

# **○** 内容を確認しよう!

「特許を売る」と言った人と「特許を売らない」と言った人はだれですか。 その理由も書いてみましょう。

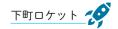
	特許を売る	特許を売らない
言った人	唐木田	津野、山崎、殿村
理由	会社にとって喫緊の課題は資金繰りな ので、特許を売却すれば、その問題が 解決するから。	・特許使用を認めるような契約をした ほうがビジネスの幅が広がるから。 ・二十億円という金額提示が論外と いっていいほどの安さに思えるから。 ・世界的水準の技術を売却してしまう のは、会社のビジネスの根幹から外れ ているような気がするから。 ・バルブシステムは汎用性の高い、斬 新なシステムなので、売ったら他の用 途に応用できる可能性を捨てることに なるから。

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 1を読んでみましょう。

- ① 殿村は、どのような話し方をしていますか。

  - ☆ 論理的に話している。
  - □ 相手が聞き取りやすいように、とても大きな声で話している。



# ・ 内容を確認しよう!

財前は計画の変更についてどのように考えていますか。

帝国重工の方針	部品は内製化すること
方針変更前の計画	佃製作所に部品の特許使用を認めさせること
価製作所の部品使用の メリット	・コスト的に安くつくこと ・巨額の特許使用料を支払う必要がないこと ・世界に注目されるレベルにあること ・国内の技術であるため、輸出制限をかけられないこと

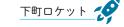
#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 2を読んでみましょう。

- 1) 財前は、どのように行動していますか。

  - 最初の計画通りに進めている。
  - ☑ 将来起こりうることや可能性について考えている。
  - ☆売売までの時間を考えて、計画を立てている。

#### <解答例 p.42-43>



# **○** 内容を確認しよう!

① 殿村の「そういう前提」とはどういう前提ですか。

最初から佃製作所を相手にする気はないという前提

② 殿村の「帝国重工はそれだけの会社」とはどういう意味ですか。

批判的かつ自己中心的で正しい評価ができない会社だという意味

- ③ 殿村はストレスを感じている社員たちにどのようなことを言いましたか。 殿村の前向きな発言を挙げましょう。
  - ・佃製作所はいい会社だってことです。
  - ・佃製作所は立派な会社なんです。
  - ・その人は、佃製作所が標準以上の会社だと気づくでしょう。
  - ・探せば絶対になんらかの転用が可能ですよ。

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 3を読んでみましょう。

- 1) 殿村は、どのようなことを話していますか。
  - 自分たちがしてきたことを評価している。

  - ☑ ストレスがあっても、それを前向きに捉えている。

ガウディ計画

#### <解答例 p.52-53>

## ・ 内容を確認しよう!

1 価は桜田にどのような質問をしていますか。

どうして本社の経営を弟に任せてまで、桜田がこの事業に専心するのかという質問

2 桜田が「ガウディ計画」に専心する理由は何ですか。

重い心臓弁膜症で苦しんで亡くなった娘への罪滅ぼし

③ 佃が桜田の考えを理解したことがわかる発言を挙げましょう。

よくわかりました。大変、勉強になりましたし、あなたの情熱も胸に沁み入りました。

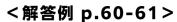
人の数だけ仕事をする意味があるということ

#### **②** 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 4 を読んでみましょう。

- 1 佃は、桜田の話をどのように聞いていますか。
  - 相手の話の邪魔をせず、まったく反応しない。
  - ☑ 相手が答えやすいように、質問の形で聞いている。
  - 対 相手の話の一部をくり返して、相手に共感を示している。
  - 相手の話を集中して聞いている。

