

Unit 2

まわりとつながる

Connecting with others

Lesson 4

私もたこ焼きを一つください。

One *takoyaki* for me too, please!

Lesson 5

にゃんたがいません。

Nyanta is missing!

Lesson 6

今みんなで探しています。

We are all looking for him now.

Lesson 7

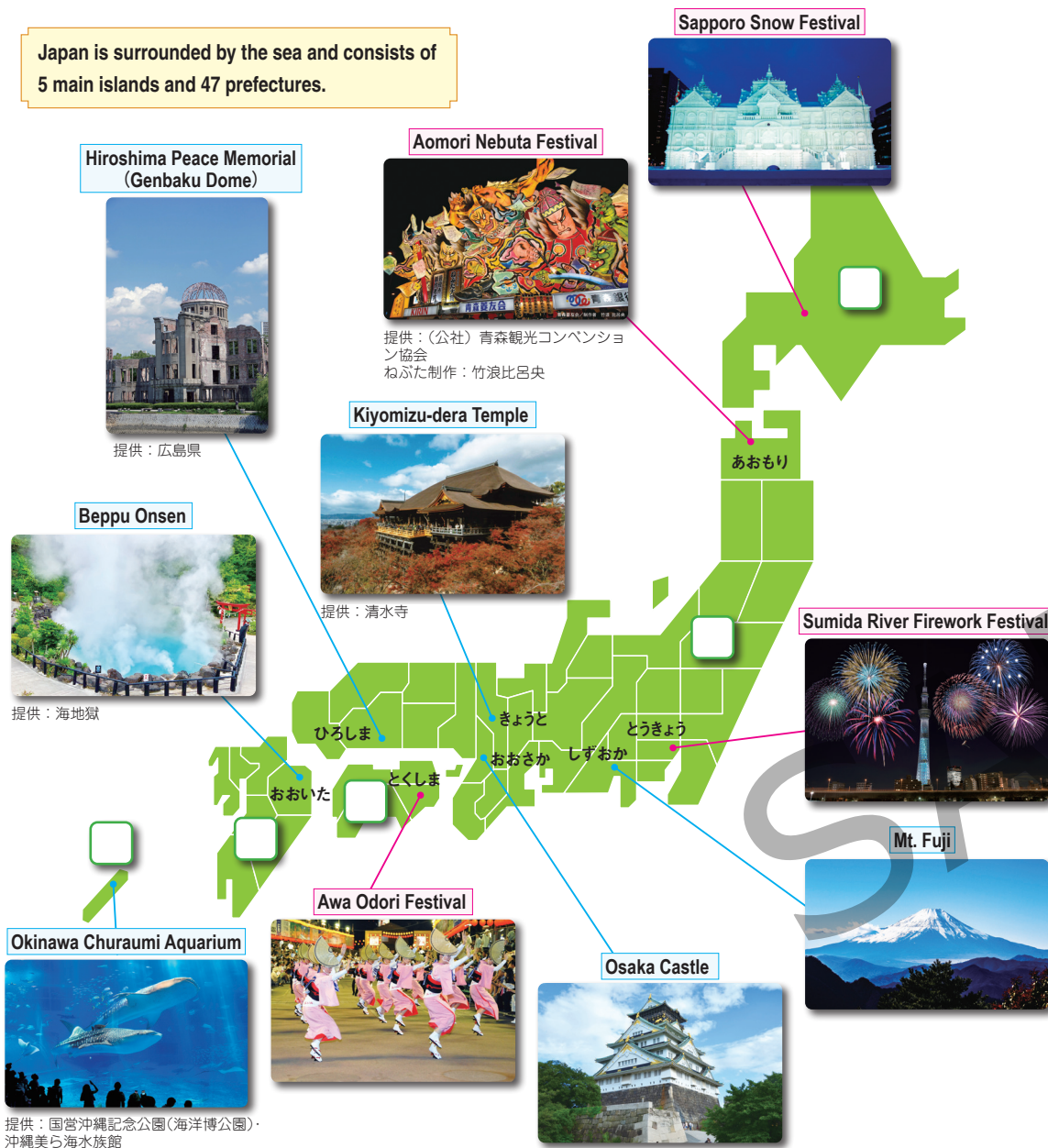
もっと時間がほしいです。

I want more free time.

Unit2のまえに

The theme of this unit is "Connecting with others." To start, look at the map of Japan below to see some of the famous places and festivals there, then discuss Q1.-Q4. with your classmates. You can use either Japanese or your own language in your discussion.

Japan is surrounded by the sea and consists of 5 main islands and 47 prefectures.



Q1. The names of the five main islands of Japan are: [a. ほっかいどう b. ほんしゅう c. きゅうしゅう d. しこく e. おきなわ]. Put the appropriate letter for the island name into each ☐ on the map.

Q2. Do you know the names of any prefectures? Can you locate them on the map?

Q3. Have you ever been anywhere in Japan? If you were to go to Japan, which of the famous places and festivals on the map above would you want to see?

Q4. Introduce some famous places, events, etc. from your place of origin to your classmates. Do you have any good recommendations?

Lesson

4

私もたこ焼きを一つください。
One *takoyaki* for me too, please!

DEKIRU List

できるCheck ☒

できる I

Do your shopping and order food by referring to things around you.

身の回りの物を指し示して、買い物したり食べ物を注文したりすることができる。

Entry ☐ Exit ☐

できる II

Briefly describe the things around you.

自分の身の回りの物を簡単に描写することができる。

Entry ☐ Exit ☐

できる III

Share impressions about things you have done.

自分がしたことについて、簡単に感想を伝え合うことができる。

Entry ☐ Exit ☐

できる IV

Talk about how to do something.

何かの手段（行き方や食べ方など）について、話すことができる。

Entry ☐ Exit ☐

STRATEGIES

Conversation Tips • Showing agreement and filling pauses with そうですね

Reading • Getting information from a music app and a flyer
• Understanding Japanese sentence structure: Adjective sentences
• Identifying the logical connection between sentences
• Identifying omitted words

Listening • Listening to longer sentences and picking out necessary information

GRAMMAR

1 Demonstratives できる I

1-1 これ・それ・あれ・どれ [Demonstrative pronouns]

1-2 この N・その N・あの N・どの N [Demonstrative adjectives]

2 Numbers and counters できる I

3 Adjective + Noun できる II

4 Adjectives and nouns used as predicates できる II, III

4-1 I-adjectives used as predicates

4-2 Na-adjectives used as predicates

4-3 Nouns used as predicates

5 Case particles (2) できる IV

5-1 で [Means marker]

5-2 から [Starting point marker]

5-3 まで [Ending point marker]

1 できる I Ai, Tao, and Riemann are shopping online.

L4-1

オフ: off [discount] セント: cent すごい: amazing 意味: meaning

タオ : このTシャツはとてもいいですね。

アイ : そうですね。それはいくらですか。

タオ : 780円の15%オフです。えっと、あのう…

リーマン: 663円ですよ、タオさん。

今日、663円は6ドル29セントです。

タオ : すごい、リーマンさん！

アイ : みんなでいっしょにTシャツを買いませんか。

タオ : ええ、そうしましょう！ アイさんはどれにしますか。

アイ : そうですね… あ、私はこれにします。

リーマン: アイさん、そのTシャツの漢字は「愛」です。意味は「love」ですよ。

アイ : え、本当ですか。私の名前のTシャツ!!

2 できる I, II The members of the Japan House are at a party for international students where they meet a Japanese student.

L4-2

こちらこそ: me, too

けいた : 初めまして、赤井圭太です。出身は日本の大阪です。どうぞよろしく。

リーマン: こちらこそ、よろしくお願ひします。あのう、大阪はどんな町ですか。

けいた : そうですね… にぎやかな町ですよ。それから、おもしろい町です。

これはたこ焼きです。大阪の食べ物です。

アイ : たこ焼きですか。あのう、熱いですか。

けいた : いいえ、あまり熱くないですよ。どうぞ。

アイ : いただきます。とてもおいしいです！

リーマン: あのう、私もたこ焼きを一つください。あ、熱い！

3 できる III, IV The party is coming to an end.

