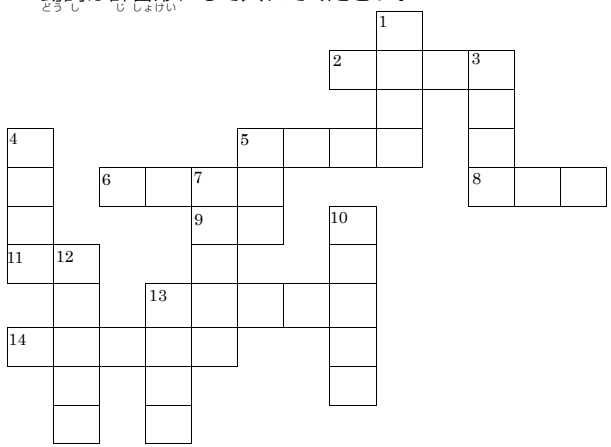
アクティビティー❶ _____に入ることばをボックスから探して、文を完成させましょう。動詞は文に合う形にして入れてください。

あ	そ	れ	ぞ	れ
げ	う	と	げ	る
る	か	く	り	つ
し	ゃ		ろ	
か	だ	い	ん	さ
せ	い	じ	ょ	う

□_____ □_____
□_____ □_____
□_____ □_____
□_____ □_____
□_____ □_____
□_____ □_____
□_____ □_____

1. わたしの家族は、兄弟_____に部屋がある。
2. A国は、この20年で大きく経済発展を_____た。
3. A大学の特徴の一つに、学生の半分が留学生であることが_____られる。
4. この機械がうまく動かないときは、このボタンを押せば_____な状態にもどります。
5. 研究目的に_____て、方法を考えた。
6. 地震で壊れた建物を直すことはできたが、社会全体をどう作り直すかは今後の_____だ。
7. 程度の_____はあるが、産業社会化した多くの国に少子化の問題がある。
8. 災害の後、早く支援体制を_____できるようにシステムを整える必要がある。
9. いまの社会の状況に合わない経済_____もある。
10. この分野では、A_____の商品がいちばんよく売れている。

アクティビティー❷ _____に入ることばを使って、クロスワードを完成させましょう。動詞は辞書形にして入れてください。



→（左から右へ）

2	この本は、そのことばを何回も使いながら学ぶことを_____とした本だ。
5	ずっと家にいても前に進まないので、気分_____に散歩をした。
6	この交差点では、今回と同じような事故が3年前にも_____している。
8	パソコンが古くなったので、新しいパソコンにデータを_____した。
9	結果も大切だが、それよりもみんなと協力してやってみることに_____があると先生に言われた。
11	この病院には電子_____がたくさんあるので、スマートフォンを使ってはいけない場所もある。
13	社会がうまくいくようにするには、多くの人の意見だけでなく、_____の人の意見も大切にしなければならない。
14	私は家の_____を考えている。

↓（上から下へ）

1	あの会社は川の環境調査を_____に行っている。
3	会場では、音の大きさを_____にした。
4	多くの人がいまの働き方を変えていくことの必要性を_____している。
5	「文化」という語を正確に_____するのは難しい。
7	先生は、昔教えた学生の_____を見て、とても嬉しく思った。
10	ここの学生は、先生と研究者になる人が多いが_____を合わせると70%になる。
12	東アジアのさまざまな国で、環境問題についての_____の理解を持つことが必要である。
13	大学に入ったら教育システムを評価する_____を勉強したい。

ⓒ 2018 Toru Ishizawa, Masumi Iwashita, Yasuhiro Ishimine, Tomomi Sakuragi, Tatsuhiko Matsushita