ★
日本語でよく使うあいさつを覚えて使えるようになることが目的です。また、お子さんが話せる日本語以外のことばのあいさつ表現についても確認してみましょう。あいさつの練習をする時は、たとえば伸びをするポーズと一っしょに「朝、起きました。おうちの人に、なんてあいさつしますか」など、全身を使って場面が想像しやすいようにしてあげてください。

ことば かず

うたってみよう
「いっほんでもニンジン」



だい
1
ぼ

- 1 ☆ えをみて 1から 10まで かぞえましょう。
- 2 ☆ えをみて 10から 1まで かぞえましょう。
- 3 ☆☆☆ せんせいが ゆびさす かずを いいましょう。

1		いっほん
2		にそく
3		さんそう
4		よつぶ
5		ごだい
6		ろくわ
7		しちひき
8		はっとう
9		きゅうはい
10		じゅうこ

- 4 ☆☆☆ ふでばこの なかに えんぴつは なんぼん ありますか。

★おうちの方へ★
10までの数字を数えられるようになること、同時に「～本」「～個」などの助数詞の概念を知ることが目的です。ご家庭にある物を使って、実際に数える練習もよいでしょう。上のイラストは、「いっほんでもニンジン」の歌の中に出てくるものの絵です。なぜそれがその数なのか、歌詞のおもしろさを考えながら勉強しましょう。

いとでんわをつくろう!

1 いとでんわをつくりましょう。

- よいするもの**
- かみコップ (2こ)
 - いと
 - セロファンテープ
 - きり (アイスピック)