L4-3

カラオケ: karaoke ここ: here もちろん: of course ファン: fan

マーク : 今から、みんなでカラオケに行きませんか。

けいた : いいですね。どこに行きましょうか。

マーク : えっと、カラオケ「とびら」はどうですか。

けいた : ここから「とびら」まで、どうやって行きますか。

マーク : 歩いて行きましょう！ 十分ぐらいですよ。

リーマン: あのう、ぼくはカラオケはちょっと…

<The next day>

リーマン: アイさん、カラオケはどうでしたか。

アイ : 楽しかったですよ。

リーマン: そうですね。よかったですね。

アイさんはどんな歌を歌いましたか。

アイ : 私はアニソンを歌いました！

リーマン: へえ、アニソンは何を歌いましたか。

アイ : ポケモンを歌いました。

リーマン: えっ、日本語で歌いましたか。

アイ : はい、もちろん！

リーマン: そうですね。子どもの時、ポケモンはとても有名でしたね。

アイ : ええ、そうですね。とてもおもしろかったですね。

私はピカチュウのファンでした。



CONVERSATION TIPS

ポイント L4-4

Showing agreement and filling pauses with **そうですね**: **そうですね** can be used: 1) to agree with someone's statement and 2) while thinking, as an equivalent to "let me see/hmm." Make sure you can clearly distinguish the difference between **そうですね** and **そうですか** and use each expression correctly. (See L1 Conversation Tips for more on **そうですか**.)

<At a café>

A: あのう、何にしますか。

B: うーん、**そうですね**… えっと、私は野菜のケーキにします。

A: そうですね。じゃ、私も野菜のケーキにします。

A: このケーキはおいしいですね。

B: **そうですね**。










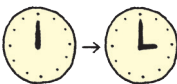




The words written in gray are supplemental vocabulary.

● まいにちのせいかつ Daily life

● コメントする (Expressing impressions)

あたらしい (new; fresh) 	ふるい (old) 	おおきい (big; large) 	ちいさい (small) 	たかい (high; expensive) 	やすい (inexpensive)
あつい (hot) 	さむい (cold) 	あつい (hot) 	つめたい (cold) 	やさしい (nice [personality]; easy) 	むずかしい (difficult; hard)
にぎやか(な) (lively; busy) 	しずか(な) (quiet) 	いい (good) 	かっこいい (cool; good-looking) 	かわいい (cute) 	げんき(な) (well [health]; energetic)
おもしろい (interesting; funny) 	たのしい (fun) 	つまらない (boring) 	いそがしい (busy) 	たいへん(な) (tough [situation]) 	ゆうめい(な) (famous)
きれい(な) (pretty; clean; beautiful) 	[thing/person が] すき(な) (to like) 	[thing/person が] だいすき(な) (to like a lot; to love) 	どんな Noun (what kind of Noun) 	[song を] うたう (to sing) 	みんな (everyone; everything) みんなで (all together)










● かいもの (Shopping)

かばん／バッグ (bag) 	じしょ (dictionary) 	とけい (watch; clock) 	えんぴつ (pencil) 	ノート (notebook) 	ぼうし (cap; hat) 	Tシャツ (T-shirt) 	きっぷ／ チケット (ticket) 
[money が] かる (to cost) 	[time が] かる (to take) 	～ドル (dollar) \$	～えん (yen) ¥	(お)かね (money) ひゃく (hundred) せん (thousand) まん (ten thousand)   			いくら (how much) 










● Demonstratives

これ (this (one)) 	それ (that (one)) 	あれ (that (one over there)) 	どれ (which (one)) 	どの Noun (which Noun) 	だれの Noun (whose Noun)
この Noun (this Noun)	その Noun (that Noun)	あの Noun (that Noun (over there))			

● たべる (Dining)

<p>おいしい (delicious; tasty)</p> 	<p>まあまあ(な) (okay; so-so)</p> 	<p>おすすめ (recommendation)</p> 	<p>(お)はし (chopsticks)</p> 	<p>ナイフ (knife)</p> 	<p>フォーク (fork)</p> 	<p>スプーン (spoon)</p> 	<p>て (hand)</p> 
<p>[Noun に] する (to decide on Noun)</p> 	<p>Noun にします (I'll have Noun.)</p>	<p>どう (how; how about)</p> <p>?</p>	<p>なにで／なんで (how; by what means)</p> <p>?</p>	<p>どうやって (how; in what way; by what means)</p> <p>?</p>			

● のりもの (Transportation)

くるま (car) 	バス (bus) 	でんしゃ (train) 	ちかてつ (subway) 	まち (town; city) 	バスてい (bus stop) 
ひこうき (airplane) 	タクシー (taxi) 	あるいて (on foot) 	なにで／なんで (how; by what means) どうやって？ (how; in what way; by what means)	どのくらい／どのぐらい？ (how far [distance]; how long [time]) ～くらい／～ぐらい (approximately; about [quantity])	

● かぞえる Counting

● ～じかん (... hours)

1 いち じかん	7 なな じかん / しち じかん
2 に じかん	8 はち じかん
3 さん じかん	9 く じかん
4 よ じかん	10 じゅう じかん
5 ご じかん	1.5 いち じかんはん
6 ろく じかん	? なん じかん

● ～ふん (... minutes)

1 いっ ふん	7 なな ふん
2 に ふん	8 はち ふん / はっ ふん
3 さん ふん	9 きゅう ふん
4 よん ふん	10 じ(ゆ)っ ふん
5 ご ふん	30 さんじ(ゆ)っ ふん
6 ろっ ふん	? なん ふん

● ～つ (General counter for things without a specific counter)

1	ひとつ	5	いつつ	8	やっつ
2	ふたつ	6	むっつ	9	このつ
3	みつ	7	ななつ	10	とお
4	よっつ	?	いくつ		

● そのほかのひょうげん Other expressions

たこやきは とてもおいしいです。 (Takoyaki is very delicious.)	たいてい (usually; generally)
ほんとうですか。 (Really?; Is that true?)	

L4-5

U-VERBS

1	うたう	歌う	to sing [song を]
2	かかる		to cost [money か*]; to take [time か*] Ex.1 じかんがかかる to take time Ex.2 1じかんかかる to take one hour

I-ADJECTIVES

3	あたらしい	新しい	new; fresh
4	ふるい	古い	old [thing (not used for people)]
5	おおきい	大きい	big; large
6	ちいさい	小さい	small
7	たかい	高い	high; expensive
8	やすい	安い	inexpensive; cheap [price]
9	あつい	暑い/ 熱い	hot [air temperature]; hot [to the touch]
10	さむい	寒い	cold [air temperature]
11	おいしい		delicious; tasty
12	いい		good
13	かっこいい		cool; good-looking [appearance]
14	かわいい		cute
15	おもしろい		interesting; funny
16	たのしい	楽しい	fun
17	つまらない		boring
18	いそがしい	忙しい	busy [person, sched- ule, etc.; not place]
19	やさしい		nice [personality]; easy
20	おずかしい	難しい	difficult; hard

NA-ADJECTIVES

21	きれい		pretty; clean; beautiful
22	しずか	静か	quiet

23	にぎやか		lively; busy [place]; boisterous [person]
24	げんき	元気	well [health]; energetic
25	たいへん	大変	tough [situation]
26	まあまあ		okay; so-so
27	ゆうめい	有名	famous
28	すき	好き	to like [thing/person か*]
29	だいすき	大好き	to like a lot; to love [thing/person か*]

NOUNS

30	みんな		everyone; everything
31	かね／おかね	(お)金	money
32	くるま	車	car
33	ちかてつ	地下鉄	subway
34	でんしゃ	電車	train
35	ひこうき	飛行機	airplane
36	はし／おはし	(お)箸	chopsticks
37	て	手	hand
38	えんぴつ		pencil
39	かばん／バッグ		bag
40	きっぷ／チケット		ticket
41	じしょ	辞書	dictionary
42	とけい	時計	watch; clock
43	ぼうし		cap; hat
44	まち	町	town; city
45	おすすめ		recommendation Ex.1 わたしのおすすめ my recommendation Ex.2 おすすめの Noun Noun that (one) recommends
46	タクシー		taxi
47	バス		bus
48	バスてい	バス停	bus stop

49	T シャツ (ティーシャツ)		T-shirt
50	ノート		notebook
DEMONSTRATIVES			
51	これ		this (one)
52	それ		that (one)
53	あれ		that (one over there)
54	この Noun		this Noun
55	その Noun		that Noun
56	あの Noun		that Noun (over there)

ADVERBS

57	たいてい		usually; generally; almost always
58	とても		very

QUESTION WORDS

59	いくら		how much
60	だれの Noun	誰の	whose Noun
61	どう		how; how about
62	どうやって		how; in what way; by what means
63	どの Noun		which Noun
64	どのくらい／ どのぐらい		how far [distance]; how long [time]; how many; how much
65	どれ		which (one)
66	どんな Noun		what kind of Noun
67	なにで／なんで	何で	how; by what means

NUMBERS *

68	ひゃく	百	hundred
69	せん	千	thousand
70	まん	万	ten thousand

COUNTERS

71	～えん	～円	yen [currency in Japan]
72	～ドル		dollar
73	～ふん	～分	... minute(s)

	いっぶん	一分	one minute
	にふん	二分	two minutes
	さんぶん	三分	three minutes
	なんぶん	何分	how many minutes
74	～じかん	～時間	... hour(s)
	いちじかん	一時間	one hour
	にじかん	二時間	two hours
	さんじかん	三時間	three hours
	いちじかん はん	一時間半	one hour and a half
	なんじかん	何時間	how many hours
75	～つ		[general counter for things without a specific counter]
	ひとつ	一つ	one; one object
	ふたつ	二つ	two; two objects
	みっつ	三つ	three; three objects
	いくつ		how many

SUFFIX

76	～くらい／ ～ぐらい		approximately; about [quantity] Ex.1 いちじかんぐらい about one hour Ex.2 いちじかんはん ぐらい about one hour and a half
----	---------------	--	--

OTHER WORDS AND PHRASES

77	あるいて	歩いて	on foot Ex. あるいていく to go on foot
78	Noun にする		to decide on Noun Ex. Noun にします I'll have Noun; I'll go with Noun. [ordering things]
79	ほんとうですか	本当 ですか	Really?; Is that true?
80	みんなで		all together

* See additional information about these numbers on p.133.

