

## STEP 4 読んでドン!

### 【内容理解問題】 解答

#### Lesson 1 (p.10)

- 問題 1. インターネットを使った選挙運動
- 問題 2. インターネットを使って投票することではないということ
- 問題 3. スマートフォンやパソコンなどからインターネットを使って投票すること
- 問題 4. まだ始まっていない。検討中である。
- 問題 5. 特定の選挙において、特定の候補者への投票等をお願いする事を目的とした行為

#### Lesson 2 (p.20)

- 問題 1. 食べられるのに売れないからと捨てられる食べ物を食品会社などから寄付してもらい、困っている人たちに無料で届ける活動やシステムのこと
- 問題 2. 食べ物に困っている人たち
- 問題 3. 捨てるのにかかるお金や仕事量
- 問題 4. まだ十分食べられるのに捨てること

#### Lesson 3 (p.30)

- 問題 1. 世界中の人権侵害を監視する NGO
- 問題 2. ベネンソンさんというイギリスの弁護士
- 問題 3. ポルトガルで2人の学生が「自由のために」と乾杯しただけで刑を宣告されたことを、イギリスとフランスの新聞で紹介し、政府に手紙を書こうと提唱した
- 問題 4. 悪いことをしていないのに逮捕され、刑を宣告された人たち
- 問題 5. さまざまな囚人の釈放につながった

#### Lesson 4 (p.40)

- 問題 1. 頭だけが大きくて背中から尾に向かって極端に細くなっている
- 問題 2. 怖い顔
- 問題 3. 牙が大きく発達して、顔全体がわなのようになっていること
- 問題 4. 自分の体より大きな魚を食べること
- 問題 5. 食べ物が少なく、食べ物になる生物を見つけたら取らなければ生きていくことができないから。
- 問題 6. あごや牙を発達させた種類が生きるための競争に勝ったから

## Lesson 5 (p.51)

問題 1. 敵の目をだます手段

問題 2. 周りの景色と同じ色になって見えなくしたりする方法

問題 3. 自分の体を光らせて、背景となる海の少し明るい色に合わせることで体を見えなくすること

問題 4. (昼間<sup>しんかい</sup>深海に隠れて<sup>よる</sup>夜になると上の方に移動する) ホタルイカなど

問題 5. 透明 (水の色) や赤

問題 6. 赤は光に吸収されやすく、遠くまで<sup>とど</sup>届かないから

## Lesson 6 (p.62)

問題 1. 約 2億<sup>おく</sup>1800 万人

問題 2. 約 14% ( $1 \div 7 \times 100 \div 14.29$ )

問題 3. 半数 (約 50%)

問題 4. 農業や漁業

問題 5. 物を売ったり、掃除<sup>そうじ</sup>や洗濯<sup>せんたく</sup>をしたり、他人<sup>たにん</sup>から物をもらったり、性産業<sup>せい</sup>で働いたりすること

## Lesson 7 (p.72)

問題 1. 社会の動向／時代の価値観／好み

問題 2. 世界的な経済の中で、いつ買収<sup>ばいしゅう</sup>、合併<sup>ごうびん</sup>、倒産<sup>とうさん</sup>するかわからない不安定な状況

問題 3. 希望がなく、興奮<sup>こうふん</sup>、刺激<sup>しげき</sup>、競争<sup>きょうそう</sup>、消費<sup>しょうひ</sup>はあるが、身体<sup>かいたい</sup>の解放<sup>かいほう</sup>、五感<sup>ごかん</sup>の安らぎ<sup>やす</sup>がない状態

問題 4. 都市生活者が、都市から里山へ移動しだした

問題 5. 美術は赤ちゃんのように「生産力がなく、言うことを聞かず、手間がかかるけれども楽しい」から。

問題 6. 楽しいけれども大変な状況<sup>ひとびと たす あ</sup>の中で人々が助け合うこと

## Lesson 8 (p.82)

問題 1. 時代をどう読み取り<sup>よと</sup>、描き出す<sup>えがだ</sup>か

問題 2. どのようなものが売れるかを考えること

問題 3. 独自<sup>ついきゅう</sup>なものを追求すること

問題 4. 市場<sup>しじょう</sup>を意識<sup>いしき</sup>しながら、独創<sup>どくそう</sup>的なクリエーションを生み出すもの

人々が欲しいもの<sup>ほ</sup>、共感<sup>きょうかん</sup>できるものを提供<sup>ていきょう</sup>しながら独自性<sup>いじ</sup>も維持するもの

