

第 15 章   ワークシート
-----------------

日付 \_\_\_\_\_ 番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

■課題 1 (p.161)

	誰から誰に？	どんな状況？
①これ、うまいぜ。食ってみろよ。		
②これ、おいしいわよ。召し上がってみて。		
③これ、ふつうにいいんだけど。食べてみてよ。		
④こいはうんまかど。たもっみやんせ。		
⑤これはおいしいですよ。食べてみませんか。		

日付\_\_\_\_\_番号\_\_\_\_\_氏名\_\_\_\_\_

■課題 2 (p.163)

場面 A：家族で外出の準備をしている。なかなか準備が終わらない子どもに少し怒ったように言う。(あなた：お母さん／お父さん)

あなた：早く早く！\_\_\_\_\_！

a. 行くよ   b. 行くわよ   c. 行くぞ   d. その他 (                      )

	10～20 代		30～40 代		50 代以上	
	お母さん	お父さん	お母さん	お父さん	お母さん	お父さん
a. 行くよ						
b. 行くわよ						
c. 行くぞ						
d. その他						

場面 B：1 週間前に付き合い始めた恋人と別れ、友だちにそのことを告げる。

(あなた：女子大学生／男子大学生)

友 人：えっ、もう別れたの？

あなた：うん、あんな\_\_\_\_\_\_、最低。

a. 人   b. 男／女   c. やつ   d. その他 (                      )

	10～20 代		30～40 代		50 代以上	
	女子大学生	男子大学生	女子大学生	男子大学生	女子大学生	男子大学生
a. 人						
b. 男／女						
c. やつ						
d. その他						

日付 \_\_\_\_\_ 番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

■課題 4 (p.167)

①アルバイトの面接で面接官に

②小学校時代からの親友にひさしぶりに会って

③日本語を勉強している外国人との相互言語学習で