かんじ

▶ The highlighted words below are the vocabulary you will need to learn to read and write in kanji in this chapter.
 ▶ *Special reading: A special reading is assigned to a kanji compound word as a whole; in this case, it is impossible to assign each kanji in the compound a particular part of the reading.

15	百	百	ヒャク ビャク ビャク ヒャツ	百 one hundred ひゃく 三百 three hundred さんびゃく 六百 six hundred ろっびゃく 八百 eight hundred はっびゃく 百人 one hundred people ひゃくにん 百本 one hundred (long, cylindrical) objects ひゃっぽん
hundred	百	百	百	百
16	千	千	セン ゼン	千 one thousand せん 三千 three thousand さんぜん 八千 eight thousand はっせん 千円 one thousand yen せんえん 千人 one thousand people せんにん
thousand	千	千	千	千
17	万	万	マン バン	一万 ten thousand いちまん 十万 one hundred thousand じゅうまん 百万 one million ひゃくまん 万里の長城 The Great Wall of China ばんり ちょうじょう
ten thousand	万	万	万	万
18	円	円	エン	円 yen [currency in Japan]; circle えん 百円 one hundred yen ひゃくえん 円高 strong yen [exchange rate] えんだか 円安 weak yen [exchange rate] えんやす
yen [currency in Japan]; circle	円	円	円	円
19	曜	曜	ヨウ	日曜日 Sunday にちようび 月曜日 Monday げつようび 火曜日 Tuesday かようび 水曜日 Wednesday すいようび 木曜日 Thursday もくようび 金曜日 Friday きんようび 土曜日 Saturday どようび 何曜日 what day of the week なんようび
day of the week	曜	曜	曜	曜
20	日	日	ニチ ニ カ ジツ び ひ	日曜日 Sunday にちようび 一日 one day いちにち 毎日 every day まいにち 日本 Japan にほん 一日 * the first day of the month ついたち 二日 * the second day of the month ふつか 三日 the third day of the month みっか 休日 holiday; day off きゅうじつ 明日 * tomorrow あした 今日 * today きょう いい日 good day いいひ
sun; day	日	日	日	日
21	火	火	カ ひ び	火曜日 Tuesday かようび 火山 volcano かざん 火事 fire [destructive] かじ 火星 Mars かせい 火 fire ひ 花火 fireworks はなび
fire	火	火	火	火

22	水	水	スイ みず	水曜日 Wednesday すいようび 水泳 swimming すいえい 水 water みず 水着 swimming suit みずぎ
water	水	水	水	水
23	木	木	モク き	木曜日 Thursday もくようび 木星 Jupiter もくせい 木 tree き 木下さん Kinoshita-san [last name] きのした
tree	木	木	木	木
24	金	金	キン かね	金曜日 Friday きんようび 現金 cash げんきん 奨学金 scholarship しょうがくきん 税金 tax ぜいきん お金 money かね お金持ち rich person かねもち
gold; money	金	金	金	金
25	土	土	ド ト つち	土曜日 Saturday どようび 土星 Saturn どせい 土地 ground; land とち 土 soil; earth つち
soil; ground; earth	土	土	土	土
26	学	学	ガク ガツ まな(ぶ)	大学 university; college だいがく 大学生 college student だいがくせい 学生 student がくせい 学校 school がっこう 学期 semester がっき 学会 academic conference がっかい 学ぶ to study; to learn まな
learning	学	学	学	学
27	生	生	セイ ショウ	学生 student がくせい 先生 teacher せんせい 生活 life せいかつ 一生 one's whole life (from birth to death) いっしょう 生きる to live いき 生まれる to be born うまれる
life; birth	生	生	生	生
28	先	先	セン さき	先生 teacher せんせい 先月 last month せんげつ 先学期 last semester せんがっき 先週 last week せんしゅう 先輩 senior member of a group せんぱい 先に ahead さき
ahead; previous	先	先	先	先
29	年	年	ネン とし	～年生 ...-year student [grade in school] (Ex. 一年生 first-year student) ねんせい 去年 last year きょねん 来年 next year らいねん 今年 * this year ことし 年 year; age とし
year	年	年	年	年

30	大	ダイ タイ	大学 university; college だいがく 大学生 college student だいがくせい 大人 * adult おとな
	大		大好き(な) to like a lot; to love だいす 大切(な) important たいせつ 大変(な) tough [situation] たいへん
	大	おお(きい)	大きい big; large おお
big; large	大	大	大
31	小	ショウ	小学生 elementary school student しょうがくせい 小学校 elementary school しょうがっこう
	小	ちい(さい)	小さい small ちい 小川さん Ogawa-san [last name] おがわ
	小	おこ	小包 package; parcel こづつみ 小鳥 small bird ことり
small	小	小	小

● あたらしいよみかた New readings

The following are new readings for kanji that you have already learned. Read each word aloud.

- 1) 一つ 2) 二つ 3) 三つ 4) 四つ 5) 五つ 6) 六つ 7) 七つ
ひと ふた みっ よっ いっ ろっ なっ
8) 八つ 9) 九つ 10) 十 11) 六百 12) 八百 13) 月曜日 14) 先月
やっ ここの とお ろっびゃく はっびゃく げつようび せんげつ

● れんしゅう Practice

- 1 In Japan, many restaurants have daily lunch specials. Look at the restaurant menu below. Which special would you like to eat for lunch at this restaurant? Which day would you need to go there in order to get that special? How much is it?

パンピーノ

ランチスペシャルメニュー

月曜日 ビーフカレー 七百五十円	火曜日 スパゲッティ ミートソース 六百円	水曜日 サンドイッチ& コーヒー 五百五十円	木曜日 ピザ 八百五十円
金曜日 ハンバーガー&ポテト 六百五十円	土曜日 ビーフシチュー 八百円	日曜日 シーフードパスタ 七百円	クーポン デザート アイスクリーム

- 2 Below is a social media post that Ogawa-san has written about her college life. Read the post aloud, then write the readings for the underlined words.

私は今、大学一年生です。月曜日から金曜日まで大学の図書館でアルバイトをします。
月曜日と水曜日と木曜日は十二時から三時までです。火曜日と金曜日は四時から七時まで
です。学生がたくさん来ます。ときどき先生も来ます。土曜日と日曜日は、アルバイトを
しませんが、たいてい午後に図書館で勉強します。

かんじのはなし The Story of Kanji

■ 音読みと訓読み (Imported Chinese-style readings and native Japanese readings)

The Japanese did not have a writing system until kanji was introduced from China. In the mid-6th century, Japanese people initially assigned readings to the characters based on their pronunciations in Chinese. These are called *on-yomi*, or “sound readings.” They also, however, began to apply kanji to native Japanese words based on their meanings. That is the origin of *kun-yomi*, or “interpretive readings.”

For example, when words using the kanji 人, meaning “person,” were first introduced into Japanese, the character was given the readings にん and じん based on the Chinese pronunciation of the imported words, and these are the *on-yomi* of this kanji today. (The reason there are two different *on-yomi* for 人 is because different words using the character 人 were imported from different areas of China at different times, and thus brought with them different Chinese pronunciations.) Meanwhile, ひと is the original Japanese word for “person,” so it also became associated with the kanji 人 and went on to become the *kun-yomi* for this character.

When you see one kanji alone, it is most likely read with its *kun-yomi*, whereas when you see two or more kanji together, they are most likely read with their *on-yomi*. For example, the word 三人 means “three people,” and the reading of 人 is にん. Japanese people imported the reading さんにん along with the word 三人 from Chinese, so にん in this word is an *on-yomi*.