問題 5. その時代の消費者が求める要素<sup>ようそ</sup>を徹底的<sup>てつてい</sup>に追求して提供するもの

## Lesson 9 (p.92)

- 問題 1. 「労働は懲罰」という仕事観
- 問題 2. 旧約聖書にある、アダムとイブの逸話
- 問題 3. 仕事は命を輝かせる時間、生のよろこびだという仕事観
- 問題 4. 働くことは生きるよろこびであるという意識
- 問題 5. 自分のことはひとまず措いて、他人のことを考える、他人のためになることを率先して行うという（仏教の）考え方

## Lesson 10 (p.104)

- 問題 1. 松山市が書かれた小説『坂の上の雲』からアイデアが出されたから
- 問題 2. 希望者に雲形の（原付バイクの）ナンバープレートを交付したこと
- 問題 3. 松山の他のところ（長野や宮城など）で、名物の形をしたプレートが続々と登場した
- 問題 4. 似ている点：クルマのナンバープレートに地域性があること  
似ていない点：国土交通省が厳しく管理しているため、地方の自治体が決められないこと
- 問題 5. 原付バイクの登録や管理は国ではなく、地方が行うことができるから。また、地方にハングリー精神があるから。

## Lesson 11 (p.114)

- 問題 1. 一つの人権侵害から他の人権侵害が起き、人権侵害が何回も起きること
- 問題 2. やり返すこと／復讐
- 問題 3. 心の深いところに残り、なにかのきっかけで外にあふれ出ることもある
- 問題 4. 報復が報復を呼び、終わることがない人権侵害の悪循環になってしまうこと
- 問題 5. 第三者が適切に介入する（加害者を裁く）こと

## Lesson 12 (p.124)

- 問題 1. 毒殺、犯罪、中毒や具体的な毒の名前
- 問題 2. あるものが健康に悪い影響を与えたり、命を危険にさらしたりするのは、その使用方法によるから
- 問題 3. お茶／コーヒー／水／食塩／空気／栄養のあるもの
- 問題 4. （例）かぜ薬の作用：熱を下げること、副作用：眠くなること
- 問題 5. 薬の作用も副作用も人間の都合からそう呼ばれるだけなので、人間のほうが望ましい作用を引き出せるように、使い方に注意を払う必要があるから。

## Lesson 13 (p.134)

- 問題 1. お金さえ払えば簡単に食べられて、「食への感謝」を思う機会が少ない時代
- 問題 2. (例) 農業や漁業をしている人への感謝、料理をした人への感謝、動物などの命をいただくことへの感謝、神や仏などへの感謝
- 問題 3. 自分の弱いところや反省しなければならないことを言われて、困る感じがすること。
- 問題 4. 町民の平均寿命が男性で全国ワースト 10 という結果が出たこと
- 問題 5. 約 11%の子供たちが朝ごはんを食べないで登校していること

## Lesson 14 (p.144)

- 問題 1. 食べ物が栄養や健康に与える影響を過大に評価したり、信じたりすること
- 問題 2. 冷静に受け止めることが必要だと考えている
- 問題 3. とても少なく、普通に食べる場合は健康に害を与えない
- 問題 4. たくさん食べると、お腹の中の子に影響を与える可能性があるから
- 問題 5. フードファディズムに影響されず、信頼できる情報を選び正しく理解することが大切だということ

## Lesson 15 (p.154)

- 問題 1. 燃える水
- 問題 2. 天然ガスの主成分
- 問題 3. 量が石油の2倍以上と推定され、燃やした時の空気の汚染が石油や石炭より少ないから。
- 問題 4. 掘り出しやすく、日本周辺にも多く存在するから
- 問題 5. メタンガスがそのまま空気中に出ると「温室効果ガス」になること。また、掘り出す時に地盤や生物への影響を考慮しなければならないこと。

## Lesson 16 (p.164)

- 問題 1. ひどく悪い条件や環境で労働者を働かせて利益をあげてきたから
- 問題 2. 1997年、パキスタンで、世界スポーツ用品産業連盟 (WFSGI) と ILO とユニセフが始めた。
- 問題 3. 縫われたボールは仲介人に回収されるから
- 問題 4. 登録したおとなだけが働けることにして、そのうえで作業場を抜き打ちで検査して監視した
- 問題 5. 違反を続けた作業所は登録を取り消され、仕事ができなくなる
- 問題 6. 7000人近い子どもたちが学校に通うようになった

## Lesson 17 (p.174)

問題 1. ロンドンとニューヨーク

問題 2. (1)カカオの生産量の<sup>へんどう</sup>変動 (2)お金をもうけることを目的とした<sup>とうし</sup>投資や取り引き

問題 3. カカオ豆の生産<sup>のうか</sup>農家

問題 4. 生産者の<sup>ろうどう ひよう ふたん み あ</sup>労働や費用の負担に見合った適正な<sup>かかく ぼうえき</sup>価格で貿易や取り引きをすること

