

這本書的使用方法

這本書適合這樣的人學習

- 想讀懂學術性的文章的人
- 感到日語能力考試 N3 正合適，N2 還有些難的人
- 想達到 CEFR B1 上半期水平的人
- 以日本留學考試為目標開始學習的人

這本書的特徵

特徵 1 有學習目標

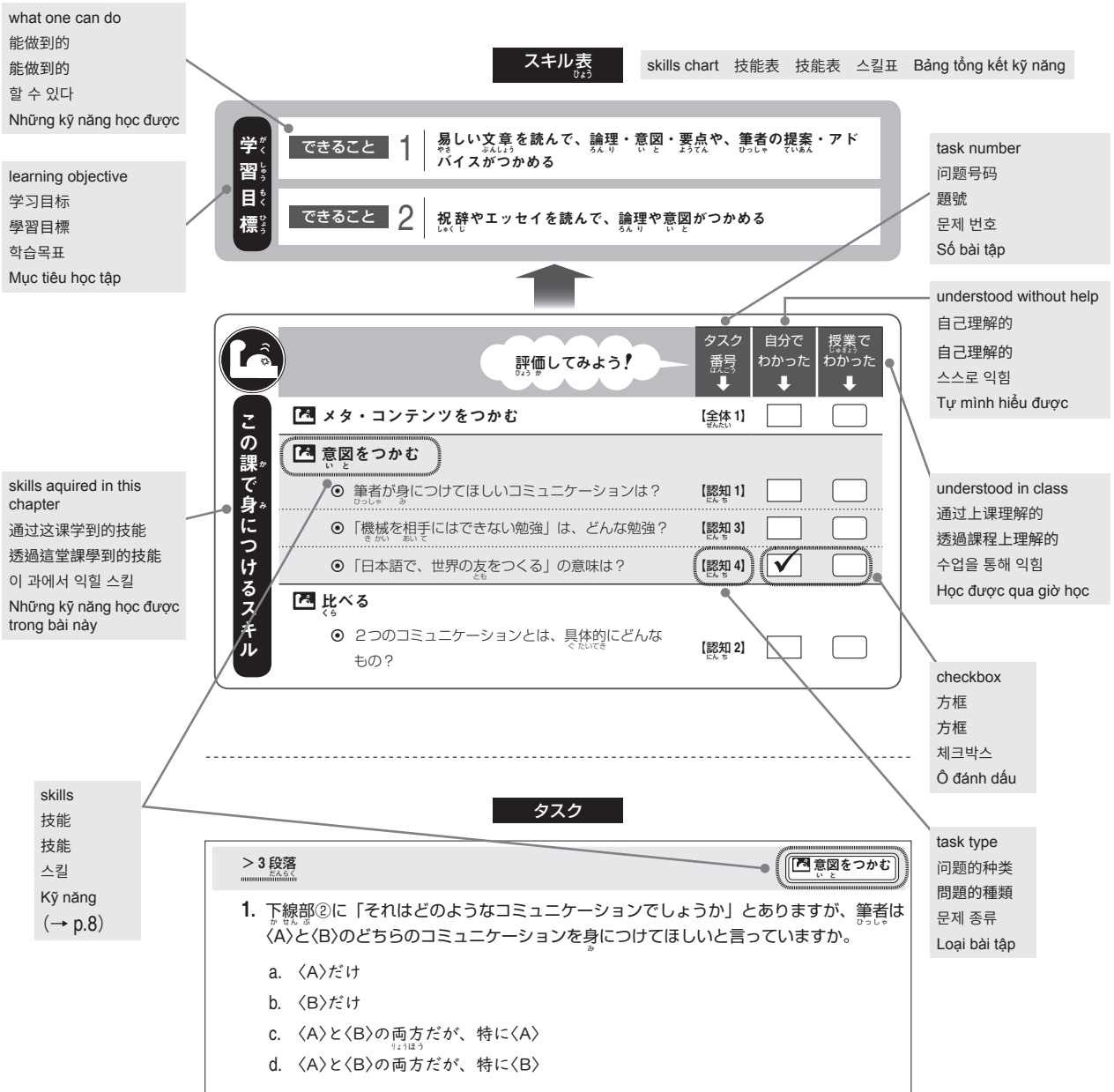
學習目標

- できること 1** 通過這本書達成的大學習目標
- できること 2** 「できること 1」是詳細分開的內容，閱讀這裏後可以了解這課想要學習什麼，學到後可也幹什麼