くんよみ (kun-yomi)

人

- Japanese-origin reading
- For native Japanese words
- When you see one kanji alone, it is most likely read with its *kun-yomi*.

おんよみ (on-yomi)

三人

- Chinese-origin reading
- Mostly for words borrowed from Chinese
- When you see two or more kanji together, they are most likely read with their *on-yomi*.

● れんしゅう Practice

Read each of the following words 1)-6) aloud, and then guess whether the underlined part is an *on-yomi* or a *kun-yomi*.

1) <u>大</u> きい	おんよみ くんよみ	2) <u>大</u> 学	おんよみ くんよみ
3) <u>水</u> をのみます	おんよみ くんよみ	4) <u>水</u> 曜日	おんよみ くんよみ
5) <u>百</u> 円	おんよみ くんよみ	6) お <u>金</u>	おんよみ くんよみ

1 Demonstratives

できる
I

Demonstratives are a group of words that are used to point out something you want to refer to and distinguish it from other things.

1-1 これ・それ・あれ・どれ [Demonstrative pronouns] “this; that; that one over there; which one”

Demonstrative pronoun		
これ／それ／あれ	は	私の自転車です。 わたし じてんしゃ
{This/That/That one over there} is my bicycle.		

You can refer to something close to the speaker using **これ**, something close to the listener using **それ**, and something distant from both the speaker and the listener using **あれ**. **どれ** is used to ask which one a certain thing is.



Exs. (1) A: それは何ですか。What is that?
なん

B: これはたこ焼きです。日本の食べ物です。This is takoyaki. It's a Japanese food.
や にほん た もの

(2) <At a bakery>

A: これは何ですか。What is this?
なん

B: それですか。それはとうふのケーキです。(You mean) that one? That's tofu cake.

(3) <At a bicycle shed>

田中 : スミスさんの自転車はどれですか。Which one is your bicycle, Smith-san?
たなか じてんしゃ

スミス : あれです。That one over there is.

どれ cannot be marked by **は** because an unknown thing cannot be a topic. (See Language Note: 「は」と「が」 (pp.185-186).)

× どれはワンさんの飲み物ですか。→ ワンさんの飲み物はどれですか。
の もの
Which one is Wang-san's drink?

1-2 このN・そのN・あのN・どのN [Demonstrative adjectives] “this N; that N; that N over there; which N”

Demonstrative adjective	N		
この／その／あの	本 ほん	は	だれの本ですか。 ほん
Whose book is {this book/that book/that book over there}?			

To say “this N,” “that N,” “that N over there,” and “which N,” you use **このN**, **そのN**, **あのN**, and **どのN**, respectively. Like **どれ**, “どのN” cannot be used with **は**.

Exs. (1) A: そのアニメは日本のアニメですか。
にほん

Is that a Japanese anime? (lit. Is that anime a Japanese anime?)

B: はい。いっしょに見ませんか。Yes. Would you like to watch it together?
み

(2) <At a party>

A: 田中さんはどの人ですか。(× 田中さんはどれですか。)
たなか ひと

Which person is Tanaka-san?

B: あの人です。That person over there.
ひと

(3) スミス : このバスは図書館に行きますか。Does this bus go to the library?
としやかん い

運転手 (driver) : はい、行きます。Yes, it does.
うんでんしゅ い

⚠ Because **この**, **その**, **あの**, and **どの** are a kind of adjectives, you must use them with nouns. The following sentences on the left below are ungrammatical and must be rephrased as shown on the right.

× このは私のアパートです。→ これは私のアパートです。This is my apartment.
わたし わたし

× 私の水はこのです。→ 私の水はこれです。My water is this one (lit. this).
わたし みず わたし みず

2 Numbers and counters

できる
I

N	Prt	Number	Counter	
オレンジ	を	三 みつ	つ	ください。
Give me three oranges.				

When you say things like “three oranges,” “six pieces of bread,” and “two glasses of water” in Japanese, you use the number and the appropriate counter for the object, as seen in [2]. Note that the number and the counter occur after the noun and the particle. Thus, the following sentences are ungrammatical:

× 三つオレンジをください。
みつ

× オレンジ三つをください。
みつ

Exs. (1) 今日、ケーキを四つ買いました。I bought four cakes today.
きょう よっ か

(2) ジムで一時間運動しました。I exercised for one hour at the gym.
いち じ かん いうんどう

(3) <At a fast food restaurant>

ハンバーガーを二つとコーラを一つください。
ふた ひと

Give me two hamburgers and one cola, please.

3 Adjective + Noun



Adjectives are a group of words that are used to describe the characteristics of objects, people, animals, etc. In this lesson, you will learn about Japanese adjectives and how they are used.

[3-a]

	<i>I</i> -adjective	N	
昨日 きのう	おもしろい	映画 えいが	を見ました。 み
I watched an interesting movie yesterday.			

[3-b]

<i>Na</i> -adjective		N	
にぎやか	な	町 まち	ですね。
This is a lively town, isn't it?			

You can describe an object, person, etc. by using an adjective as a noun-modifier. There are two major groups of adjectives in Japanese: *i*-adjectives and *na*-adjectives. They are so called because their noun-modifying forms end with い and な respectively, as in [3-a] and [3-b].

- Exs.** (1) 先週、新しい時計を買いました。とてもかわいい時計です。
せんしゅう あたら とけい か
I bought a new clock last week. It's a very cute clock.
- (2) きれいな音楽ですね。It's a beautiful piece of music, isn't it?
おんがく
- (3) A: 山川さんはどんな人ですか。What kind of person is Yamakawa-san?
やまかわ ひと
B: 楽しい人ですよ。He is a fun person (to be with).
たの ひと

4 Adjectives and nouns used as predicates



4-1 *I*-adjectives used as predicates

[4-a]

Topic	Predicate*	
		<i>I</i> -adjective
この（お）すしは	とても	おいしいです。
This sushi is very delicious.		

* The predicate is the portion of a sentence following the topic or subject that tells what the topic or subject is or does.

You can also describe a thing, person, etc. by using an adjective as a predicate.

I-adjectives conjugate in predicate position as follows (です is a polite ending):

	Affirmative (polite)	Negative (polite)
Non-past	(たか) いです *	(たか) くないです
Past	(たか) かったです	(たか) なかったです

* Non-past affirmative forms without です (e.g., たかい) are referred to as dictionary forms because they are the forms that appear in dictionary entries.

いい is an irregular *i*-adjective; its stem (= the portion that does not conjugate) is よ, but its non-past affirmative form is いい rather than よい.

	Affirmative (polite)	Negative (polite)
Non-past	いいです	よくないです
Past	よかったです	よくなかったです

かっこいい is a compound adjective consisting of かっこ “looks” and いい. Thus, the same conjugation rules apply to かっこいい, i.e., かっこいいです, かっこよくないです, etc. Note that かわいい is not a compound adjective.

- Exs.** (1) A: そのケーキはおいしいですか。Is that cake delicious?
B: いいえ、ぜんぜんおいしくないです。No, it's not delicious at all.
- (2) 昨日のテストは難しくなかったです。Yesterday's test wasn't difficult.
きのう むずか
- (3) <Looking at a movie list>
A: この映画はどうでしたか。How was this movie?
えいが
B: あまりよくなかったです。It wasn't very good.

4-2 *Na*-adjectives used as predicates

[4-b]

Topic	Predicate	
	<i>Na</i> -adjective	
このレストランは	有名 ゆうめい	です。
This restaurant is famous.		

When you use a *na*-adjective as a predicate, you must add です or a variation of it to the adjective in order to indicate a tense, a politeness level, and whether the predicate is affirmative or negative. The table below shows the negative and past forms of です.

	Affirmative (polite)	Negative (polite)
Non-past	(静か) です しず	(静か) じゃないです しず
Past	(静か) でした しず	(静か) じゃなかったです しず

- Exs.** (1) 友達の寮はきれいです。でも、私の寮はきれいじゃないです。
ともだち りょう わたし りょう
My friend's dorm is clean, but my dorm is not.
- (2) 昨日の宿題は大変でした。Yesterday's homework was tough.
きのう しゅくだい たいへん
- (3) A: パーティーはどうでしたか。How was the party?
B: まあまあでした。あまりにぎやかじゃなかったです。
It was so-so. It wasn't very lively.

4-3 Nouns used as predicates

Topic	Predicate		
		N	
マークさんは	去年 きょねん	三年生 さんねんせい	でした。
Mark was a third-year student last year.			

When you use a noun as a predicate, you must add です or a variation of it to the noun, as shown in the table below, in order to indicate a tense, a politeness level, and whether the predicate is affirmative or negative.

