

Unit
5ともに生きる社会 Diverse Society
いしゃがい

Lesson 2

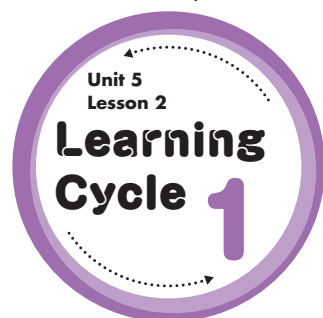
アイデンティティ

Identity

Learning Cycle 1

ハーフ? ミックス? ダブル?

The Mixed-Race Experience in Japan



単語 Vocabulary

Exercise 1

- 1) i 2) j
- 3) l 4) d
- 5) m 6) o
- 7) f 8) b
- 9) g 10) a
- 11) c 12) k
- 13) e 14) n
- 15) h

Exercise 2

- 1) a 半分 はんぶん
- 2) b 言い換え いいかえ
- 3) c 理解し りかい / d 見直し みなおし
- 4) e 悪気 わるき
- 5) f ルーツ / g 居場所 いばしょ

漢字 Kanji

Exercise 3

- 1) j 2) b
- 3) i 4) f
- 5) d 6) n
- 7) e 8) l
- 9) c 10) a
- 11) g 12) h
- 13) o 14) k
- 15) m

Exercise 4

- 1) 二倍
- 2) 意見
- 3) 一般的
- 4) 混ぜる
- 5) お互い
- 6) 半分
- 7) 目的

Exercise 5

- 1) a 目的
- 2) b 互 / c 尊重
- 3) d 一般的 / e 意見
- 4) f 半分 / g 倍

文法 Grammar

Exercise 6

- 1) 勉強する / 勉強す べんきょう
- 2) 正しく理解する / 理解す ただりかい
- 3) 受け入れる うけいれる
- 4) 買う かう
- 5) 言う いう
- 6) 混ぜる まぜる
- 7) 読む よむ
- 8) 来る くる

Exercise 7

Sample Answer

- 1) 今日は早く寝るべきです。 きょう はやく ね
- 2) 話をするべきです。 はなし
- 3) 謝るべきです。 あやま
- 4) 薬を飲むべきです。 くすり
- 5) 一人で帰るべきではありません。 ひとり かえ
- 6) 一人で悩むべきではありません。 ひとり なや

Exercise 8

Sample Answer

- 1) 映画館では静かにすべきです。 えいが かん しず
/ 映画館ではスマホを使うべきではありません。 えいが かん つか
/ 映画館でおしゃべりをするべきではありません。 えいが かん
- 2) お年寄りに席をゆずるべきです。 としよ せき
- 3) もっと勉強すべきです。 べんきょう
/ 長時間ゲームをするべきではありません。 ちようじ かん

読んで聞く

Extended Reading and/or Listening

1

- 1) F
- 2) T
- 3) T
- 4) T
- 5) F

2

Sample Answer

- 1) The author lived in the U.S., but spent summer vacations with father's family in Japan.
- 2) Japanese school lunch was delicious compared to America's.
- 3) Because the author was good at playing the piano, classmates started to take an interest in her.
- 4) As a child, the author didn't think much about being biracial, but as she grew up, she came to believe her duality is a precious asset.