

■ 参考文献

- Cook, Guy (2010) *Translation in Language Teaching: An Argument for Reassessment*. Oxford: Oxford University Press.
- Davies, Mark. (2008-) *The Corpus of Contemporary American English (COCA)*. Available online at <https://www.english-corpora.org/coca/>.
- Fillmore, Charles (1982) Frame semantics. In: Linguistic Society of Korea (ed.), *Linguistics in the morning calm*, 111–37. Seoul: Hanshin Publishing.
- Goldberg, Adele E. (2019) *Explain me this: Creativity, competition, and the partial productivity of constructions*, Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- 平沢慎也 (2019) 「英語の接続詞 when : 「本質」さえ分かっていたら使いこなせるのか」 森雄一・西村義樹・長谷川明香 (編) 『認知言語学を紡ぐ』 161–182. 東京 : くろしお出版.
- 平沢慎也 (2021a) 『実例が語る前置詞』 東京 : くろしお出版.
- 平沢慎也 (2021b) 「if I were you の学び方 : 発話意図への注目」 『英語教育 (2021 年 12 月号)』 58–59. 東京 : 大修館.
- 平沢慎也 (2021c) 「関係代名詞 what : 本質さえわかっていたら使いこなせるのか」 『英語教育 (2021 年 5 月号)』 60–61. 東京 : 大修館.
- 平沢慎也 (2022) 「英語の前置詞 on と「関係の断絶による迷惑」」 『教養論叢』 143: 105–138. https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00062752-00000143-0105 (正誤表は https://researchmap.jp/shiraresearch/published_papers/36518310)
- 平沢慎也・野中大輔 (2021) 「「貧相な文法」から「豊かな文法」へ」 『英語教育 (2021 年 4 月号)』 62–63. 東京 : 大修館.
- 古賀恵介 (1998) 「when の意味論」 『福岡大学人文論叢』 30(3), 1639–1966.
- Langacker, Ronald W. (1987) *Foundations of cognitive grammar*, Vol. 1, *Theoretical prerequisites*. Stanford: Stanford University Press.
- Langacker, Ronald W. (1988) A usage-based model. In: Brygida Rudzka-Ostyn (ed.), *Topics in cognitive linguistics*, 127–161. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.
- Langacker, Ronald W. (2000) A dynamic usage-based model. In: Michael Barlow & Suzanne Kemmer (eds.), *Usage-based models of language*, 1–63. Stanford, CA: CSLI Publications.
- Langacker, Ronald W. (2008) *Cognitive grammar: A basic introduction*. New York, NY: Oxford University Press.
- Langacker, Ronald W. (2009) A dynamic view of usage and language acquisition. *Cognitive Linguistics* 20(3): 627–640.

- Langacker, Ronald W. (2015) On grammatical categories. *Journal of cognitive linguistics*, 1: 44–79.
- Langacker, Ronald W. (2016) Toward an integrated view of structure, processing, and discourse. In: Grzegorz Drożdż (ed.), *Studies in lexicogrammar: Theory and applications*, 23–53. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.
- Mukherjee, Siddhartha (2015) *The Laws of Medicine: Field Notes from an Uncertain Science*. (TED Books) New York: Simon & Schuster. [野中大輔訳 (2018) 『不確かな医学』東京：朝日出版社.]
- 西村義樹 (1997) 「認知言語学の潮流」『英語青年』142(12): 650–654.
- 西村義樹 (2022) 「いわゆる「無生物主語」の構文」柴田元幸・西村義樹・森田修『シャーロック・ホームズで学ぶ英文法』東京：アスク出版.
- 野中大輔 (2017) 「交替動詞が交替するとき：類推と文脈から見る構文の生産性」*Human linguistics review* 2: 47–63.
- 野中大輔 (2021) 「話し手と聞き手の姿、見えていますか？：ジャンルについて考える意義」『英語教育 (2022 年 1 月号)』62–63. 東京：大修館.
- 野中大輔 (2022a) 「複数の辞書を見る愉しみ：「知らない単語を調べるための道具」から「よくある言い回しを調べるための道具」へ」『英語教育 (2022 年 9 月号)』38–39. 東京：大修館.
- 野中大輔 (2022b) 「「豊かな文法」のための言語学入門：日本語を見つめて英語に生かす」Festina Lente 講演会 (2022 年 3 月 20 日) .
- 野中大輔・平沢慎也 (2022) 「認知文法・使用基盤モデルにおけるサピアの現代的意義」『日本エドワード・サピア協会研究年報』36: 81–84.
- Smith, Scott T. (2015) "Who gets to speak?: The making of comics scholarship." In: Czerwiec, M. K., Ian Williams , Susan Merrill Squier , Michael J. Green, Kimberly R. Myers, and Scott T. Smith, *Graphic medicine manifesto*, 21–40. University Park, Pennsylvania: Penn State University Press. [平沢慎也訳 (2019) 「語る権利は誰の手に：コミック研究の成り立ち」小森康永・平沢慎也・安達映子・奥野光・岸本寛史・高木萌訳『グラフィック・メディシン・マニフェスト：マンガで医療が変わる』21–44. 京都：北王路書房.]
- 篠原俊吾 (1997) 「認知意味論と認知文法」『言語』26(10): 52–59.
- Taylor, John R. (2012) *The mental corpus: How language is represented in the mind*. Oxford: Oxford University Press.
- Taylor, John R. (2018) *Ten lectures on applied cognitive linguistics*. Leiden and Boston: Brill.

鷲尾龍一 (2022) 「意識と誤訳の間：母語話者と非母語話者を隔てるもの」『日本エドワード・サピア協会研究年報』36: 1-25.

渡辺実 (2001) 『さすが！日本語』東京：筑摩書房.

綿貫陽&マーク・ピーターセン (2011) 『表現のための実践ロイヤル英文法』（例文暗唱 CD 付）東京：旺文社.

山本史郎 (2020) 『翻訳の授業：東京大学最終講義』東京：朝日新聞出版.
