

第5章「コースをデザインしよう」 ワークシート①

学籍番号 _____ 氏名 _____

○ それぞれの機関について、考えられることを書き出し、比較してみましょう。

| 機関 | 大学 | 日本語学校 | 地域の日本語教室 | (考えましょう) |
|------|----|-------|----------|----------|
| 教育方針 | | | | |
| 目標 | | | | |
| 設備 | | | | |
| 教材 | | | | |
| 教え方 | | | | |

学籍番号 _____ 氏名 _____

○教科書を分析してみましょう。

| | | |
|-------|------|--|
| 教科書名： | | |
| 第1課 | 目標 | |
| | 学習項目 | |
| | 構成 | |
| 第2課 | 目標 | |
| | 学習項目 | |
| | 構成 | |
| 第3課 | 目標 | |
| | 学習項目 | |
| | 構成 | |

学籍番号 _____ 氏名 _____

(1) コースデザインを考える前に、どんな学習者について考えましょう。

| | |
|-----------|--|
| クラスの人数 | |
| 出身地の構成 | |
| 学習者のニーズ | |
| 学習者のレディネス | |

(2) グループでコースを設計しましょう。

| | |
|---------------|--|
| 目 標 | |
| 評価方法 (テスト) | |
| 教材 | |
| 第 1 回 | |
| 第 2 回 | |
| 第 3 回 | |
| 第 4 回 | |
| 第 5 回 | |
| 第 6 回 | |
| 第 7 回 | |
| 第 8 回 | |
| 第 9 回 | |
| 第 10 回 | |
| 第 11 回 | |
| 第 12 回 | |
| 第 13 回 | |
| 第 14 回 | |
| 第 15 回 | |