	できること 1	できること 2	
第1課 ～ 第6課	易しい文章を読んで、論理・意図・要点や、筆者の提案・アドバイスがつかめる 閱讀簡單的文章，掌握邏輯・用意・要點及作者的提案・建議	祝辞やエッセイを読んで、論理や意図がつかめる 閱讀祝詞和短文，掌握邏輯和用意	第1課， 第2課
		実用書やエッセイの一節を読んで、情報を比べ、要点がつかめる 閱讀實用書和短文的一節，對比情報掌握要點	第3課， 第4課
		スピーチ原稿やエッセイを読んで、筆者の提案・アドバイスがつかめる 閱讀講演原稿和短文，掌握作者的提案・建議	第5課， 第6課
第7課 ～ 第11課	リライトされた易しめの文章を読んで、要点や筆者の主張・意図・メッセージがつかめる 閱讀改寫的簡單文章，掌握要點和作者的主張・用意・信息	実用書や教養書の一節を読んで、要点や筆者の意図がつかめる 閱讀實用書和教養書的一節，掌握要點和作者的用意	第7課， 第8課
		2つのエッセイを読んで比べ、それぞれの筆者の主張がつかめる 閱讀兩篇短文進行比較，掌握每個作者的主張	第9課， 第10課
		エッセイを読んで、筆者のメッセージがつかめる 閱讀短文，掌握作者的信息	第11課
第12課 ～ 第14課	生の文章を読んで、筆者の思い・意図がつかめる 閱讀原文，掌握作者的想法・用意	ドキュメンタリーや新聞のコラムを読んで、筆者の意図がつかめる 閱讀記實和新聞專欄，掌握作者的用意	第12課， 第13課
		あいさつを読んで、筆者の思いがつかめる 閱讀前言後，掌握作者的想法	第14課

特征 2 明確的理解必要的技能

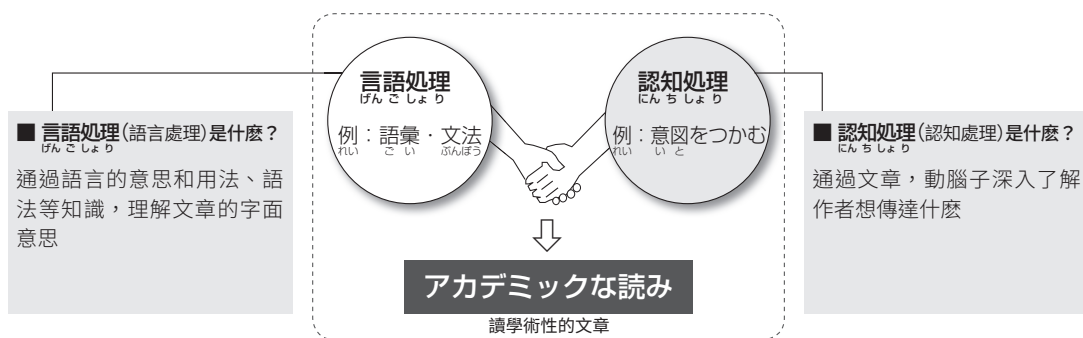
看「スキル表(技能表)」便可以理解這課的「學習目標(學習目標)」和為了達成目標的「この課で身につけるスキル(透過這堂課學到的技能)」。「タスク(問題)」(「全体把握(把握全體)」和「認知タスク(認知問題)」)是為了掌握這些「スキル(技能)」的練習題。看到這一頁，能明確的理解「タスク」⇒「スキル」⇒「學習目標(できること)」的關係



