Unit 私たちの生活とテクノロジー Technology in Our Lives

Lesson

スマホで生活向上

Improved Life with Smartphones



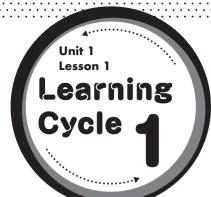
Essential Questions:

- How did smartphones change how we live?
- What do popular apps say about ourselves?

Can-do List:



- Describe lives before and after smartphone invention
- Describe common smartphone features
- ☐ Identify popular smartphone apps among teenagers in Japan
- ☐ Describe situations in which popular apps are used
- ☐ Introduce and discuss your favorite apps or tech tools.



スマホで変わった私たちの生活

Better Life with Smartphones

How did smartphones change how we live? What was life before smartphones like? In this learning cycle, you will first learn what life without smartphones was like and compare them to our modern life. Then, you will present our life "Then and Now" highlighting the benefits of technology.

0 考えてみよう Let's Explore

What do you notice in the title picture? (p.000) What ideas come to your mind when you think about the topic? Jot down keywords in Japanese below.

便利な テクノロジー

1 探ってみよう Investigate the World



文化の窓 Take A Look Into Japanese Culture



15

Listen to Sensei's presentation twice. First, take notes on general ideas in English. When you listen a second time, jot down keywords in Japanese.

スマホで変わった私たちの生活 Better Life with Smartphones

What is this information about?	
Keywords in Japanese	



Graphic Organizer

Demonstrate your understanding of the previous presentation by organizing your ideas below.

2 いろいろな視点を学ぼう Recognize Perspectives



1 読んでみよう Let's Read

Read and annotate the article below. Then, answer the following comprehension questions.

14

Cycle 1

スマホで変わった私たちの生活 Better Life with Smartphones (101)

スマホがなかった時代を想像できますか。iPhone が 2007 年に登場して私たちの生活はかなり向上しました。昔できな かったことが、スマホーつですぐにできるようになりました。 特に次の3つの点で私たちの生活は便利になったと言えるで しょう。

1. 場所を選ばずにアクセスできる

以前は、家でテレビやビデオを見ていましたが、今はスマ ホで、どこででも動画を見ることができるようになりました。 また、以前は家の電話や公衆電話でしか話せなかったのが、 今ではスマホでどこからでも好きなときに話せるようになり ました。

2. SNS の普及

スマホがなかった時代は、電子メールでコミュニケーショ ンを取っていたので、時間がかかっていました。しかし、今 では SNS の利用で、すぐに相手の様子がわかるようになりま した。いつでもどこでも気軽にメッセージや写真が共有でき るようになりました。また、SNS を通して世界中で新しい友 だちを作ったり、いろいろな情報を交換したりできるように なりました。

3. 物のデジタル化

以前は、カメラやビデオで写真や動画を撮ったり、プレー ヤーで音楽を聞いたりしていました。しかし、今ではスマホ で写真や動画を撮ったり、音楽を聞いたりすることができる ようになりました。また、初めての場所に行くとき、前は紙 の地図が必要でしたが、今はスマホの道案内でどこへでも行 けるようになりました。スマホだけでいろいろなことができ るようになったのです。

1) What are the three areas of improvement the author shared?

2) What are some example
of improved accessibility?

3) What are examples of	
benefits of SNS according	t
the author?	

4)	What	is th	e ben	efit of	f
di	gitizir	g ite	ms ac	cordi	ng to
th	e <mark>aut</mark> l	or?			

ことばリスト	₹

□生活	□時代	□想像する	□登場する	□ (生活が)	向上する	□昔	□選ぶ	□以前	□動画
せいかつ	じ だい	そうぞう	と うじょう	せいかつ	こ うじょう	むかし	えら	い ぜん	どう が

□公衆電話 □普及 □電子メール □ (コミュニケーションを)取る □利用

□共有する □~を通して □情報 □交換する □(写真/動画を)撮る □地図 □道案内

2 チェックリスト Checklist

Check off the keywords that apply to the information presented above.

私たちの生活	スマホの登場前	スマホの登場後
<mark>例)</mark> 家でテレビやビデオを見ていた。	✓	
1) どこからでも好きなときに話せるよう になった。		
2) SNS の利用で、すぐに相手の様子がわかるようになった。		
3) 紙の地図が必要だった。		
4) 家の電話や公衆電話で話した。		
5) どこででも動画を見ることができるようになった。		
6) 電子メールでコミュニケーションを 取った。		
7) スマホの道案内でどこへでも行けるようになった。		



ペアでシェアしよう Pair Share

Share your understanding from the previous activities with your partner.