	Affirmative (polite)	Negative (polite)
Non-past	(学生) です がくせい	(学生) じゃないです がくせい
Past	(学生) でした がくせい	(学生) じゃなかったです がくせい

- Exs.** (1) このペンは100円で**した**。
えん This pen was 100 yen.
- (2) 大学の時、父と母は**クラスメート**でした。
だいがく とき ちち はは My father and mother were classmates in their college years.
- (3) 去年のルームメートはあまり**いい人**じゃなかったです。
きょねん ひと My roommate last year was not a very nice person.

5 Case particles (2)

できる
IV

5-1 で [Means marker] “by; with; using; in”

	N		
毎日 まいにち	バス	で	学校に行きます。 がっこう い
I go to school by bus every day.			

You can express a means of doing something using Noun + で. The noun before で typically refers to a mode of transportation, a tool, a language, etc.

- Exs.** (1) A: {**なんで**／**なにで**／**どうやって**} 図書館に行きますか。
としょかん い How (lit. By what) are you going to go to the library?
- B: **自転車**で行きます。
じてんしゃ い I'm going there by bicycle.
- (2) A: **どうやって** (お)すしを食べますか。
た How do you eat sushi?
- B: **箸**で食べます。
はし た I eat it with chopsticks.
- C: **私**は**手**で食べます。
わたし て た I eat it with my hands.
- (3) **パーティー**で**けいたさん**と**日本語**で話しました。
にほんご はな I talked with Keita in Japanese at the party.

なんで can also mean “how come; why,” so in (1) you can use なにで instead of なんで to avoid ambiguity.

5-2 から [Starting point marker] “from; (starting) at”

N		
シドニー	から	日本に行きます。 にほん い
I'm going to Japan from Sydney.		

You can indicate the starting point of a moving action using から. から can also be used for a starting point in time.

- Exs.** (1) **初め**まして。けいたです。**日本**から**来**ました。
はじめ にほん き Nice to meet you. I'm Keita. I'm from Japan. (lit. I came from Japan.)
- (2) **明日6時から****パーティー**をします。**来**ませんか。
あした じ 6 とき We are going to have a party starting at six o'clock. Would you like to come?

5-3 まで [Ending point marker] “to; till”

		N		
寮 りょう	から	大学 だいがく	まで	自転車 で 15分ぐら い かかります。 じてんしゃ ぶん
It takes about fifteen minutes by bike from my dorm to the university.				

You can indicate the ending point of a moving action using まで. まで can also be used for an ending point in time.

- Exs.** (1) **京都**から**東京****まで****自転車**で旅行しました。**大変**でしたが、**楽し**かったです。
きょうと とうきょう まで じてんしゃ りょこう たいへん たの I traveled from Kyoto to Tokyo by bike. It was hard, but it was fun.
- (2) **毎日2時から4時まで****日本語**を勉強します。
まいにち じ 2 じ にほんご べんきょう I study Japanese from two to four every day.

[GID] (vol.1): B. Particles 1. Case particles



すうじ Numbers

		10	100	1,000	10,000
		～じゅう	～ひゃく	～せん	～まん
1	いち	10 じゅう	100 ひゃく	1,000 せん	10,000 いちまん
2	に	20 にじゅう	200 にひゃく	2,000 にせん	20,000 にまん
3	さん	30 さんじゅう	300 さんびゃく sanbyaku	3,000 さんぜん sanzen	30,000 さんまん
4	よん／し	40 よんじゅう	400 よんひゃく	4,000 よんせん	40,000 よんまん
5	ご	50 ごじゅう	500 ごひゃく	5,000 ごせん	50,000 ごまん
6	ろく	60 ろくじゅう	600 ろっぴゃく roppyaku	6,000 ろくせん	60,000 ろくまん
7	なな／しち	70 ななじゅう	700 ななひゃく	7,000 ななせん	70,000 ななまん
8	はち	80 はちじゅう	800 はっぴゃく happyaku	8,000 はっせん hassen	80,000 はちまん
9	きゅう／く	90 きゅうじゅう	900 きゅうひゃく	9,000 きゅうせん	90,000 きゅうまん

はなしましょう

できる
I

Do your shopping and order food by referring to things around you.

できるI-A Demonstrative pronouns これ・それ・あれ・どれ

- 1 Point at things near your partner and ask what those things are called in Japanese.

Ex. A: **それは**日本語で何ですか。

にほんご なん

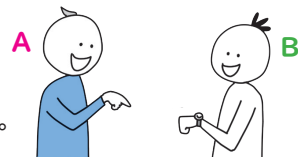
B: **これ**ですか。時計です。

とけい

or **これ**ですか。分かりません。先生に聞きましょう。

わ

せんせい き



- 2 Point at things near you and ask what those things are called in Japanese.

Ex. A: **これは**日本語で何ですか。

にほんご なん

B: **それ**ですか。ノートです。

or **それ**ですか。分かりません。先生に聞きましょう。

わ

せんせい き



- 3 Point at things far from both you and your partner and ask what those things are called in Japanese.

Ex. A: **あれ**は日本語で何ですか。

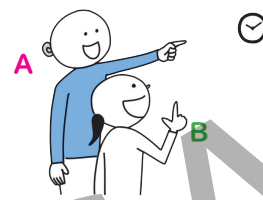
にほんご なん

B: **どれ**ですか。

A: **あれ**です。<Point clearly at the object.>

B: ああ、**あれ**は時計です。

とけい



- 4 Now, point at things in a variety of different locations and ask your partner what those things are called in Japanese.

できるI-B Demonstrative adjectives このN・そのN・あのN・どのN

- 1 Make sentences using この, その, or あの based on the cues provided.

Ex. **あの**人は田中さんです。

たなか

Ex. 人／田中さん

たなか



1) 辞書／フランス語の辞書

じしょ



2) 時計／日本の時計

とけい



3) 飲み物／お酒

の

さけ



4) 人／私の友達

ともだち



5) ネコの名前／にゃんた

なまえ



L4-6

Group Work

- 2 In a group, place one small item you have (e.g., a pen) into a bag. Then, take turns and try to identify the owner of each item.

Step 1 Pick out an item that is not yours and try to determine whose it is within two guesses.

Ex. A: このペン (pen) は〇〇さんのペンですか。

B: いいえ、私のペンじゃないです。or はい、私のペンです。

Step 2 If you cannot identify the item's owner within two guesses, ask your groupmates whose item it is.

Ex. A: このペンは**だれの**ペンですか。

B: 私のペンです。

- 3 **Information gap** You are at a bakery in Japan. Ask what kind of bread is in the various locations around the shop.

Ex. C= Customer, S= Store attendant

C: すみません。

それは何のパンですか。

なん

S: {このパン／これ} ですか。

フルーツ (fruits) のパンです。

C: ああ、そうですか。

Student A



Student B → p.145

できるI-C Numbers and counters

- 1 Let's practice saying large numbers in Japanese. Take turns with your partner asking for the price and answering according to the price tag. For 9)-12), give the prices in the currency you most often use in your everyday life.

Ex. A: **いくら**ですか。

B: **820 円**です。

¥820

ユーロ(€) : euro ポンド(£) : pound

1) ¥130

2) \$650

3) €710

4) £880

5) \$1,300

6) ¥3,740

7) £1,210

8) €8,420

9) 16,900

10) 72,100

11) 84,500

12) 99,999

L4-7

2 You and your friend are shopping online for a clock and a T-shirt to give to your classmate.

Step 1 First, ask each other how much each item is. Use sentence-final particles as appropriate. (See Language Note on p.150 for more information.)

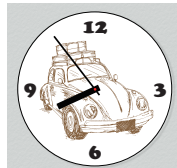
- Ex. A: すしの時計はいくらですか。
 B: えっと、9,300 円ですよ。
 A: 9,300 円ですか。高いですね。
 B: そうですね。



Ex. ¥9,300



¥4,850



¥21,300



¥16,000



¥1,600



¥10,800



¥3,800



¥1,530

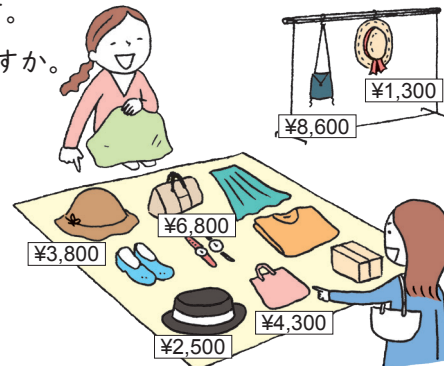
Step 2 Discuss which clock and T-shirt you will buy for your classmate.