ガウディ計画



# 内容を確認しよう!

① 党権はどうして「福井に営譲させていただけませんか」と言いましたか。

自分たちが開発しているものが果たして何であるのか、実際に見てきたいから。

- ② 立花の行動を順番に並べましょう。

  - a. 山崎に相談する b. 再び、人工弁の開発に取り組む
  - c. 福井へ行く
- d. 実験結果に落胆する

 $1 (d) \rightarrow 2 (a) \rightarrow 3 (c) \rightarrow 4 (b)$ 

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 5 を読んでみましょう。

- (1) 立花は、どのように行動していますか。

  - 最後まで責任をもってやろうとしている。



# ・ 内容を確認しよう!

<sup>たちばな</sup>と加納の目標は何ですか。

徹底的に性能を追求して、もっといいバルブを作ること

② 一村は「<u>ものをつくるって、こういうことなんだ</u>」と言っていますが、一村は立花と 加納が何のために、どのように取り組んでいると気づきましたか。

人の役に立つものを作るために、あきらめずに取り組んでいると気づいた。

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 6を読んでみましょう。

- 1 立花と加納は、どのように行動していますか。

  - ダメだと思ったとき、やる気を出す工夫をしている。
  - 困難な状況なので、あきらめている。

#### <解答例 p.78-79>

# ・ 内容を確認しよう!

① 軽部は立花と加納の情況に気づいていたでしょうか。 軽部のどのような行動からわかりますか。

気づいていた。知財関係のチェックを自分でやっていたから。

② 軽部と、立花と加納との作業の進め方を比べて、違う点をまとめましょう。

軽部	立花と加納
設計段階から、コストを抑えるために素材を 厳選していた。	オリジナリティとは何かを考えながら、バルブの設計をしていた。

#### 【違う点】

軽部は、チームの状況を考えながら仕事をしていたが、立花と加納は、自分たちの仕事に専 念していた。

③ 立花が「軽部さんは軽部さんなりに努力してたんだよ」と言っていますが、軽部はチームのためにどのように努力していましたか。

他の人が仕事がやりやすくなるように努力していた。

#### **②** 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 7を読んでみましょう。

- 1 軽部は、どのように行動していましたか。
  - 自分の仕事にのみ関心をもっていた。
  - □ チームに疑問を投げかけていた。

  - ★ 先のことを予想して行動していた。

#### <解答例 p.86-87>

### **○** 内容を確認しよう!

① これまで、トランスミッション用のバルブ開発で重視してきたことは何ですか。

コンペに勝つため、ハイスペックなバルブを開発すること

- ② 立花の考えはどのように変わりましたか。順番に並べましょう。
  - a. ハイスペックな仕様は必要ないんじゃないか。
  - b. こんなスペック、無駄だな。
  - c. トランスミッションの性能に合わせたほうがいいんだ。
  - d. 今、寄り添わなきゃいけないのは、ギアゴーストなんじゃないか。

1 ( d )  $\rightarrow$  2 ( a )  $\rightarrow$  3 ( c )  $\rightarrow$  4 ( b )

③ 立花たちがこれから 単指すバルブは、どのようなバルブですか。

農機具のトラクター用トランスミッションの性能に合わせたバルブ

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 8を読んでみましょう。

- 1 立花は、どのように行動しましたか。
  - ▼ 何を重視すべきなのか、一生懸命考えた。

  - ✓ 重視すべきことがわかり、新しい | 標を決めた。
  - □ まったく別の新しいアイデアを考えた。



# ・ 内容を確認しよう!

① 伊丹の「きっちり片を付けてやる」とはどういう意味ですか。

帝国重工の的場に復讐するという意味

② 伊丹の「それはそれ。これはこれだ」とはどういう意味ですか。

佃製作所に世話になったことと、ダイダロスと業務提携し、佃製作所とは組まないこと とは関係がないということ

③ 島津は伊丹、佃製作所に対してどのような態度をとりましたか。

伊丹に対して	考え直すように説得したが、伊丹の考え方に賛同できず、退社した。
佃製作所に対して	お礼と報告とお詫びに行った。

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene 9を読んでみましょう。

- 島津はどのような謝り方をしていますか。
  - 対 謝りに来たことをすぐに伝えている。
  - □ 相手の目を見て謝っている。

  - ☑ 正直に現状を説明している。

#### <解答例 p.104-105>

## 内容を確認しよう!

① 佃は、日本の農業の問題は何だと言っていますか。短くまとめましょう。

就農年齢は年々高齢化し、離農する人たちも多いため、このまま進めば日本の農業は担い手を 失い、米作りは危機的な状況に直面すること

② 日本の農業の問題に対して、佃たちはどのような方法で解決しようとしていますか。

無人農業ロボットを開発することで、解決しようとしている。

③ 正弘が「私も同じことを考えていました」と言っていますが、同じこととは何ですか。

何とかしなければ、米づくりが危機的な状況に直面すること

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene10 を読んでみましょう。

- 佃は、どのような話し方をしていますか。
  - □ 自分たちの考えが正しいことを、一方的に話している。
  - 事実にもとづいて、論理的に話している。
  - 和手の気持ちに配慮しながら、話している。
  - ☑ 何のためにやるのか、目的をしっかり話している。

# 能力11 創造力

#### ● 内容を確認しよう!

①「<u>どうやって思いついたんです?</u>」とありますが、作業機にセンサーを付けることを思いついた経緯をまとめましょう。

**。** 幹で塗りですために作業機メーカーの土橋社長に声をかけた。

- → 作業機メーカーの土橋社長がプロジェクトに参加した。
- → 作業機にセンサーを付けた。
- ② 土橋社長の「考えていること」とは何だと思いますか。

ICT 技術を活用し、トラクターに付ける作業機にセンサーを付けること

③ ICT が作業機にもたらした付加価値は何ですか。

土壌の質を調べること

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene11 を読んでみましょう。

- ① 佃製作所は、新しいアイデアを生むために、どのような行動をとりましたか。
  - 情報を集めた。
  - □ 情報をインターネットで発信した。
  - ▼ 情報を組み合わせた。

# 

① 価の考えはどのように変化しましたか。 【伊丼からの申し出があったとき】

ギアゴーストヘトランスミッションのライセンス供与をしない。

【「ダーウィン」が立ち往生しているのを見たとき】

ギアゴーストヘトランスミッションのライセンス供与をするべきだ。

② 立ち往生している「ダーウィン」を見た後の価製作所の社員たちの考え、その話を聞いた後の財前、野木教授の考えや行動を整理しましょう。

	考え・行動
佃製作所の社員たち	日本の農業を救うため、ギアゴーストヘライセンス供与を するべきだ。
でいこくじゅうこう 帝国重工・財前	ライセンス供与に賛成し、社内を調整して方針を変更させ た。
北海道農業大学・野木教授	「ダーウィン・プロジェクト」に手を差し伸べてくれと言っ た。

#### 注目してみよう!

音声を聞きながら、もう一度 Scene12 を読んでみましょう。

- ① 立ち往生している「ダーウィン」を見た後、佃はどうしましたか。
  - ★来の目的を思い出した。
  - ✓ 社員たちと話し合った。
  - 財前や野木教授に協力を頼んだ。
  - □ 伊丹に電話した。