例)スマホの登場前は、家でテレビやビデオを見ていました。でも、スマホの登場後は、 どこででも動画を見ることができるようになりました。

グループでシェアしよう Group Share

Converse with your group members about the topic in Japanese.

例) スマホの登場前は、家でテレビやビデオを見ていました。でも、スマホの登場後は、 どこででも動画を見ることができるようになりました。

質問に答えよう Respond To The Questions

Answer the following questions based on what you have read about the topic.

スマホでどんなことができるようになりましたか。

例) どこからでも、好きなときに話せるようになりました。

アイデアを交換しよう Communicate Ideas



文法パターンを見つけよう Let's Explore Language Structure

1 聞いてみよう Let's Listen

Listen to Sensei's presentation and jot down key ideas.

2 新しい文法パターンは? Where Is A New Language Structure?

What is the common language structure? Highlight below.

- 昔できなかったことが、スマホーつですぐにできるようになりました。
- ●どこででも動画を見ることができるようになりました。
- すぐに相手の様子がわかるようになりました。

③ 意味は? What Could It Mean?

Discuss possible meanings of the language structure as a class.

4 使い方は? How Can We Use It?

Discuss possible ways to use the language structure as a class.

昼 使ってみよう Let's Apply The New Language Structure

Use the language structure in new situations.

- 例) インターネットで何ができるようになりましたか。 いろいろな情報が探せるようになりました。
- 1) テクノロジーの進歩*で、何ができるようになりましたか。
- 2) 日本語で、何ができるようになりましたか。
- 3) 医療技術の進歩*で、何ができるようになりましたか。

* テクノロジーの進歩 development of technology、医療技術の進歩 development of medical technology

書いてみよう Write It Out

Express your ideas in writing using the new language structure.

私の意見:スマホで便利になったこと

1.			
2.			
3.			

18



ペアでシェアしよう Pair Share

Share your ideas with your partner using the writings from the previous activity.

例)A: スマホで便利になったことを教えてください。

B: どこででも動画が見られるようになりました。

さんの意見:スマホで便利になったこと

	 いけん	べんり
1.		
2.		
3.		

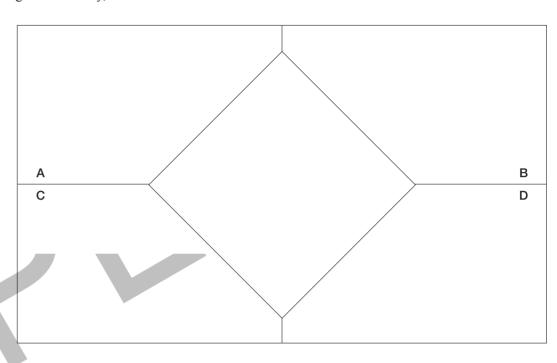
(A)	Activity 10
	まとめてみよう

まとめてみよう Organize Discussion

Organize your discussion with your partner in Japanese.	

Activity 11 ディスカッションしよう Group Discussion

Discuss the topic in groups in Japanese. Use the graphic organizer to capture members' ideas, opinions, and feelings. As you listen to members' ideas, jot down key information in the graphic organizer. Finally, write down the commonalities in the middle section.



Activity 12 すらすら読もう Read With Fluency

Read the article (Activity 3) to your partner. Pay attention to pronunciation, intonation, and tempo as you read aloud.

Activity 13
要約しよう Let's Summarize
Summarize the article(s) in Japanese.



Required

日本語でやってみよう Let's Show What We Can Do

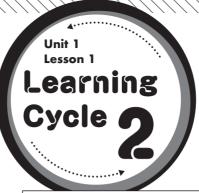
Optional

私たちの生活:昔と今(エッセイ) Our Life: Then and Now (Essay)

In this cycle, you learned about the benefits of smartphones in modern life. Write an essay in which you compare our life before and after the invention of smartphones in order to present this essay at an essay contest in Japan. Highlight how our life was changed and give your opinions about it.



□ ~ようになりました。	□ ~ほうが、~
□~に失べて、~	□私の意見としては、~
□~と愚います。	□~と思います。
□ なぜなら/その理由は、~からです。	



日本の若者に人気のアプリ

Popular Apps Among Young Japanese People

What are popular apps among young Japanese people? In this learning cycle, you will first learn about popular apps in Japan and when they are used. Then, you will ask your classmates about the popular apps. Finally, you will write a report comparing popular apps among Japanese young people and your classmates.