透過這堂課學到的技能

<p>メタ・コンテンツをつかむ 掌握内容要素</p>	<p>テキストの内容をメタ的に(=少し上のレベルから)捉えて、抽象的に言い換えます。内容の要約ではありません。 大致掌握課文中的內容，抽象的總結。不是內容的概要。</p>
<p>論理をつかむ 掌握邏輯</p>	<p>話の筋を理解し、「なぜ、そう言えるのか」「次にどうなるか」を捉えます。 理解情節，掌握「為什麼能這樣說」「接下來會怎麼樣」。</p>
<p>意図をつかむ 掌握用意</p>	<p>言葉通りの意味だけでなく、そこで筆者が本当に言いたいことを理解します。 不只是文字表面的意思，是理解作者在這裏真正想說什麼。</p>
<p>主張をつかむ 掌握主張</p>	<p>その文章を通じて筆者が伝えたい考え(意見)を捉えます。 掌握通過這篇文章作者要傳達的意圖(意見)。</p>
<p>情報を見つける 發現信息</p>	<p>必要な情報がどこに書いてあるか探して、取り出します。 找到在哪裏寫了有必要的信息，提取出來。</p>
<p>比べる 比較</p>	<p>「Aは～だが、Bは～だ」のように、何かを分けたり比べたりします。筆者だけの特別な分け方の場合もあります。 像「A是什麼、但B是什麼」一樣，把什麼分開或進行比較。有作者自己的特別的分類的情況。</p>
<p>何の例かをつかむ 理解例子想要表現什麼</p>	<p>具体例を見て、それが「何を説明するための例なのか」を理解します。「どんな例か」ではありません。 通過讀具體的例子，理解這是「為了說明什麼的例子」。不是「怎麼樣的例子」。</p>

特征3 為讀懂學術性文章的3種問題



1. 全体把握 (把握全體) (ぜんたいはあく)

解答メタ・コンテンツ(→ p.9)和文章的種類の問題。不要注重讀懂文章的細節，要全面掌握文章整體要說明什麼，特別是把メタ・コンテンツ用簡短的詞組進行總結的能力，對將來升學後寫報告書和內容摘要及工作後工作上的報告書都非常有用。

2. 言語タスク (語言問題) (げんご)

「語言處理」的問題，就是說按文字表面的意思去理解文章的問題。解答「認知タスク(認知問題)」前，有沒有做到必要的語言處理，有沒有做好進一步深入讀解的準備通過回答問題進行檢查。

3. 認知タスク (認知問題) (にんち)

學術性的問題，既是「語言處理」和「認知處理」同時需要的問題。「認知處理」是仔細思考，深入理解作者通過這篇文章想要傳達什麼內容。這和日本留學考試中的問題是同類問題。

// メタ・コンテンツ (要素内容) 是什麼? //

内容不單是表面的意思，把大致掌握的內容，抽象地總結。既不是主題也不是概要。

➔ 「コンテンツ(内容)」和「メタ・コンテンツ(要素内容)」的不同之處?

- ① 日曜日の外出について話します。人気のパンケーキの店に行きました。人がたくさん並んでいて、1時間も待ちましたが、パンケーキはふわふわで、とてもおいしかったです。

△ 人気のパンケーキの店に行ったら、1時間も待ったが、おいしかった。

←コンテンツ

○ 日曜日の外出でしたこととその感想 ←メタ・コンテンツ

× パンケーキの店 ←トピック(話題、主題)

- ② 家族は5人です。父と母と姉と弟と私です。両親は会社員です。姉も会社員です。弟は高校生です。みんなスポーツが好きで、仲がいいです。時々、いっしょに山登りをします。