つくりかた

- ① かみコップに あなを あけます。
- ② かみコップに いとを とおします。
- ③ セロファンテープで いとを とめます。
- ④ できあがり。



2 いとでんわで じぶんの ことはなしましょう。

れい 「わたしは、ねこと いぬと うさぎが すきです。」

3 いとでんわで でんごんゲームを しましょう。

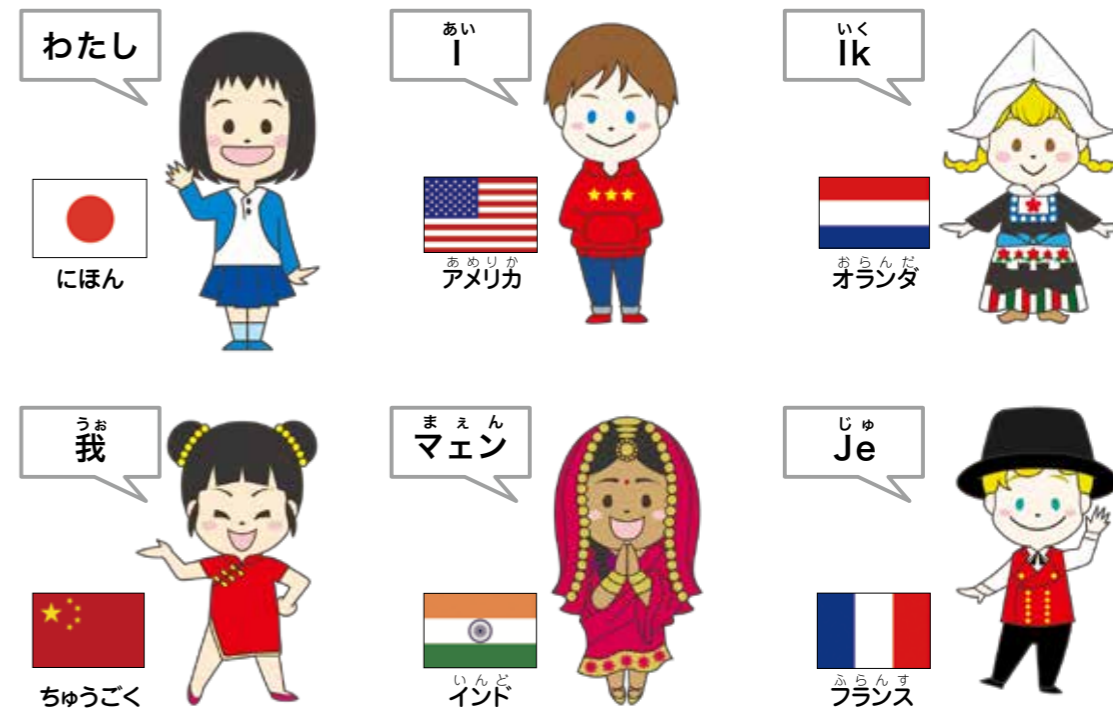
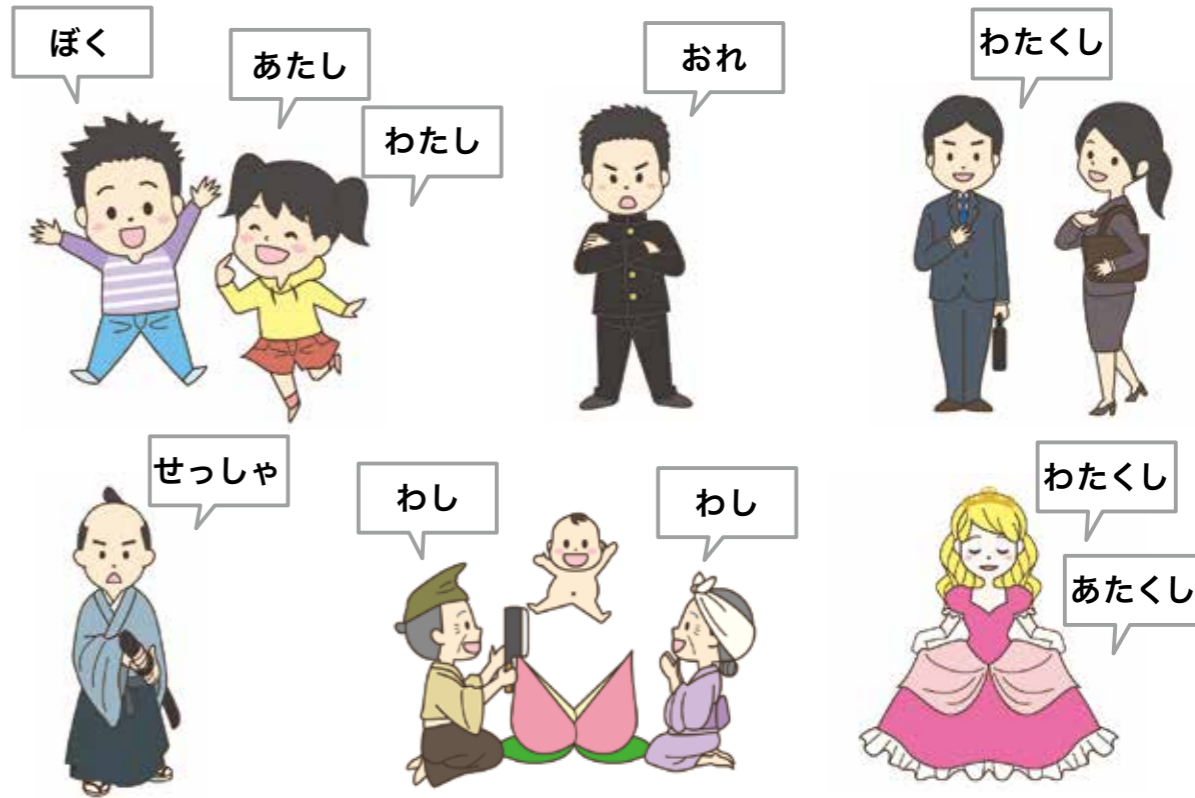
★おうちの方へ

糸電話を使って楽しみながら、自分の名前、年齢、好きなもの、好きな色などについて話すことが目的です。この活動をする時は、糸電話の糸をわざとゆるくしたり、糸の中央をつまんで「聞こえる? どうして聞こえないのかな?」などと問いかけるような「ハプニング」を入れると、さらに考えるきっかけになります。