考えてみよう Let's Explore

1 What ideas come to your mind when you think about the topic? Jot down keywords in Japanese below.

人気のアプリ

2 What kind of apps do you use the most? List them based on the genres below.

ゲーム	動画・写真 どう が しゃしん	ショッピング	SNS
	例) Instagram		

22

Take A Look Into Japanese Culture

РРТ

Listen to Sensei's presentation twice. First, take notes on general ideas in English. When you listen a second time, jot down keywords in Japanese.

日本の若者に人気のアプリ Popular Apps Among Young Japanese People

What is this information about?	
Keywords in Japanese	

Graphic Organizer

Demonstrate your understanding of the previous presentation by organizing your ideas below.

2 いろいろな視点を学ぼう **Recognize Perspectives**



ii 読んでみよう Let's Read

Read and annotate the article below. Then, answer the following comprehension questions.

日本の若者に人気のアプリ Popular Apps Among Japanese Young People (102)

LINE

日本で一番多く使われている SNS で、二人に一人が利用し ています。家族や友だちに連絡するときに、簡単にメッセー ジを送ったりビデオ通話をしたりすることができます。サー ビスは無料ですが、有料のスタンプや絵文字を使って、かわ いいメッセージを送ることもできます。そして、グループを 作って、写真や動画を共有したり、アルバムを作って保存し たりすることもできます。さらに、ニュースや情報を受け取 ることもできて、いろいろなゲームもあるので、人気があり ます。

B612

世界中の人が利用している「自撮り専用」のカメラアプリ です。自分の写真や動画をかわいく撮りたいときに、便利です。 写真や動画をフィルターで好きに加工したり、写真にメッセー ジを組み合わせて動画にしたりすることもできます。コミュ ニケーションが取れるカメラアプリとして、注目を集めてい ます。

WEAR

ファッション好きの人たちが利用しているファッション コーディネートアプリです。いろいろなキーワードから、自 分が好きなコーディネートを探すことができます。注目の ファッションをチェックしたり、興味のあるブランドについ て調べたりすることもできます。ファッションのコーディネー トに悩んだときに、役立ちます。気に入ったものはファッショ ン通販サイトで買うことができます。

LINE

1) What can you do with this

2) Why is this app popular?

B612

1) Who uses this app?

2) What can you do with this

WEAR

1) Who uses this app?

2) What can you do with this



□若者 □利用する □連絡する □ (メッセージを)送る □ビデオ通話(をする) □無料 □有料

□絵文字 □保存する □受け取る □人気(がある) □自撮り □専用 □加工する □組み合わせる

□注目(を集める) □探す □興味(のある) □調べる □悩む □役立つ □気に入る □通販

2 分けてみよう Categorizing

Write the keywords in the appropriate categories.

LINE	B612	WEAR
В		

- A. 自分の写真や動画をかわいく撮りたいときに使う。
- B. 写真や動画を共有したいときに使う。
- C. 注目のファッションをチェックしたいときに使う。
- D. ビデオ通話をしたいときに使う。
- E. 写真や動画を加工したいときに使う。
- F. 興味のあるブランドについて調べたいときに使う。
- **G.** ゲームをしたいときに使う。
- H. 自分が好きなコーディネートを探したいときに使う。

ペアでシェアしよう Pair Share

Share your understanding from the previous activities with your partner.

例) 家族や友だちに連絡するときに、LINE を使います。

グループでシェアしよう Group Share

Converse with your group members about the topic in Japanese.

例)家族や友だちに連絡するときに、LINEを使います。

質問に答えよう Respond To The Questions

Answer the following questions based on what you have read about the topic.

例) どんなときに、LINE を使いますか。

家族や友だちに連絡するときに、使います。

- 1) どんなときに、B612を使いますか。
- 2) どんなときに、WEAR を使いますか。
- 3) どんなときに、 を使いますか。

アイデアを交換しよう Communicate Ideas

Activity 7

文法パターンを見つけよう Let's Explore Language Structure

間 聞いてみよう Let's Listen

Listen to Sensei's presentation and jot down key ideas.

② 新しい文法パターンは? Where Is A New Language Structure?

What is the common language structure? Highlight below.

- 自分の写真や動画をかわいく撮りたいときに、B612 は便利です。
- WEAR は、ファッションのコーディネートに悩んだときに、役立ちます。
- LINE は、家族や友だちに連絡するときに、簡単にメッセージを送ったりビデオ 通話をしたりすることができます。

③ 意味は? What Could It Mean?