- Ex. A: どの時計にしますか。
 B: すしの時計はどうですか。
 A: すしの時計はちょっと高いですね。
 B: でも、〇〇さんはすしが大好きですよ。
 A: 本当ですか。じゃ、すしの時計にしましょう。

3 You are shopping at a Japanese flea market.

Step 1 You are now looking to buy a hat or bag. Ask the prices of the various hats or bags for sale and buy the one you like most. When you finish, switch roles with your partner.

- Ex. A: あう、すみません。そのぼうしはいくらですか。
 B: {このぼうし/これ} ですか。3,800 円です。
 A: そうですか。じゃ、このぼうしはいくらですか。
 B: そのぼうしは 2,500 円です。
 A: じゃ、このぼうしをください。
 B: はい、ありがとうございます。



Step 2 Now, create your own flea market booth and sell your items.

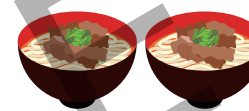
- Role A** You are a vender. Prepare physical items or pictures of items to sell and make up prices.
Role B You are a customer. Ask about the prices of the items for sale. Buy the item you like most.

4 Have you ever seen a menu from a Japanese restaurant?

Step 1 First, look at the Tobira Restaurant menu below and see what kind of food and drinks it has on it. Next, practice phrases to order the various menu items.

うどん: udon (thick wheat noodles)

Ex.1 肉うどんを二つください。
 にく ふた



Ex.2 お茶を一つとコーヒーを二つください。
 ちゃ ひとつ ちや ふた



Step 2 You are now at the Tobira Restaurant to eat lunch. Decide what to eat with your partner and order.

- Ex. A: 〇〇さんは何にしますか。
 B: 私はランチセットにします。
 380 円ですよ。安いですね。
 △△さんは?
 A: 私は肉が大好きです。
 だから、肉うどんにします。
 B: 飲み物は何にしますか。

<Decide what to order>

- A: すみません。ランチセットを一つと肉うどんを一つとお茶を二つください。
 にく ふた ちや ふた



Step 3 Search for menus from Japanese fast food chains online. Do the same activities in Step 1 and Step 2 with the menus you find.

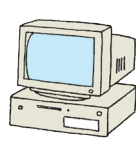
できるII-A Adjective + Noun

- 1 Comment on each of the pictures below in a sentence using a noun-modifying adjective based on the cue provided. L4-8

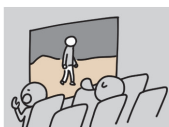
Ex. A: どんな 魚ですか。
さかな

B: 大きい 魚です。
おお さかな

Ex. big 1) small 2) new 3) old 4) inexpensive 5) expensive



6) lively 7) quiet 8) interesting 9) boring 10) easy 11) difficult



三 美

- 2 Ask each other about the following topics and what kind of places/people they are.

Ex. 出身/どこ
しゅっしん

A: ○○さんの出身はどこですか。
しゅっしん

B: オーストラリアのシドニー (Sydney) です。

A: そうですね。シドニーはどんな町ですか。
まち

B: にぎやかな町です。それから、おもしろい町です。
まち

1) 出身/どこ 2) 高校/どこ 3) 親友 (best friend) /だれ 4) your own
しゅっしん こうこう しんゆう

- 3 What are your favorites from the following categories? Ask your classmate what their favorites are, then expand the conversation by asking follow-up questions.

Ex. 町
まち

A: ○○さんの好きな町はどこですか。
す まち

B: ロンドンです。

A: ロンドンはどんな町ですか。
まち

B: とても楽しい町ですよ。それから、きれいな町です。
たの まち

A: そうですね。<Expand>



1) カフェ 2) 映画 3) 歌手 (singer) 4) クラス 5) your own
えいが か しゅ

できるII-B Adjectives used as predicates (Non-past)

- 1 Let's practice making the non-past affirmative and negative forms of adjectives. L4-9

Ex.1 ちいさい → ちいさいです → ちいさいくないです

Ex.2 たいへん → たいへんです → たいへんじゃないです

1) たのしい 2) おいしい 3) さむい 4) あつい 5) かわいい 6) いい
7) かっこいい 8) げんき 9) ゆうめい 10) きれい 11) しずか 12) にぎやか

- 2 Look at the pictures in できるII-A-1 and describe them again with the adjectives as predicates. L4-10

Ex. この魚は大きいです。
さかな おお

小さくないです。
ちい



ROLE
PLAY

- 3 Let's talk about your university!

Role A You are a prospective student from Japan visiting your partner's university. Ask your partner, who works in the admissions office, for information about the school.

Role B You are working at your university's admissions office, where your partner is visiting as a prospective student. Answer their questions about the school.

Step 1 Ask the following yes-no questions about the university. Switch roles once you've asked all the questions.

Ex. this university / big?

A: この大学は大きいですか。
だいがく おお

B: はい、とても大きいです。or いいえ、あまり大きくないです。
おお

1) campus (キャンパス) / pretty? 2) dorm food / delicious? 3) dorm rooms / big?
4) winter (冬) / cold? 5) study / tough? 6) your own

Step 2 Ask how the following topics are in order to learn more about the university.

Ex. クラス A: この大学のクラスはどうですか。
だいがく

B: そうですね…。ちょっと難しいですが、とても楽しいですよ。
むずか たの
or あまり難しくありません。それから、とても楽しいですよ。
むずか たの

1) クラス 2) 生活 (life) 3) 町 4) your own
せいかつ まち

- 4 Do you have any restaurant recommendations? Take turns with your partner describing your favorite restaurant and asking follow-up questions.

Ex. 私のおすすめのレストランは「ポーノ」です。大きいレストランです。
おお

ちょっと高いですが、とてもおいしいです。私の好きな料理は
たか す りょうり
トマトパスタ (tomato pasta) です。来週、いっしょに行きませんか。
らいしゅう い



できるⅢ-A Adjectives and nouns used as predicates (Past)

1 Let's practice *i*-adjective conjugations and です conjugations with *na*-adjectives/nouns. L4-11

Ex.1

non-past	
おおきいです	おおきくないです
affirmative	negative
おおきかったです	おおきくありません
past	

Ex.2

non-past	
しずかです	しずかじゃないです
affirmative	negative
しずかでした	しずかじゃありません
past	

Ex.3

non-past	
がくせいです	がくせいじゃないです
affirmative	negative
がくせいでした	がくせいじゃありません
past	

- 1) やさしい 2) おもしろい 3) いそがしい 4) おずかしい 5) あつい
6) いい 7) かっこいい 8) たいへん 9) げんき 10) にぎやか
11) きれい 12) せんせい 13) おさけ

2 Let's play a guessing game! Choose one of the items below and suppose you received the item as a birthday present (プレゼント) yesterday. Have your partner guess what you got until they figure it out, as in the example.

Ex. A: プレゼントはまんがでしたか。

B: はい、まんがでした。or いいえ、まんがじゃありません。



3 Ask and answer questions about how each of the following topics was based on the cues provided. L4-12

Ex. yesterday / very busy

A: 昨日はどうでしたか。

B: とても忙しかったです。

Yesterday?	1) very tough	2) not very busy	3) your own
Yesterday morning?	4) a bit hot	5) not very cold	6) your own
High school teacher?	7) very cool	8) not nice at all	9) your own
Japanese test (テスト)?	10) so-so	11) not good at all	12) your own

4 Talk about the following periods of time in the past. Expand the conversation by asking at least three follow-up questions.

Ex. 先週の週末

A: ○○さん、先週の週末はどうでしたか。(← How?)

B: とてもよかったです。

A: そうですね。何をしましたか。(← What?)

B: 友達とうちでゲームをしました。

A: へえ、いいですね。どんなゲームをしましたか。(← More follow-up questions)

B: カードゲームをしました。とてもおもしろかったです。<Continue>

- 1) 先週の週末 2) 去年の夏休み 3) 高校の生活 (life) 4) your own

5 Do you like traveling?

Step 1 Suppose your partner went to ski in Hokkaido in Japan last year. Ask for details about the trip. L4-13

Ex.1 スキー (ski) 😊 not very difficult 😊 fun

Ex.2 スキー (ski) 😞 a little difficult 😊 fun

Ex. A: スキーはどうでしたか。

B: **Ex.1** あまり難しくありませんでした。それから、楽しかったです。

Ex.2 ちょっと難しかったです、楽しかったです。



- 1) 町 😞 not very big 😊 lively
2) ホテル (hotel) 😊 very big 😞 not clean
3) 山 (mountain) 😞 very cold 😊 pretty
4) 温泉 (hot springs) 😊 good 😊 clean
5) 食べ物 😊 not very expensive 😊 very tasty

Step 2 Now, talk about trips you've taken and ask each other for details.

