

第12章 ワークシート

日付 _____ 番号 _____ 氏名 _____

■課題1 (p.154)

教室で外国語を学んでいた時、どのような評価を受けたか思い出してみましょう。

▶いつ評価されたか

評価の目的：

▶評価されてどんな気持ちになったか

評価の目的：

▶どのような方法の評価だったか

評価の目的：

▶その後の外国語の学習がどうなったのか

評価の目的：

日付 _____ 番号 _____ 氏名 _____

■課題 2 (p.156)

▶到達目標：

L2 を使用して大学でプレゼンテーションができる。

対象者のレベル：上級

▶形成的評価のための情報収集の方法：

日付 _____ 番号 _____ 氏名 _____

■ 課題 3 (p.159)

課題 2 で考えた評価の方法の妥当性と真正性を高めるために、どのような工夫が必要ですか。

対象者のレベル：中級・上級

▶ 妥当性を高めるための工夫：

▶ 真正性を高めるための工夫：

日付 _____ 番号 _____ 氏名 _____

■課題 4 (p.162)

課題 2 で考えた評価を実施するために、どのような準備が必要ですか。下記の実施計画書を完成させ、その妥当性、真正性、信頼性、波及効果をどのように検討したかを書いてください。

評価の目的	形成的評価
受験者	レベル：上級 母語： 人数：
授業の到達目標	「L2 を使用して ができる」
実施方法： 問題の概要 手順 所要時間 試験監督 機器など	
採点方法： 評価基準 採点者 配点など	
フィードバック方法	

<妥当性>

<真正性>

<信頼性>

<波及効果>