Discuss possible meanings of the language structure as a class.

Cycle

4 使い方は? How Can We Use It?

Discuss possible ways to use the language structure as a class.

5 使ってみよう Let's Apply The New Language Structure

Use the language structure in new situations.

テクノロジー・ツール	どんなときに使う?
例) スマホ	写真や動画をかわいく撮りたいときに、使います。
1) ラップトップ パソコン	
2)	



Express your ideas in writing using the new language structure.

私がよく使うアプリ トップ3

アプリの名前	どんなときに使う?
1.	
2.	
3.	

Activity 9 ペアでシェアしよう Pair Share

Share your ideas with your partner using the writings from the previous activity.

例) A: よく使うアプリは何ですか。そのアプリは、どんなときに使いますか。 B: $\frac{1}{1}$ B:

_さんがよく使うアプリ トップ3

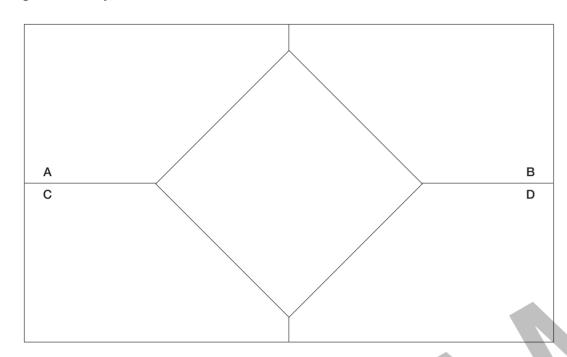
アプリの名前 ^{な まぇ}	どんなときに 使 う?
1.	
2.	
3.	

O Activity 10	
Activity 10 まとめてみよう	Organize Discussion
Organize your discussion with y	your partner in Japanese.

28

Activity 11 ディスカッションしよう Group Discussion

Discuss the topic in groups in Japanese. Use the graphic organizer to capture members' ideas, opinions, and feelings. As you listen to members' ideas, jot down key information in the graphic organizer. Finally, write down the commonalities in the middle section.



ら読もう Read With Fluency

Read the article (Activity 3) to your partner. Pay attention to pronunciation, intonation, and tempo as you read aloud.

	Activity	13
	要約し	よう
_	ようやく	

Let's Summarize

Summarize the article(s) in Japanese.	

日本語でやってみよう Let's Show What We Can Do

人気のアプリ (比較レポート) Popular Apps (Comparative Report)

You have learned about the most popular apps in Japan and shared with your classmates about apps you use often. Write a report comparing popular apps among Japanese young people and your classmates in order to upload your report to a Japanese blog. Introduce the most popular apps and give descriptions of each.



equired	Optional
~ときに、~	□ ~ほうが、~
~に比べて、~	□ ~。一方で、~
~と思います。	□私の意見としては、~
なぜなら/その理由は、~からです。	

Unit 1 Mid Task

日本語でアクション!

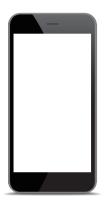
Take Action in Japanese!

You are making a video message for high schoolers in Japan who want to learn about smarthphone apps or tech tools in your countries.

Choice1: 私のスマホの中身紹介(ビデオ)

Apps on My Smartphone (Video)

Introduce your favorite and most used apps to Japanese high schoolers by making your own "What's on My Smartphone" video. Describe your recommended apps, giving reasons why you like them, and when you would use them.

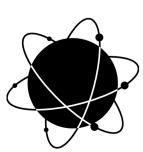


アプリ	説明 せつめい

Choice2: 私の好きなテクノロジー・ツール (ビデオ)

My Favorite Technology Tools (Video)

Introduce your favorite technology tools to Japanese high schoolers by making an introduction video. Describe your recommended tech tool(s), giving reasons why you like them, how they improved your life, and when you would use them.



	テクノロジー・ ツール	説明
)		

Unit 私たちの生活とテクノロジー Technology in Our Lives

How can we better live with our technology?

Lesson 2 スマホと私

Smartphone and I



Essential Questions:

- What are the negative effects of using a smartphone?
- How does smartphone use affect our lives?
- How can we live better with smartphones?

Can-do List:



- ☐ Identify issues surrounding smartphone addiction
- ☐ Find out and describe issues students may be experiencing
- ☐ Suggest some solutions that help to cope with smartphone usage
- ☐ Present issues surrounding smartphone usage and the effects on self/other and results

32 */*33/