Ex. A: 私は先月、友達とハワイ (Hawaii) に行きました。

B: へえ、いいですね。ハワイ (Hawaii) はどうでしたか。

A: ちょっと暑かったですが、とてもきれいでした。<Continue>

できるIV-A Means marker で

1 Look at the pictures below and state how Ai does the following activities.

L4-14

Ex. アイさんは箸でご飯を食べます。
はし はん た

Ex. ご飯を食べる
はん た

1) 写真を撮る
しゃしん

2) 名前を書く
なまえ か

3) 漢字を勉強する
かんじ べんきょう



4) 日本語の宿題をする
にほんご しゅくだい

5) タオさんと話す
はな



2 Ask your partner if they often do the following things. If they do, ask what they use to do them.

Ex. 写真を撮る
しゃしん

A: ○○さんはよく写真を撮りますか。

B: はい、よくとりますよ。

A: {何で/どうやって} とりますか。
なに

B: スマホでとります。

A: そうですか。私はカメラ (camera) でとります。or 私もスマホでとります。

1) 音楽を聞く
おんがく き

2) 映画を見る
えいが み

3) ○○を食べる
た

4) your own

3 Take turns describing your favorite food. When you present, show a picture of the food. Your partner will ask follow-up questions.

Useful vocabulary

甘い: sweet からい: spicy; hot すっぱい: sour 冷たい: cold
あま つめ
スプーン: spoon フォーク: fork ナイフ: knife

Ex. A: 私の好きな中国の食べ物はショロンポーです。

英語で "soup dumpling" です。熱いですが、とてもおいしいですよ。
えいご あつ

B: そうですか。ショロンポーは {何で/どうやって} 食べますか。
なに た

A: たいていスプーンと箸で食べます。<Continue>
はし た



できるIV-B Starting point marker から/ending point marker まで

1 Did you have a fulfilling weekend last weekend?

L4-15

Step 1 Describe what Ai did last Saturday.

Ex.1 slept / 2 AM - 12 PM アイさんは午前2時から午後12時まで寝ました。
ごぜん じ ごご じ ね

Ex.2 slept / 10 hours アイさんは10時間寝ました。
じかん ね

1) played with the cat / 1 PM - around 2:30 PM

2) went on foot / from home to a pretty park

3) read a new book / from page 1 (1ページ) to page 35

4) studied at a quiet library / 3 hours

5) sang at karaoke (カラオケ) / 2.5 hours

6) cleaned her room / around 1.5 hours

Step 2 Talk about your last Saturday afternoon with your partner.

Ex. A: 先週の土曜日の午後は何をしましたか。
せんしゅう どようび ごご なに

B: えっと、土曜日は午後1時から3時ごろまでジムで運動しました。
どようび ごご じ じ 運動 うんどう

それから、3時間ぐらい勉強しました。
それから じかん べんきょう

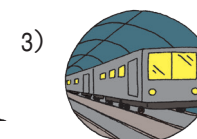
A: そうですか。運動は何をしましたか。<Continue>
うんどう なに

2 Let's go to the Tokyo Skytree!

Step 1 First, make a sentence with each transportation method to review the vocabulary you will need.

L4-16

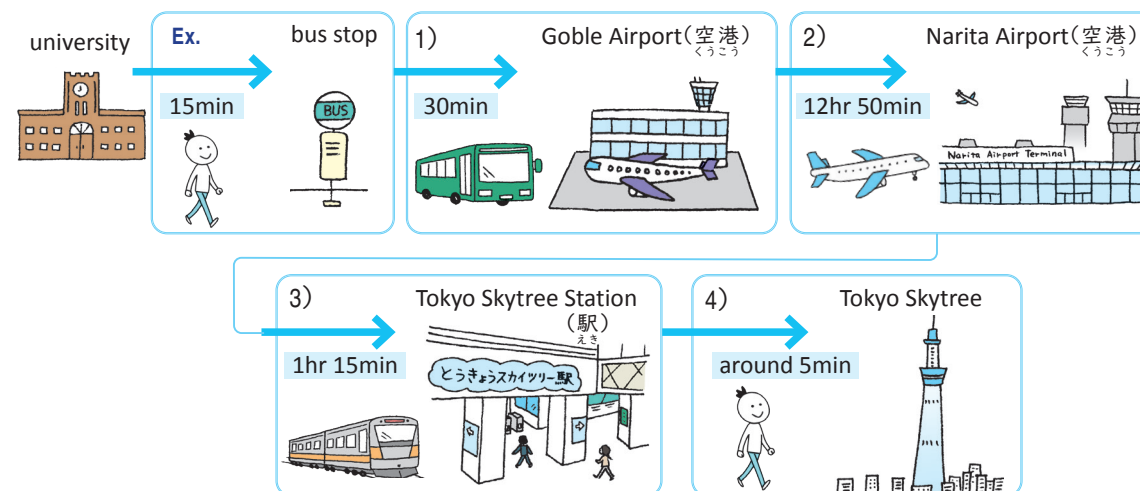
Ex. 車でいきます。
くるま い



Step 2 Now, look at the pictures below and explain what mode of transportation is used for each step and how long it takes.

L4-17

Ex. 大学からバス停まで歩いて行きます。歩いて15分かかります。
だいがく てい ある い ある ふん



3 Ask your partner how they get from one place to another and how long it takes.

Ex. ここ (here) → うち

A: ○○さんのうちはどこですか

B: キャンパス (campus) の近く (nearby) です。

A: そうですか。ここからうちまで{何で／どうやって}帰りますか。(← How?)

B: たいてい自転車^{じてんしゃ}で帰ります。

A: 自転車^{じてんしゃ}で{どのくらい／どのぐらい}かかりますか。(← How long?)

B: そうですね。15分^{ふん}{くらい／ぐらい}かかります。

A: そうですか。○○さんのうちはどんなうちですか。(← Follow-up question)

B: とても小さいアパート^{ちい}です。

1) ここ (here) → うち 2) この町^{まち} → 出身^{しゅっしん}の町^{まち}／国^{くに} (country) 3) 好きな○○^す

4 Suppose you are in Tokyo now and have decided to go to another city to see more of Japan.

Step 1 Decide on a destination. You can choose a city from the map or suggest any other Japanese cities that you know.

Ex. A: ○○さん、明日^{あした}はどこに行き^いましょうか。

B: そうですね。大阪^{おおさか}はどうですか。

A: 大阪^{おおさか}はどんな町^{まち}ですか。

B: にぎやかな町^{まち}です。

それから、とてもおもしろいですよ。

A: いいですね。じゃ、大阪^{おおさか}にしましょう。



Step 2 Go on the internet to look up and compare different transportation methods you could use to get to the destination you've chosen and decide on the best way to get there.

Useful vocabulary

速い: fast 遅い: slow
はや おそ



Ex. A: 東京^{とうきょう}から大阪^{おおさか}までどうやって行き^いましょうか。

B: えっと、新幹線^{しんかんせん} (bullet train) で行き^いませんか。

A: 新幹線^{しんかんせん}でどのぐらいかかりますか。

B: 2時間^{じかん}30分^{ぶん}ぐらいかかります。チケットは1万4千円^{まん せんえん}ぐらいですよ。

A: そうですか。速い^{はや}ですが、ちょっと高い^{たか}ですね。

B: じゃ、バスで行き^いましょうか。 <Continue>

Review

Now you can describe your favorite city and food in detail. Share your favorite city you have been to recently with your classmates!

タイ: Thailand バンコク: Bangkok マーケット: market

Favorite city?

How did you get there?/How long did it take?

What kind of city is it?

What did you do there?

How was X?
(food, people, etc.)

More follow-up Qs!

Ex. A: ○○さんの好きな町^すはどこですか。

B: タイのバンコク^すです。去年^{きょねん}の夏休み^{なつやす}に友達^{ともだち}と行き^いました。

A: ここからタイまでどのぐらいかかりましたか。

B: 飛行機^{ひこうき}で12時間^{じかん}ぐらいかかりました。

A: バンコクはどんな町^{まち}ですか。

B: にぎやかな町^{まち}です。ちょっと暑^{あつ}かったですが、楽^{たの}しかったです。

A: そうですか。バンコクで何^{なに}をしましたか。

B: たくさんタイの食べ物^たを食べ^もました。それから、マーケットで買^かいました。

A: そうですか。タイの食べ物^たはどうでしたか。

B: とてもおいしかったですよ。あまり高^{たか}くありませんでした。

<Continue>

できるI-B 3

Ex. C= Customer, S= Store attendant

Student B

C: すみません。

それは何^{なん}のパンですか。

S: {このパン／これ}ですか。

フルーツ (fruits) のパンです。

C: ああ、そうですか。



Getting information from a music app and a flyer

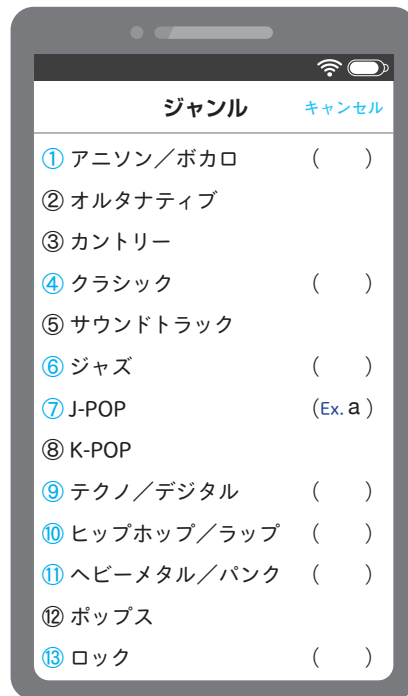
1 What kind of music do you like? In Japanese, many music genres are written in katakana.