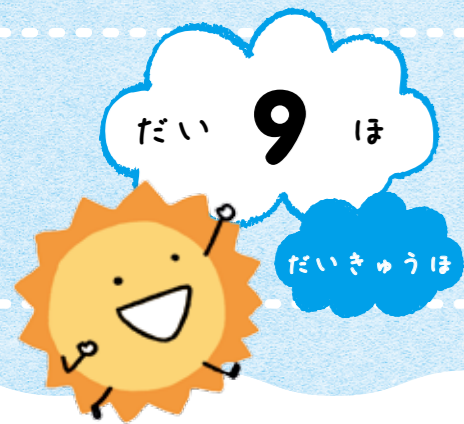
みてみよう!

いろいろな ぼく・わたし



★おうちの方へ

日本語の一人称には、さまざまな言い方があります。たとえば「わし」と言い、「どの人ですか?」と聞いて、イラストを指さすクイズ形式にするのもおすすめです。絵本やアニメなどに出てくる一人称を調べるのもいいですね。いろいろな言語の紹介部分は、上の段が左から日本語、英語、オランダ語、下の段が左から中国語、ヒンドゥー語、フランス語です。



おしょうがつ

できたね!
シール

おはなし

- 1 にほんの おおみそか、おしょうがつに なにを たべますか。
- 2 にほんの おおみそか、おしょうがつに なにを しますか。

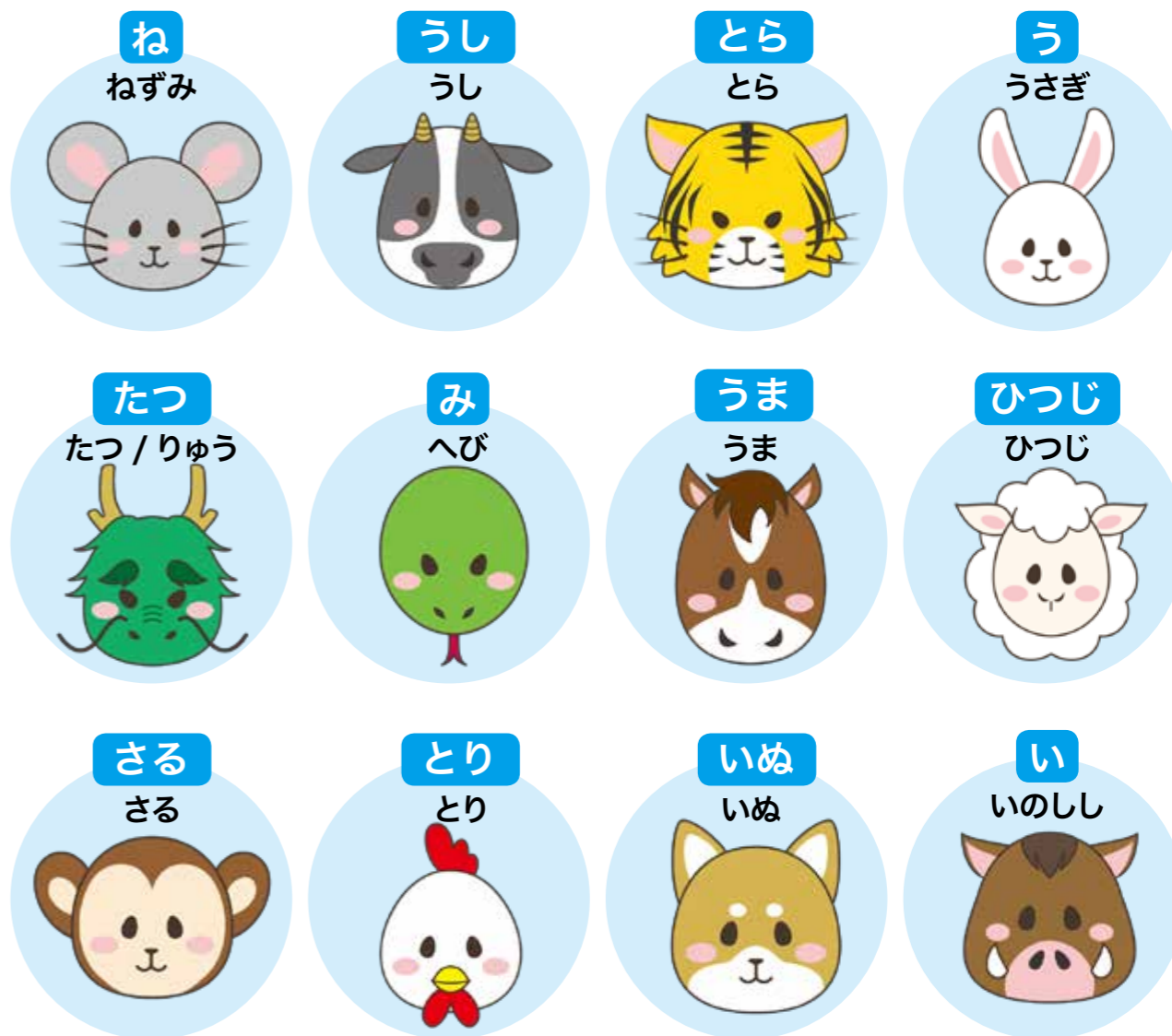


★おうちの方へ★
大晦日やお正月の過ごし方は国によって違いますので、日本の場合について学びます。旧暦で祝う国もありますので、日本における大晦日、お正月がいつになるかも確認してください。年賀状(またはクリスマスカードなど)を書いてみて、誰かに出すのもよいでしょう。ひらがなを書くのが難しい場合は、なぞり書きにするなどの工夫をしましょう。

ことば じゅうにし

うたってみよう
「お正月」

- 1 ☆ じゅうにしには どんな どうぶつが いますか。せんせいと いっしょに よみましょう。
- 2 ☆ ☆ あなたは なにどし ですか。



★おうちの方へ★
