

1-1-1 意味のカタマリ：句 演習

TR02

 問題

1 以下の各文について、句を（ ）(ただし、前置詞句は〈 〉)でくくり、その役割を考えながら和訳してください。

- (1) Jane borrowed from her classmate something to write with.
- (2) Jogging in the park yesterday, I came across an old friend.
- (3) Kate wiped the desk covered with dust to make it clean.
- (4) Drinking a lot of water is good for health.

2 以下の各文について、括弧内の語（句）を並べ替えて、正しい英文にしてください。
(文頭で始まる語も小文字で記してあります)

- (1) (at / during / swimming / the beach / the summer) is one of my favorite activities.
- (2) (in / jogging / the boy / the park) is John's son.
- (3) (distance / from / seen / the), the mountain looks like the face of a woman.

3 以下の日本語を英訳してください。

- (1) 彼は電車に乗るために速く走った。
- (2) 私は海で泳ぐことを楽しめます。

2-1-1 文頭の副詞 演習

TR10

※「文頭の副詞」は次の項目の「主語」と連動する部分ですので、ここでは文頭の副詞特有の知識事項に絞って演習問題を用意しました。

 問題

1 以下の各文が同じ意味になるように空所に適語をいれた上で、和訳をしてください。

(1) Unfortunately, we were caught in the rain on the way home.

= It was () that we were caught in the rain on the way home.

(2) Surprisingly, Jordan finished the task by herself.

= It was () that Jordan finished the task by herself.

2 以下の各文について、括弧内の語（句）を並べ替えて、正しい英文にしてください。

（文頭で始まる語も小文字で記してあります。カンマ（,）が選択肢にある場合は適切な位置に振ってください）

(1) Last night I came home around 11 p.m. (at / I / point / that / was /,) so exhausted that I went straight to bed.

(2) (be / I / it / lost / may / my / that / wallet) when I went to the office.

3 以下の日本語を英訳してください。

(1) お金を節約するために、私はより頻繁に家で料理を始めました。

(2) 明日は天気良さそうです。

2-2-1 動詞のカタチ（＋助動詞） 演習

TR14

問題

1 以下の各文の（ ）内に、〈 〉内に示されている動詞（および助動詞・副詞）を正しい形・語順にして、和訳してください。

- (1) Somehow Bob and Jane () mistaken for a couple. <be / sometimes>
- (2) When I was a child, my father () me for trivial things. <often / scold / will>
- (3) Since you were very busy, it () difficult for you to read the 500 page book in two days. <be / must>
- (4) You () your mobile phone when you go out. <always / carry / don't / need / to>

2 以下の各文について、括弧内の語（句）を並べ替えて、正しい英文にしてください。

- (1) Babies (by / can / often / recognize / things / touching) them.
- (2) Daisy (an / accident / have / had / her / may / on / way) here because she is too late.
- (3) I (able / be / finish / to / will / writing) the report by this time tomorrow.

3 以下の日本語を英訳してください。

- (1) 私はたった5分でその川を泳いで渡ることができた。
- (2) 毎日日記をつけることが難しいことが時々ある。

3-1 文の種類 演習

TR32

 問題

1 以下の各文について、指示にしたがって英文を書き換えた上でそれぞれ和訳してください。

(1) Henry visited Mary yesterday.

- ① 一般疑問文 [Yes-No 疑問文] に
- ② Henry を尋ねる疑問文に
- ③ Mary を尋ねる疑問文に
- ④ yesterday を尋ねる疑問文に
- ⑤ 付加疑問文に

(2) You are kind to elderly people.

- ① 命令文に
- ② 感嘆文に

2 以下の各文について、括弧内の語（句）を並べ替えて、正しい英文にしてください。
（文頭で始まる語も小文字で記してあります）

(1) (buy / do / I / know / should / where / you) the ticket?

(2) (do / is / Susie / think / why / you) angry with her husband?

3 以下の日本語を英訳してください。

(1) 誰が昨日新しい辞書を買ったのですか？

(2) あなたはなんて速く歩くのでしょうか！