Step 1 What are music genres ①-⑬ below called in your language?

Step 2 Match music genres ①④⑥⑦⑨⑩⑪⑬ with the corresponding pictures a.-h.

Step 3 Choose two music genres and talk about your favorite performers or groups from them.

Ex. 私の好きな音楽は J-POP です。好きな歌手 (singer) は東京 RINGO です。



2 You are going to a Japanese *taiko* drumming performance by the Wadaiko Band. Look at the flyer below and answer the questions that follow in Japanese. Guess the meaning of the words you do not know.

和太鼓バンド
LIVE

日時 : 3月7日 (土曜日)
4:00 PM - 5:30 PM

会場 : くらしおホール

チケット: センターシート 6,000 円
アリーナシート 4,500 円
スタンドシート 3,000 円

チケットサイト: <http://tickets.yahhhh.co.jp/tour/00307/>

- 和太鼓バンドのライブは何曜日ですか。どこでしますか。
- 何時から何時までですか。何時間ですか。
- 四人で (as a group of four) アリーナシートで見ます。全部で (in total) いくらですか。
- どうやってチケットを買いますか。

3 ゴーブル大学は先週から休みです。だから、マークさんは家族といっしょに日本に旅行しました。Read his restaurant review and answer the questions that follow in Japanese.

コンサートホール: concert hall ~セット: ~ combo 二人で: the two of us together まっちゃ: green tea

日本語でグルメレポート by マーク

- 1 昨日は土曜日でした。ちょっと忙しかったですが、楽しかったです。家族といっしょに太鼓のコンサートに行きました。[]、みんなで有名な日本のレストランに行きました。レストランの名前は「さくら」です。コンサートホールからさくらまで歩いて15分ぐらいかかりました。
- さくらで父はとんかつを食べました。母はそばが好きです。[]、天ぷらそばセットにしました。私と弟は二人ですき焼きを一つ食べました。すき焼きは肉と野菜の料理です。ちょっと熱かったですが、とてもおいしかったです。デザートも食べました。父と弟はまっちゃアイスクリームにしました。母と私はさくらもちにしました。さくらもちはたいてい手で食べます。[]、母は箸で食べました。さくらもちはまあまあでした。
- さくらは大きいレストランでした。そして、きれいでした。
- 15 ちょっと高かったですが、とてもおいしかったです。このレストランの私のおすすめは、すき焼きです！

さくらメニュー			
とんかつ	天ぷら	天ぷらそばセット	すき焼き
千八百円	千八百円	二千三百円	三千円
		二千五百円	四千円
		アイスクリーム (まっちゃ・まっちゃ)	うどん
		四百五十円	七百円
			八百円
			そば
			うどん
			すき焼き

私のレビュー ★★★★★
おすすめ→すき焼き！

1) Who ate what? Write the person who ate each item in () under its picture.

すき焼き や	天ぷらそばセット てん	とんかつ	さくらもち (rice cake filled with sweet bean paste and wrapped in a cherry leaf)
()	()	()	()

Understanding Japanese sentence structure: Adjective sentences

2) Including the example below, there are 10 adjectives (I-adj. and Na-adj.) conjugated in various ways in Mark's review. Underline the other nine. (If the same adjective appears multiple times, you should count it only once towards the total of nine.)

Ex. (I.1) 忙しかったですが、

Identifying the logical connection between sentences

3) Write the letter for the most appropriate conjunction from the box below into each in Mark's review to make it more cohesive.

- a. でも
- b. それから
- c. だから

Identifying omitted words

4) **Step 1** Circle each topic marker は in Mark's review and underline the topic of the sentence.

Ex. 昨日(は)土曜日でした。

Step 2 Sentences a.-c. below from Mark's review do not have topics explicitly stated. Insert the missing topics in [].

▶**Check Point**: In Japanese, it's common to omit information that has already been mentioned and/or can be easily understood without being explicitly stated.

- Ex. (I.2-3) [私 は] 家族といっしょに太鼓のコンサートに行きました。
- a. (I.7) [は] 天ぷらそばセットにしました。
- b. (I.9) [は] ちょっと熱かったですが、とてもおいしかったです。
- c. (I.15) [は] ちょっと高かったですが、とてもおいしかったです。

Comprehension check

- 5) Mark ○ if the statement is true and × if it is false.
- () マークさんは日曜日に日本のレストランに行きました。
- () レストランは小さかったです。でも、きれいでした。
- () マークさんはこのレストランのすき焼きが好きです。
- 6) Answer the questions below in Japanese.
- a. コンサートホールからレストランまで、どのぐらいかかりましたか。
- b. マークさんの家族のご飯は、全部で (in total) いくらでしたか。
- c. マークさんのお母さんは、さくらもちを何で食べましたか。
- d. 「このレストラン」 (I.16) の名前は何かですか。

かくれんしゅう Writing Practice

Write a review of a restaurant where you have eaten recently.

Listening

ききましよう

リスニング・ストラテジー : Listening strategy

Listening to longer sentences and picking out necessary information
When conversing in a foreign language, it is important to be able to extract the essential information you need from what others are saying. In this lesson, we will practice picking out keywords and essential information from longer sentences while ignoring any unnecessary information.

1 Pre-listening activity: Tao wants to go to a restaurant in town with inexpensive but tasty food. She's asking Mark if he has any recommendations.

1) What kind of adjectives do you think Tao needs to listen for? List them below. How do you say these words in Japanese?

2) Listen to Mark, keeping in mind the adjectives you listed above. Based on what you hear, which restaurant do you think Tao will go to?

Circle the restaurant you think Tao is likely to go to: わかば／しゃらく

2 Listening: You want to treat your roommate to a meal on his birthday (たんじょうび), so you asked three of your friends about their favorite restaurants. Take notes in the table below while listening to their answers, then decide on a restaurant to go to.

Your roommate has the following preferences:

1. Highly rated
2. Not too expensive
3. Likes meat & vegetables
4. Doesn't like fish

Name of the restaurant	ほし (stars)	Price	Food	Choice
1) ナマステ	☆☆☆☆☆	low / moderate / high	fish / meat / vegetable	
2) あやか	☆☆☆☆☆	low / moderate / high	fish / meat / vegetable	
3) ソウル	☆☆☆☆☆	low / moderate / high	fish / meat / vegetable	

Exit Check

Now it's time to go back to the DEKIRU List for this chapter (p.117) and do the exit check to see what new things you can do now that you've completed the lesson.

The sentence-final particle **ね** is used to ask for and to give agreement. Its function is similar to that of tag questions in English (e.g., "..., isn't it?", "..., is it?", etc.).

- (1) A: このTシャツはかわいいですね。 <a step up in pitch: asking for agreement>

 L4-20

This T-shirt is cute, isn't it?

- B: ええ、とてもかわいいですね。 <a step up in pitch: giving agreement>

Yes, it's very cute.

ね is also used to ask for confirmation, but not to give confirmation.

- (2) A: テストは明日ですね。 <rising intonation: asking for confirmation>

 L4-21

The test is tomorrow, right?

- B: はい、そうです。 *Yes, that's right.*

The sentence-final particle **よ** is used when 1) the speaker believes that the listener does not have a piece of information that the speaker has, and 2) the speaker believes that the listener needs or should have that piece of information.

- (3) A: 京都はどんな町ですか。 *What is the city of Kyoto like?*

 L4-22

- B: とても古い町です。それから、とてもきれいですよ。

It's a very old city. It's also very beautiful.

In (3), B (the speaker) is giving A (the listener) information that B believes A doesn't have. Note that if you overuse **よ**, it can sound rude or aggressive, so try to use it in moderation. Note also that **ね** and **よ** are not used in written language except for informal correspondences (e.g., personal emails, texts, messages on social media, etc.). For this reason, you should avoid using these particles in compositions and academic papers.