十二支は中国から日本に伝わったといわれるもので、日本では年齢を説明する時や、年賀状のイラストなどに使われます。西洋ではあまりなじみがないかもしれませんが、これを機会に、12の動物と、「ね、うし、とら、う、たつ……」といった十二支の数え方を勉強してみましょう。

ことば うごき

1 ☆ どんな うごきですか。

あるく



はしる



すわる



はねる



ほえる



なく



2 ☆ ☆ したの どうぶつは どんな うごきをして いますか。

1)



2)



3)



3 ☆ ☆ ☆ うえの うごきをする どうぶつには どんなものが いますか。ぶんで いいましょう。

れい いのししは はしります。



★おうちの方へ

外国語では間違えやすい動詞について勉強します。実際にイラストにある動物の真似をして、体を動かしながら言うのも効果的です。②の答えは一つではないので、自由に話させてください。③の動物は、十二支以外でもかまいません。特に海外在住の場合、上記の動詞は比較的覚えにくいものばかりなので、じっくり丁寧に焦らず教えてください。

ことば なんびき?

1 ☆ なんが なんびき いますか。

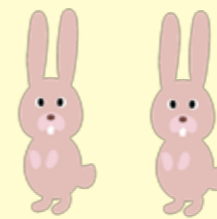
2 ☆ ☆ じゅうにしでは ない いきものは どれですか。

1



いっぴき

2



にひき

3



さんびき

4



よんびき

5



ごひき

6



ろっぴき

7



ななひき

8



はっぴき

9



きゅうひき

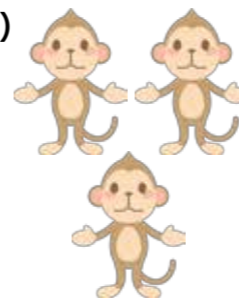
10



じゅっぴき

3 ☆ ☆ なんびき いますか。

1)



