

アクティビティー①

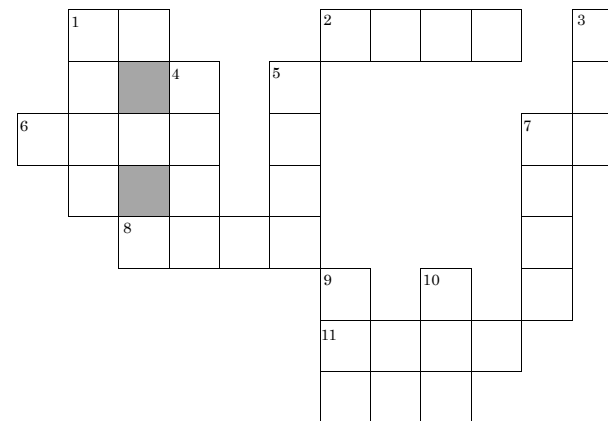
_____ に入ることばをボックスから探して、文を完成させましょう。
動詞は文に合う形に入れてください。

こ	づ	げ	ん	じ	つ	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
う	け	か	■	て	ひ	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
い	で	ん	し	ん	っ	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
■	ち	が	と	■	し	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
■	て	え	か	う	や	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
■	ん	る	ち	か	ら	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

1. 何回も _____ することで、よい商品ができる。
2. 朝7時の _____ では、まだ学校には誰も来ていなかった。
3. この小説は _____ の体験をもとにして書かれた話だ。
4. 4月1日 _____ で、今の会社に入った。
5. 休みの日にすることを _____ ことは、楽しいことだ。
6. _____ メールで返事をした。
7. 頭で考えていることと _____ には大きな違いがある。
8. 机やイスは使い終わったら、もとの _____ に戻してください。
9. 「お話しする」のように、自分の _____ に「お~する」をつけると丁寧になる。
10. 彼は _____ があるので、重たい物を運ぶ仕事をしてもらった。
11. わからない _____ はメモしておいて、後で先生に聞くようにしている。
12. 少子 _____ の問題には、さまざまな問題が関係していて、とても難しい問題である。

アクティビティー②

_____ に入ることばを使って、クロスワードを完成させましょう。
動詞は辞書形に入れてください。



→(左から右へ)

1	レポートを出す前に、一度 _____ の人に読んでもらうようにしている。
2	日本に来た _____ がはっきりしない学生が多い。
6	学校の人間 _____ に悩んで、ストレスがたまってしまった。
7	落語のことを勉強する _____ に、日本に来ました。
8	授業中ボーッとしていたら、先生が今どこを _____ しているのわからなくなった。
11	高校生と _____ と、大学生のほうが自由な時間が多いらしい。

↓(上から下へ)

1	この店にはよく来るので、この料理は _____ 食べたことがある。
3	ホームステイ中は、お母さんを _____、家族のみなさまにお世話になりました。
4	アパートの周りにはコンビニや駅、銀行など _____ に便利なものがたくさんある。
5	ビジネスマナーを学ばないまま、卒業して _____ に出る学生が多い。
7	あなたについて、_____ 日本に来た理由などを話してください。
9	いろいろ調べてみましたが、_____ 変わったところはありませんでした。
10	一番上の _____ の日本語クラスに入るためには、もっと勉強しなければなりません。