













## &lt; 解答例 p.78-79 &gt;

 **内容を確認しよう!**

- ① 軽部は立花と加納の状況に気づいていたでしょうか。

軽部のどのような行動からわかりますか。

気づいていた。知財関係のチェックを自分でやっていたから。

- ② 軽部と、立花と加納との作業の進め方を比べて、違う点をまとめましょう。

軽部	立花と加納
設計段階から、コストを抑えるために素材を厳選していた。	オリジナリティとは何かを考えながら、バルブの設計をしていた。
<b>【違う点】</b> 軽部は、チームの状況を考えながら仕事をしていましたが、立花と加納は、自分たちの仕事に専念していた。	

能力  
7状況  
把握  
力

- ③ 立花が「軽部さんは軽部さんなりに努力してたんだよ」と言っていますが、軽部はチームのためにどのように努力していましたか。

他の人が仕事がやりやすくなるように努力していた。

 **注目してみよう!**

音声を聞きながら、もう一度 Scene 7 を読んでみましょう。

- ① 軽部は、どのように行動していましたか。
- 自分の仕事にのみ関心をもっていた。
  - チームに疑問を投げかけていた。
  - チームの状況を理解して仕事をしていた。
  - 先のことを予想して行動していた。

## <解答例 p.86-87>

### 🔍 内容を確認しよう!

- ① これまで、トランスミッション用のバルブ開発で重視してきたことは何ですか。

コンペに勝つため、ハイスペックなバルブを開発すること

- ② 立花の考えはどのように変わりましたか。順番に並べましょう。
- ハイスペックな仕様は必要ないんじゃないか。
  - こんなスペック、無駄だな。
  - トランスミッションの性能に合わせたほうがいいんだ。
  - 今、寄り添わなきゃいけないのは、ギアゴーストなんじゃないか。

1 ( d ) → 2 ( a ) → 3 ( c ) → 4 ( b )

- ③ 立花たちがこれから目指すバルブは、どのようなバルブですか。

農機具のトラクター用トランスミッションの性能に合わせたバルブ

### 🔍 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 8 を読んでみましょう。

- ① 立花は、どのように行動しましたか。
- 何を重視すべきなのか、一生懸命考えた。
  - 他の人と話しながら、自分の考えを整理した。
  - 重視すべきことがわかり、新しい目標を決めた。
  - まったく別の新しいアイデアを考えた。



## < 解答例 p.94-95 >

### 🔍 ないよう かくにん 内容を**確認**しよう！

- ① 伊丹の「きっちり片を付けてやる」とはどういう意味ですか。

帝国重工の的場に復讐するという意味

- ② 伊丹の「それはそれ。これはこれだ」とはどういう意味ですか。

佃製作所に世話になったことと、ダイダロスと業務提携し、佃製作所とは組まないこととは関係がないということ

- ③ 島津は伊丹、佃製作所に対してどのような態度をとりましたか。

伊丹に対して	考え直すように説得したが、伊丹の考え方に賛同できず、退社した。
佃製作所に対して	お礼と報告とお詫びに行った。

能力9  
規律性

### 🔍 **注目**してみよう！

おんせい 音声を聞きながら、もう一度 Scene 9 を読んでみましょう。

- ① 島津はどのような謝り方をしていますか。
- 謝りに来たことをすぐに伝えて**いる**。
  - 相手の目を見て謝**っている**。
  - お詫びと一緒に、相手に感謝の言葉を伝えて**いる**。
  - 正直に現状を説明**している**。

## < 解答例 p.104-105 >

### ① ないよう かくにん 内容を**確認**しよう!

- ① つくだ 佃は、日本の農業の問題は何だと言っていますか。みじか 短くまとめましょう。

就農年齢は年々高齢化し、離農する人たちも多いため、そのまま進めば日本の農業は担い手を失い、米作りは危機的な状況に直面すること

- ② 日本の農業の問題に対して、佃たちはどのような方法で解決しようとしていますか。

無人農業ロボットを開発することで、解決しようとしている。

- ③ まさひろ 正弘が「私も同じことを考えていました」と言っていますが、同じこととは何ですか。

何とかしなければ、米づくりが危機的な状況に直面すること

### ④ **注目**してみよう!

おんせい 音声を聞きながら、もう一度 Scene10 を読んでみましょう。

- ④ 佃は、どのような話し方をしていますか。
- 自分たちの考えが正しいことを、一方的に話している。
  - じじつ 事実にもとづいて、ろんりてき 論理的に話している。
  - あいて 相手の気持ちに配慮しながら、話している。
  - 何のためにやるのか、もくてき 目的をしっかりと話している。

## &lt; 解答例 p.112-113 &gt;

 **内容を**確認**しよう！**

- ① 「どうやって思いついたんです？」とありますが、作業機にセンサーを付けることを思いついた経緯をまとめましょう。

畔を塗り直すために作業機メーカーの土橋社長の声をかけた。

→ 作業機メーカーの土橋社長がプロジェクトに参加した。

→ 作業機にセンサーを付けた。

- ② 土橋社長の「考えていること」とは何だと思いますか。

ICT 技術を活用し、トラクターに付ける作業機にセンサーを付けること

- ③ ICT が作業機にもたらした付加価値は何ですか。

土壌の質を調べること

 **注目してみよう！**

音声<sup>おんせい</sup>を聞きながら、もう一度 Scene11 を読んでみましょう。

- ① 佃製作所<sup>つくだせいさくしよ</sup>は、新しいアイデアを生むために、どのような行動をとりましたか。

- 情報<sup>じょうほう</sup>を集めた。
- 情報をインターネットで発信した。
- 情報を組み合わせた。
- さまざまな企業<sup>きぎょう</sup>や人とネットワークをもった。

## <解答例 p.120-121>

### 🔍 内容を確認しよう！

① 佃つくだの考えはどのように変化へんがしましたか。

【伊丹いたみからの申し出もうがあったとき】

ギアゴーストヘトランスミッションのライセンス供与をしない。

【「ダーウィン」が立ち往生おうじょうしているのを見たとき】

ギアゴーストヘトランスミッションのライセンス供与をするべきだ。

② 立ち往生つくだせいさくしよしている「ダーウィン」を見た後の佃製作所の社員たちの考え、その話を聞いた後の財前ざいぜん、野木教授のぎきょうじゆの考えや行動を整理せいりしましょう。

	考え・行動
佃製作所の社員たち	日本の農業を救うため、ギアゴーストヘライセンス供与をするべきだ。
帝国重工 <small>ていこくじゆこう</small> ・財前	ライセンス供与に賛成し、社内を調整して方針を変更させた。
北海道農業大学 <small>ほっかいどうのうぎようたいがく</small> ・野木教授	「ダーウィン・プロジェクト」に手を差し伸べてくれと言った。

### 🔍 注目してみよう！

音声おんせいを聞きながら、もう一度 Scene12 を読んでみましょう。

① 立ち往生おうじょうしている「ダーウィン」を見た後、佃はどうしましたか。

- 本来ほんらいの目的もくてきを思い出した。
- 社員たちと話し合った。
- 財前ざいぜんや野木教授のぎきょうじゆに協力きょうりやくを頼たのんだ。
- 伊丹に電話した。