

Lesson1




わたし私としごとMy Career and Me

Learning Cycle 2

わたし私の ちょうしょ My Strengths

Activity 2

2 Check for Understanding

1) 	2) 	3) 
E	D	F
4) 	5) 	6) 
C	B	A



A:Aさんは しょうきよくてきです。
B:Bさんは おもいやりが あります。
C:Cさんは リーダーシップが あります。
D:Dさんは きょうちょうせい が あります。
E:Eさんは おとなしいです。
F:Fさんは せっきよくてきです。

Activity 3

2 Categorizing Example answer

ちょうしょ Strengths	たんしょ Weaknesses
A、C、E、G、H、I、J、K	B、D、F、L

A. せっきよくてき B. しょうきよくてき C. きょうちょうせいがある
D. きょうちょうせいがない E. おもいやりが あります F. おもいやりが ない
G. やさしい H. しんせつ I. まじめ
J. リーダーシップが あります K. せきにんかんがある L. せきにんかんがない






3 Checklist

	カーク	エレン
Ex. リーダーシップが あります。	✓	
1) せきにんかんが あります。		
2) きょうちょうせい が あります。		
3) おもいやりが あります。		✓
4) まじめです。		
5) せっきよくてきです。		
6) やさしいです。		✓
7) しんせつです。		✓
8) 人の 前で 話すのが 上手です。	✓	
9) 人の せ話を するのが 好きです。		✓

Activity 5

5 Let's Use the New Language Structure!

1.

Ex. 	1) 	2) 	3) 	4) 
---	---	---	--	---

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| Ex. ピアノを ひきます | → | ピアノを <u>ひく</u> |
| 1) シャしんをとります | → | シャしんを <u>とる</u> |
| 2) 人の ^{ひと} せ話を ^わ します | → | 人の ^{ひと} せ話を <u>する</u> |
| 3) えをかきます | → | えを <u>かく</u> |
| 4) うたを うたいます | → | うたを <u>うたう</u> |

2. Example answer

- Ex. 「マンガを よみます」 ^す好き? ^{きらい}嫌い?
→ ^{わたし}私は マンガを よむのが ^す好きです。
- 1) 「そうじを します」 ^す好き? ^{きらい}嫌い?
→ そうじを するのが すきです。
- 2) 「えを かきます」 とくい? ^てにが手?
→ えを かくのが にがてです。
- 3) 「人の ^{ひと} ^{まえ}前で ^{はなし}話します」 ^{じょうず}上手? ^{へた}下手?
→ ひとの まえで はなすのが じょうずです。
- 4) 「シャしんをとります」 ^{じょうず}上手? ^{へた}下手?
→ シャしんをとるのが へたです。