

[解 答]

Lesson 1

Step 1

ことば 2 (p.13)

- 玄関：④ 台所：⑩ 階段：⑥ 一軒家：①
 寝室：⑧ マンション：② 浴室・お風呂：⑫
 リビング(ルーム)：⑦ 子ども部屋：⑨
 アパート：③ 和室：⑭ 押入れ：⑮ 洗面所：⑪
 廊下：⑤ 庭：⑬

Step 2

3 (p.18)

- 1) ① 2) ② 3) ③ 4) ②

Step 3

1 ② (p.20)

- 1) i 2) g. 3) h. 4) d., e. 5) f., b. 6) a. 7) c.

Lesson 2

Step 1

ことば 2 (p.27)

- 茶道：④ 生け花：⑧ 風鈴：⑤ 漆器：⑫
 着物(和服)：① 剣道：③ 太鼓：⑩
 和菓子：② 能：⑥ 歌舞伎：⑦
 伝統建築(日本建築)：⑪ 盆踊り：⑨

Step 2

3 (p.31)

- 1) ② 2) ① 3) ② 4) ②, ③

Lesson 3

Step 1

ことば 1 (p.42)

- ① 寿司 ② からあげ ③ 天ぷら ④ とんかつ
 ⑤ 刺身 ⑥ 肉じゃが ⑦ そば ⑧ うなぎ
 ⑨ うどん ⑩ すき焼き ⑪ しゃぶしゃぶ ⑫ 豚汁

活動 2 ③ (p.44) 解答例

- 1) エリーさんは、にわたりの骨からだしをとってスープを作ったラーメンを食べた。／エリーさんが食べたのは野菜のラーメンだが、そのスープはにわたりの骨からだしをとって作ったものだ。

2) エリーさんはヴィーガンで、肉のエキスが入ったものも食べられないのに、知らないで食べてしまったから泣いてしまった。／エリーさんは肉が入っていないと思って野菜ラーメンを食べたのに、スープには肉のエキスが入っていたから泣いてしまった。

Step 2

1 ① (p.46)

肉	 牛肉	 豚肉	 鶏肉	
野菜	 やまいも	 きのこ	 ニンニク類	 根菜
魚介類	 魚	 貝類	 あなご、うなぎ	 たこ
	 いか	 えび	 かに	
乳製品	 乳	 卵		
その他	 酒	 ゼラチン	 はちみつ	

※ このカテゴリーは、東京都が示している「多言語メニュー作成支援ウェブサイト」に掲載されているものです。乳や卵は、乳製品によく使われるため、卵が乳製品のカテゴリーに入っているものと思われます。また、ゼラチンは豚肉由来の材料が使われているため、注意が必要ですが、ゼラチンそのものを絵にするのが難しいため、ピクトグラムではゼラチンを使った食品の絵(プリン/ゼリー)を代用しているようです。(https://www.menu-tokyo.jp/menu/tool/pictogram/)

Lesson 4

Step 1

ことば 2 (p.65)

- いつも飲んでいる薬：⑮ ウェットティッシュ：⑩
 お金：⑭ 懐中電灯：① 救急セット：⑫
 携帯ラジオ：② 携帯電話の充電器：③ 下着：⑦
 ビニール袋：⑩ 食べ物：⑨ 手ぶくろ：⑥
 飲み水：⑧ パスポートのコピー・在留カードのコピー：⑬
 マスク：④ ヘルメット：⑤

Step 2

2 (p.73) 解答例

1. 家や寮で

- ・机やテーブルの下に入る
- ・(机など、入るところがない場合は) クッションなどで頭を守る
- ・(できれば) ドアや窓を開けて、逃げる道を確保する
- ・(揺れがおさまったら) ガスやヒーターを消す。
- ・(火事が起きたり、建物がぐずれたりする危険があるときは) 非常用かばんを持って避難する。

2. 教室で

- ・机の下に入る
- ・(小さい机の場合は) 机の足をしっかり持つ
- ・(できれば) ドアを開けて出口を確保する
- ・(揺れがおさまって、必要があれば) 避難する

3. ビルの中で

- ・テーブルなどの下に入る
- ・(テーブルなど、入れる場所がなかったら) 頭をかばんなどで守って、壁か柱の近くに座る
- ・(揺れがおさまったら) ビルの外に避難する
- ・(外に出たら) 広くて安全な場所に行く

4. エレベーターの中で

- ・全ての階のボタンを押す
- ・(止まった階で降りることができたら) 階段を使って外に逃げる
- ・(閉じ込められてしまったら) 中についている電話や非常ボタンを押して管理センターへ連絡する
- ・(通じない場合は) 携帯電話で管理センター、消防や警察へ電話する
- ・(外に人がいたら) かばんなどでとびらをたたいて自分が中にいることを知らせる
- ・(非常用ボックスがあれば) 中のものを活用して、助けを待つ

5. 外で

- ・持っているかばんなどで頭を守る
- ・(高い建物の近くにいる場合は) なるべく建物から離れる
- ・(門や塀の近くにいる場合は) 門や塀から離れる
- ・(揺れがおさまったら) 公園などの広いところへ逃げる
- ・(海や川の近くで地震が起こったら) すぐに水辺から離れて高い場所へ避難する

Lesson 5

Step 1

ことば 1 (p.86)

- ① i. ② g. ③ c. ④ b. ⑤ k. ⑥ l.
⑦ j. ⑧ h. ⑨ f. ⑩ e. ⑪ d. ⑫ a.

ことば 2 (p.87)

- 1) 協力すれ 2) 怒っ 3) 自己肯定感
4) 体力 5) 性格 6) 満足し
7) 楽しい 8) 努力し 9) 乗り越える
10) 辛い 11) 心を打ち明ける 12) 自信がある

活動 3 ② (p.90)

質問：私は価値のある人間だと思う

日本	アメリカ(米国)	中国	韓国
44.9 %	83.8 %	80.2 %	83.7 %

質問：私はいまの自分に満足している

日本	アメリカ(米国)	中国	韓国
41.5 %	75.6 %	62.2 %	70.4 %

活動 3 ③ (p.90)

「私は価値のある人間だと思う」と答えた高校生の割合は、アメリカが 83.8 % で最も 多い。韓国も 83.7 % でほぼ同数である。次に中国が 80.2 % で、これら3つの国では8割以上の高校生が「自己肯定感」を持っていることがわかる。一方、日本で「私は価値のある人間だと思う」と答えた高校生の割合は、44.9 % で、5割を (上回る) / 下回る}。 「私はいまの自分に満足している」についても、そう思っている日本の高校生は 41.5 % で、4か国で最も 少ない。この結果から、日本の高校生は他の3つの国と比べて「自己肯定感」が 低く、しかも、その差は 大きい ことがわかる。

Step 2

3 (p.93)

- 1) ③ 2) ① 3) ②, ③

Lesson 6

Step 1

ことば 1 (p.104)

- ① レジ袋／ビニール袋 ② ペットボトル ③ 詰め替え製品
④ 割りばし ⑤ 使い捨て食器 ⑥ 生ゴミ
⑦ たい肥 ⑧ 修理する ⑨ 交換する

Step 2

リスニング 3 (p.109)

- ① 特別な日 ② リサイクル ③ 子ども
④ 戻す ⑤ ような ⑥ まず ⑦ 理由

リスニング 4 (p.109)

- 1) × 2) × 3) × 4) ○

読み物 3 (p.112)

- 1) ② 2) ④ 3) ② 4) ① 5) ①