△ 家族は両親と姉と弟で、みんなスポーツ好きだ。 ←コンテンツ

○ 5人家族の職業と好きなことの紹介 ←メタ・コンテンツ

× 家族 ←トピック

- ③ 先生、初中級クラスのリンです。今日、朝から熱があって、測ったら38.7℃でした。それで病院に行ったら、インフルエンザだと言われたので、今日は学校に行けません。たぶん今週はずっと行けないと思います。

△ インフルエンザで、今週は学校に行けない。 ←コンテンツ

○ 欠席の理由と予定の連絡 ←メタ・コンテンツ

× インフルエンザ/欠席 ←トピック

學習的步驟

1 読む前に [閱讀前]

這是與這課的標題和主題有關的問題。為閱讀文章前的準備。

2 学習目標(スキル表) [學習目標] (技能表)

がくしゅうもくひょう ひょう

確認在這課的學習有甚麼變得能做到的。

3 この課で身につけるスキル(スキル表) [透過這堂課學到的技能] (技能表)

か み ひょう

是為了達成學習目標必要的技能。意識着技能去解答問題，並將其掌握，提升閱讀能力。

4 テキスト [文章]

這本書有接下來 2 種類型的文章。

- 1) 新寫的文章 … 為了這本書而寫的短文和日文學者的作文
- 2) 原始的文章 … 少部份被修改的文章，直接沿用的文章

原始的文章是短文・實用書等，選用了不同的文章。習慣閱讀由簡單的文章至學術性的文章，在深入閱讀中級文章上建立橋樑。

5 全体把握・言語タスク・認知タスク [把握全體・語言問題・認知問題]

ぜんたい はあく げんご にんち

1. 首先，快速地看一次文章整體內容。但是不看單字表和字典。然後立刻解答「全体把握」，大致地確認理解。在這裡不明白也沒有關係，接著做下一道題。
ぜんたい はあく
2. 再者，再一次細閱文章。這時看單字表和字典也沒關係。自己解答「言語タスク」和「認知タスク」，然後用「解答例」對答案。在「認知タスク」中意識技巧的運用。「雖然明白文章的意思，但仍然不知道問題的答案」的時候，就把段落與內文再看多幾次，從而提升閱讀能力。
げんご にんち
3. 最後，閱讀全文，再次通過「全体把握」確認自己的理解度。
ぜんたい はあく

6 スキル表をチェックする [確認技能表]

ひょう

▶自己一個人可以做到的時 = 在「自分でわかった」上劃勾號

▶上課時借助同學和老師的幫助後理解時

= 在「授業でわかった」上劃勾號
じゅぎょう

7 スキル一覧表(別冊) [技能表] (附冊)

いちらんひょう べっさつ

學習完這課後，檢查評價自己掌握的技能。橫向看這個一覽表中各項技能時，「自分でわかった」較多是在讀解方面比較擅長，「授業でわかった」較多は今後要有意識的去提升的地方。
じゅぎょう

■ 關於(漢字上的)注音假名(注音假名)

使用相當於日語能力考試 N3 水平(舊日語能力考試 2 級)以上的漢字和固有名詞(只限課題中第一次出現的問題)。

■ 頭と言葉のエクササイズ [頭腦和語言的訓練]

あたま ことば

充足的語言處理是解答「認知タスク」的基礎。透過「頭と言葉のエクササイズ」去練習認知處理語言的使用方法。因為每一課的內容都是獨立的，為了轉換心情請自由地解答。

■ 關於附冊

○スキル一覧表(技能表)：いちらんひょう學習結束後，做好自我檢查，自我評價。

○語彙リスト(詞彙表)：ごい基本上每課的 N3 水平以上的詞匯和 N4、N5 水平中難的詞匯都進行了列表，在 web 上有翻譯(英文、中文(簡體、繁體)、韓文、越南語)請用這些來幫助自己學習。

○解答例(參考答案)：かいとうれい各課題和「頭と言葉のエクササイズ」的解答例都有登載。あたま ことば

Translation



語彙リスト：ごい English
 中文(简体)
 中文(繁體)
 한국어
 Tiếng Việt