問題 5. 途上国の労働者の生活向上を支えることや子どもの<sup>けんり まも</sup>権利を守ること、地域の<sup>いくせい</sup>産業育成や子どもの教育の支援

## Lesson 18 (p.184)

問題 1. 問題としてとりあげられること／みんなに知られること

問題 2. 帰属<sup>きぞく</sup>社会から契約<sup>けいやく</sup>社会へ<sup>てんかん</sup>転換したこと

問題 3. 終身<sup>しゅうしん</sup>雇用と年功<sup>ねんこう</sup>序列を前提<sup>ぜんてい</sup>とする社会／企業が<sup>うんめい</sup>“運命共同体”であるような社会

問題 4. 卓越<sup>たくえつ</sup>した専門<sup>せんもん</sup>性が評価<sup>こじん のうりよく きぎょう</sup>される社会／個人が<sup>たいか</sup>能力を企業に売り、対価として企業が個人に給料を<sup>はら</sup>払う社会

問題 5. 企業とビジネスパーソン（個人）

問題 6. 社外でも社内でもよく知られている「顔の見える個人」、ある分野において<sup>すぐ</sup>優れた実力をもった「強い個人」

## Lesson 19 (p.196)

問題 1. 漢和<sup>かんわ</sup>辞典と類語<sup>るいご</sup>辞典

問題 2. 明治<sup>めいじ</sup>時代に西洋から語を取り入れる際に、概念を、意味の合う漢字へ<sup>ほんやく</sup>翻訳してつくった

問題 3. (1)漢字の造語<sup>ぞうご</sup>能力が大きく、西洋から来た概念も漢字で表されていること、(2)漢語が語彙の重要な部分（4割以上）を占めていること

問題 4. 漢字の意味と具体例を調べる。

問題 5. 語に使われている漢字を手がかりにして、類語（意味の<sup>に</sup>似ている語）を調べる

## Lesson 20 (p.206)

問題 1. 相手から反感<sup>はんかん</sup>を買わないようにつねに心がけること

問題 2. (1)人間関係が<sup>きはく</sup>希薄化している、(2)高度で<sup>せんさい きくぼ</sup>繊細な気配りを<sup>ともな</sup>伴っている

問題 3. 現代の<sup>わかもの</sup>若者たちに見られる、高度で繊細な気配りを伴った人間関係

問題 4. 対人エネルギーのほとんどを身近な関係に使い果たしてしまい、外部の関係にまで<sup>よ</sup>気を回す余力<sup>りよく</sup>が残っていないから

問題 5. 現在の人間関係だけが絶対視されてしまい、他の人間関係のあり方と比較して<sup>よ</sup>相対化することができないから

## チャレンジ ドン!

### ① (p.207)

問題1. 言語的芸術、語句・表現、文法

問題2. 日本語の表現があいまいだと言われることと日本語の音韻構造の関係

問題3. 破裂音 (k や t) や長音 (ou, uu, ei などが長音化したもの)

問題4. a の音。ラテン語などのヨーロッパ言語で-a が女性を表すから。

問題5. 日本語そのものが持っている音の種類が少ないため、意味を区別するためにより多くの音が必要で、主語や目的語をはっきり示す構造にするには、日本語の語形は長すぎるから。

### ② (p.209)

問題1. メスだけで子を産み子孫を増やしていくこと。受精していない未受精卵から子が生まれること。

問題2. 雌しべの中の、花粉を受け取るのに必要な部分を切り取って受精できないはずなのに、種子が作られるから。

問題3. 単為生殖：セイヨウタンポポ、シコタンタンポポ、エゾタンポポ、シロバナタンポポ

有性生殖：カントウタンポポ、カンサイタンポポ

問題4. ギンブナは受精せずクローンのメスばかりを産むが、未受精卵の発生に精子による刺激が必要だから。

問題5. 遺伝的に多様。クローンの起源が複数あり、多様なクローンを発生させているから。

問題6. 単為生殖だけで種を保っている。オスがなく、クローンを作るという生殖法である可能性が高い。

問題7. 「大きな謎」：(生物には) なぜオスがいるのか

「ヒント」：(オスは遺伝的な多様性を保つために存在すると考えられてきたが、オスのいない)

単為生殖をする身近な生き物も多様なクローンを保っているということ

「ごく身近な生き物」：セイヨウタンポポ、ギンブナ、ヒルガタワムシ