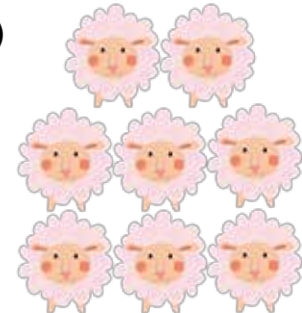
2)



3)



4)



★おうちの方へ★

十二支の復習と、助数詞「～匹」の数え方を覚えるのが目的です。猿、犬、羊、猪は「～頭」で数えることもあり、兎は「～羽」という数え方もありますが、ここではまず「～匹」を覚えましょう。小さい「っ」があったり、「び／び」の音になったりしますので、慣れるのに時間がかかるかもしれませんが、繰り返し焦らず教えてください。

だい
9
ほ

あそび

ふくわらい

ふくわらいで あそびましょう。

ふくわらいは
おしょうがつの
あそびだよ!

よいするもの

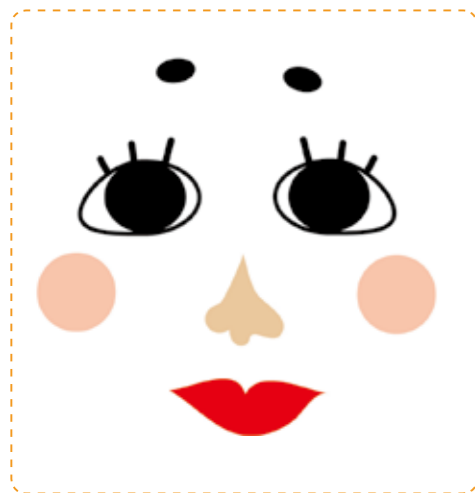
ふくわらい、タオルたおる (めかくしよう)

※「ふくわらい」は巻末に付いています。

あそびかた

- ① かおの かみを ひろげます。
- ② だれかが その まえに たおるタオルなどで めかくしをして すわります。
- ③ めかくしをしたまま め、はな、くち、ほっぺ、まゆげを かおの うえに ならべます。
- ④ まわりに いる ひと、 「もっと うえ!」「もっと した!」「もっと ひだり」などと、 ならべて いる ひとに いいます。
- ⑤ できあがった かおを みて みましょう。おおわらい!

め、はな、くち、ほっぺ、まゆげは
どこに おけば いいかな?



★おうちの方へ

お正月の遊びの文化に触れながら、顔の部分を表すことばも勉強することが目的です。福笑いのパーツを使って、目、鼻、口……などを確認してから、遊び始めましょう。できあがった顔を見て、大笑いしながら、何がどうおかしいのか、たとえば「鼻の場所が変」「目はもっと右だよ」など、ぜひ会話をするようにしてください。



みてみよう!

せかいの おおみそか・おしょうがつ

いちねんの おわりや はじめには
みんな どんなことを するのかな?

おおみそか



にほん

おそば、おぞうにを たべます。



おおみそか



あめりか
アメリカ

「ほたるのひかり」を
うたいます。



おおみそか



おらんだ
オランダ

オリボーレンを たべます。



iStock.com/Sannie32

おしょうがつ



ちゅうごく
中国

おしょうがつの 1がつの
おわりか 2がつです。
はるまきを たべます。



おしょうがつ



ふらんす
フランス

1がつ6かに
がれつとで ろわ
ガレット・デ・ロワを たべます。
なかに にんぎょうが
はいった おかしです。



bonchan/Shutterstock.com

おしょうがつ



いんど
インド

おしょうがつの 10がつの
おわりか 11がつです。
ミターイーという おかしを
たべます。



★おうちの方へ

大晦日・新年の過ごし方は、同じ国であっても地域差があります。「ほたるのひかり」は大晦日からお正月にかけて歌います。中国の旧正月やインドのお正月(ディワリ)は太陰暦に基づき、毎年時期が異なります。オリボーレンは揚げ菓子です。ガレット・デ・ロワ(王様のケーキ)には陶器の人形が入っていて、当たった人は王様・王妃様になります。