

学籍番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

## ■模擬授業／観察シート

## 1. クラスルーム運営

(よくできた○ まあまあできた△ できなかった×)

- 1.1 授業中すべきことを学習者は常に理解していた。 ( )
- 1.2 教師による指示がはっきりしていた。 ( )
- 1.3 教師は学習者の理解をチェックしていた。 ( )
- 1.4 教師が話し過ぎなかった。 ( )
- 1.5 誤用の訂正やフィードバックが正しくなされた。 ( )
- 1.6 日本語による真のコミュニケーションがあった。 ( )
- 1.7 学習者が積極的に参加していた。 ( )
- 1.8 \_\_\_\_\_ ( )

## 2. タスク分析

(よくできた○ まあまあできた△ できなかった×)

- 2.1 教室外のコミュニケーションに必要な技術を練習した。 ( )
- 2.2 活動の目的を学習者にはっきりと把握させていた。 ( )
- 2.3 活動の難易度が学習者にとって適切であった。 ( )
- 2.4 学習者がどの程度成功したか失敗したか判断できるような、評価の部分が授業中にあった。 ( )
- 2.5 能力差があっても学習者全員が参加できる活動であった。 ( )
- 2.6 \_\_\_\_\_ ( )

## 3. 教室内インターアクション

(授業中何回起きたかを「正」の字を使って数えてみよう)

- 3.1 教師が質問をした ( )
- 3.2 学習者が質問をした ( )
- 3.3 学習者同士でのやりとりがあった。 ( )
- 3.4 教師が学習項目の文法や語彙の意味を説明した。 ( )
- 3.5 教師が肯定的な言葉がけをした。 ( )
- 3.6 沈黙及び困惑の時間があった。 ( )
- 3.7 \_\_\_\_\_ ( )

学籍番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

■模擬授業／振り返りシート

月 日 内容： \_\_\_\_\_

活動（時間）	教師の行動	学習者の様子	気づき

○感想