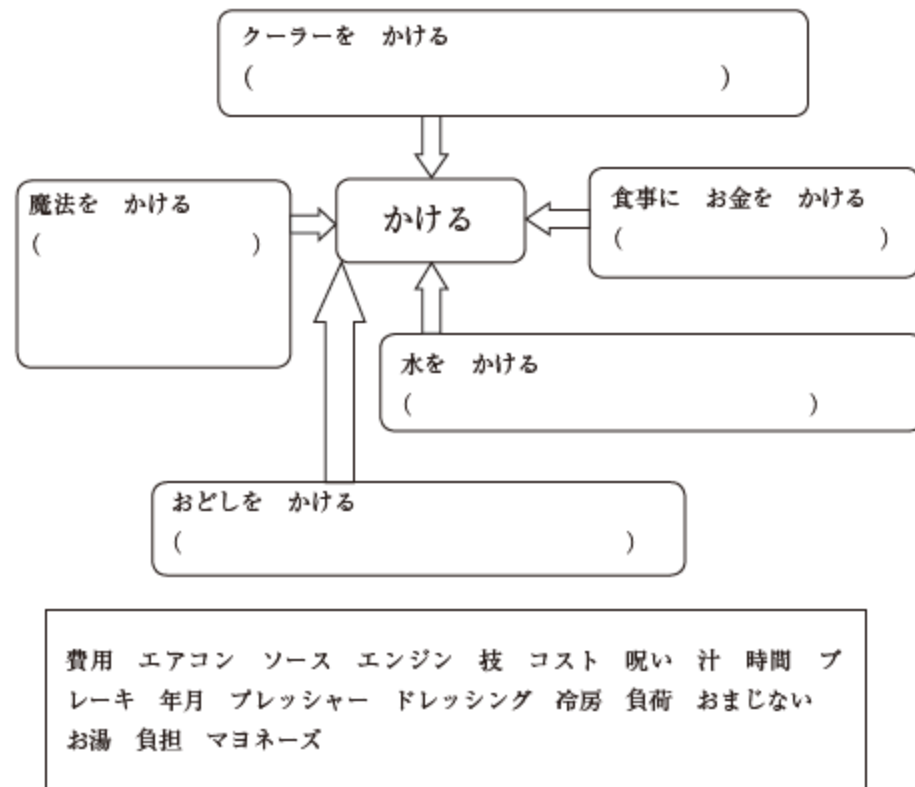


教材例1【かける】

1. 「○○をかける」の○○に入ることばを、下から選んで、5つのグループに分けましょう。完成したら、隣の人に見せて、□がどんなグループか説明してください。また、「かける」の意味はどんな意味になるのかも考えてください。

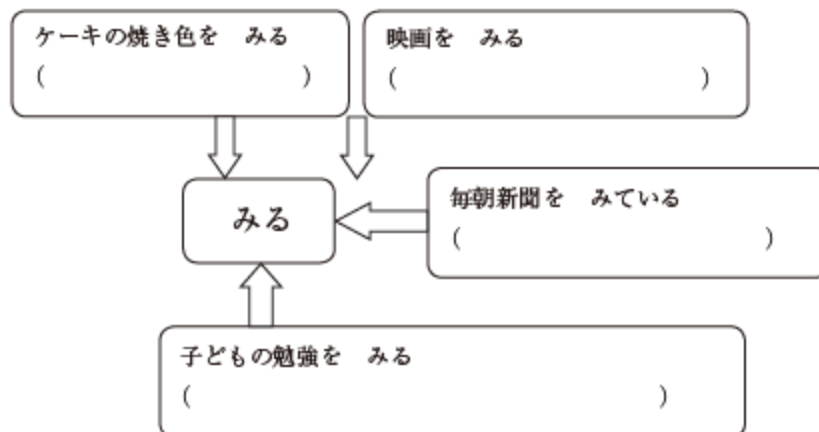


【応用問題：動詞編】

2. 「かける」には、まだ意味があります。「かける」と一緒に使う名詞を3つ考えてください。自分と同じ名詞を考えた人を見つけてください。

教材例2【みる】

1. 「○○をみる」の○○に入ることばを、下から選んで、4つのグループに分けましょう。完成したら、隣の人に見せて、□がどんなグループか説明してください。また、「みる」の意味はどんな意味になるのかも考えてください。



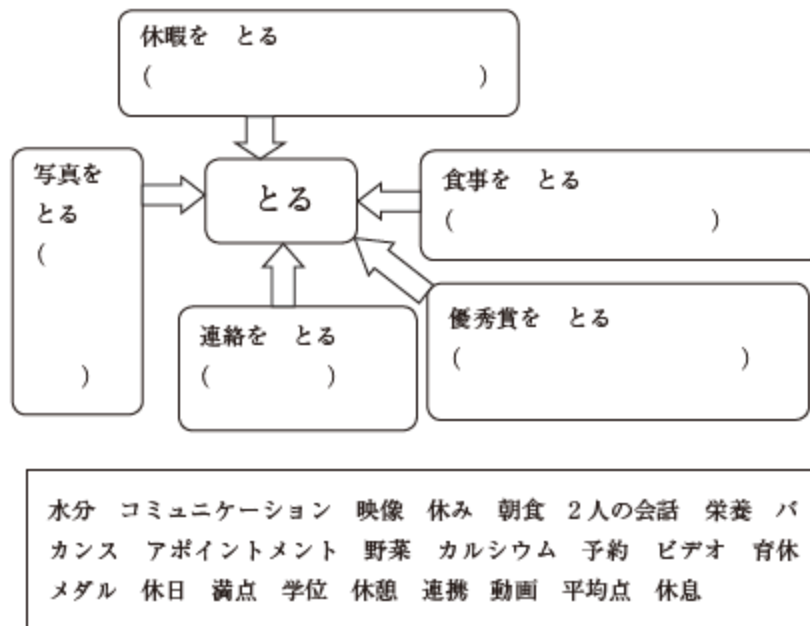
後輩の仕事の仕方 新製品の出来 文章 映像 娘の宿題 本 ニュース
動画 テレビ 書籍 テキスト メール 息子のサッカーの練習 おばあ
ちゃんの面倒 エンジンの調子 機械の状態 コンピューターの動き

【応用問題】

2. 「みる」には、まだ意味があります。「みる」と一緒に使う名詞を3つ考えてください。自分と同じ名詞を考えた人を見つけてください。

教材例3【とる】

1. 「〇〇をとる」の〇〇に入ることばを、下から選んで、5つのグループに分けましょう。完成したら、隣の人に見せて、□がどんなグループか説明してください。また、「とる」の意味はどんな意味になるのかも考えてください。



【応用問題】

2. 「とる」には、まだ意味があります。「とる」と一緒に使う名詞を3つ考えてください。自分と同じ名詞を考えた人を見つけてください。