

アクティビティー①

_____ に入ることばをボックスから探して、文を完成させましょう。
動詞は文に合う形に入れてください。

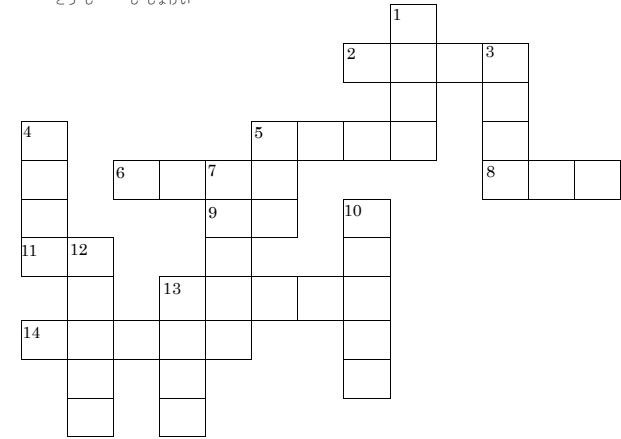
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| あ | そ | れ | ぞ | れ |
| げ | う | と | げ | る |
| る | か | く | り | つ |
| し | や | | ろ | |
| か | だ | い | ん | さ |
| せ | い | じ | ょ | う |

| | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |

- わたしの家族は、兄弟 _____ に部屋がある。
- A国は、この20年で大きく経済発展を _____ た。
- A大学の特徴の一つに、学生の半分の留學生であることが _____ られる。
- この機械がうまく動かないときは、このボタンを押せば _____ な状態にもどります。
- 研究目的に _____ て、方法を考えた。
- 地震で壊れた建物を直すことはできたが、社会全体をどう作り直すかは今後の _____ だ。
- 程度の _____ はあるが、産業社会化した多くの国に少子化の問題がある。
- 災害の後、早く支援体制を _____ できるようにシステムを整える必要がある。
- いまの社会の状況に合わない経済 _____ もある。
- この分野では、A _____ の商品がいちばんよく売れている。

アクティビティー②

_____ に入ることばを使って、クロスワードを完成させましょう。
動詞は辞書形に入れてください。



→(左から右へ)

| | |
|----|---|
| 2 | この本は、そのことばを何回も使いながら学ぶことを _____ とした本だ。 |
| 5 | ずっと家にも前に進まないの、気分 _____ に散歩をした。 |
| 6 | この交差点では、今回と同じような事故が3年前にも _____ している。 |
| 8 | パソコンが古くなったので、新しいパソコンにデータを _____ した。 |
| 9 | 結果も大切だが、それよりもみんなと協力してやってみることに _____ があると先生に言われた。 |
| 11 | この病院には電子 _____ がたくさんあるので、スマートフォンを使ってはいけない場所もある。 |
| 13 | 社会がうまくいくようにするには、多くの人の意見だけでなく、 _____ の人の意見も大切にしなければならない。 |
| 14 | 私は家の _____ を考えている。 |

↓(上から下へ)

| | |
|----|--|
| 1 | あの会社は川の環境調査を _____ に行っている。 |
| 3 | 会場では、音の大きさを _____ にした。 |
| 4 | 多くの人がいまの働き方を変えていくことの必要性を _____ している。 |
| 5 | 「文化」という語を正確に _____ するのは難しい。 |
| 7 | 先生は、昔教えた学生の _____ を見て、とても嬉しく思った。 |
| 10 | ここの学生は、先生と研究者になる人が多いが _____ を合わせると70%になる。 |
| 12 | 東アジアのさまざまな国で、環境問題についての _____ の理解を持つことが必要である。 |
| 13 | 大学に入ったら教育システムを評価する _____ を勉強したい。 |