

アクティビティー①

\_\_\_\_\_に入ることばをボックスから探して、文を完成させましょう。  
 動詞は文に合う形に入れてください。

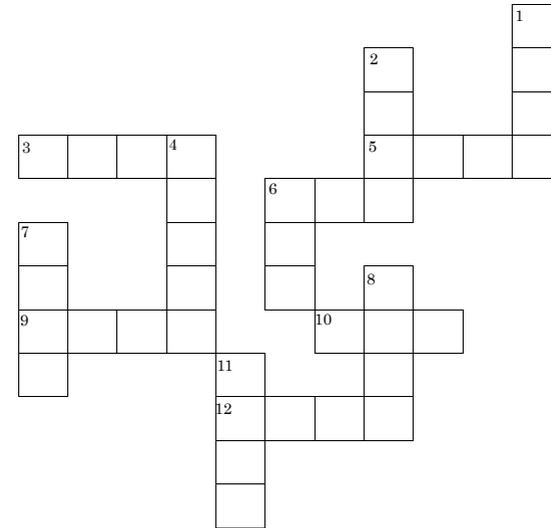
ち	よ	く	せ	つ	
よ	わ	か	ん	せ	つ
う		一	た	い	む
さ	き	ろ	く	い	つ
ふ	く	す	う	ん	ま
ち	ゆ	う	お	う	り

- |                          |       |                          |
|--------------------------|-------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> |

- このビルは街の \_\_\_\_\_ に立っているの、屋上から街全体を見ることができる。
- 好きな人と \_\_\_\_\_ 会って話すより、電話で話すほうが緊張する。
- 彼女は私の母の姉の子ども、\_\_\_\_\_、私のいとこだ。
- 彼には会ったことはないが、友人の友人なので \_\_\_\_\_ 的に話を聞いていた。
- 今日使った \_\_\_\_\_ シートは、来週の授業でも使うので忘れないでください。
- 今回のマラソンでは今までで一番速い \_\_\_\_\_ を出した。
- 仕事でしたことを \_\_\_\_\_ に残しておく。
- \_\_\_\_\_ のパソコンやスマーとフォンを使うときも、パスワードは同じにはいけない。
- 「食べれる」ということばをどのぐらいの人が使っているのか、\_\_\_\_\_ してみることにした。
- 15時から \_\_\_\_\_ 会があるので、\_\_\_\_\_ の人は時間になったら会議室に来てください。

アクティビティー②

\_\_\_\_\_に入ることばを使って、クロスワードを完成させましょう。  
 動詞は辞書形に入れてください。



→(左から右へ)

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 3  | 息子は夏休みの宿題で花の _____ をしている。            |
| 5  | 彼は、友人に _____ 態度と先輩に _____ 態度が違う。     |
| 6  | 前に注文したものが _____ に残っているので、後で見ることができる。 |
| 9  | 彼との出会いが私の人生に大きな影響を _____ た。          |
| 10 | 一人で50m走の _____ を計りたい時は、この時計を使うと便利だ。  |
| 12 | 犬は _____ ではなく、チームで動く動物だと言われている。      |

↓(上から下へ)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 両親が仲がよいと、子どもにより影響を _____。                  |
| 2  | ランチメニューはAセットかBセットのどちらかから _____ してください。     |
| 4  | 今までになかった新しいものを0から _____ のは難しい。             |
| 6  | 日本語の _____ 的な単語はわかるし、使えるが、難しい単語はまだうまく使えない。 |
| 7  | この旅館では、_____ の部屋から日本庭園が見られる。               |
| 8  | _____ な目的もなく、日本に留学する学生が増えてきた。              |
| 11 | 学生寮では、寮のルールに _____ てください。                  |