



新  
New

シャドーイング

# Shadowing

# 日本語を 話そう!

## Let's speak Japanese!

来说日语吧! 일본어를 말하자!

シャドーイング教材を知ろう  
新しくなった

『シャドーイング日本語を話そう!』

齊藤 仁志



# 一冊で初級から中級まで

ユニット	レベル	主な文法と表現
Unit 1	初級 N5,N4相当	挨拶、～ましょう、～てください、～ので、～し～し、 ～円・本・階・回 etc
Unit 2	初級～初中級 N5,N4,N3相当	もう/まだ、～ませんか、～つもり、～んです、 ～てみる、～ている、～らしい、～そうです、～たら、 ～たことがある etc
Unit 3	初中級 N4,N3相当	
Unit 4	初中級～中級 N3,N2相当	
Unit 5	初中級～中級 N3,N2相当	
Unit 6 (長い会話・独話)	中級 N3,N2相当	さらに、～は～、～は～、～は～ etc

「中級になったら、急に難しく  
なって…」が軽減！

この一冊で、初～中級まで  
をカバー。

無理なく 段階的に♪

レベルに合わせて  
好きなところ  
からスタート！

# シャドーイングとは

流れる音声を聴きながら、「影」のようにすぐ後ろをできるだけ忠実に声に出して言う練習。

## ■効果1 日本語の**運用力**

日本語力全体の運用力が高くなります。

## ■効果2 **イントネーション**

文末のイントネーションなどが自然に。⇒ 聞く側も楽。

## ■効果3 **発話力**

語彙の検索、文の組み立てが、スムーズに。

結果、発話の瞬発力がつき、言葉がスーっと口から出るように。

到達目標が明確に！  
授業力が上がった～

教師A

ゲーム感覚に似ていて  
達成感が楽しい！

学生A

# 旧版からの継承と改定ポイント！

大幅リニューアル！

時代に合ったテーマ、トピック、シチュエーション

旬な日本語

音声Downloadで

どこでも



据え置き

¥1,400 +税

旧版からの継承

- ▶ 会話のランダム提出
- ▶ 雑談てんこ盛り
- ▶ ことわざ、慣用句
- ▶ 省略形・短縮表現

When

いつ

Where

どこで

How much

いくら

5W1H

Why

なぜ

Who

だれ

What

なに

旧版からの継承

- ▶ 運用力をつけたい方
- ▶ 人付き合いを大切にする方
- ※会話には遠慮や丁寧さ、親近感を醸し出す表現が豊富

年齢を問わず使える表現、  
教室では習わない新しい言葉、  
略語、カタカナ語、若者言葉  
30ページ増・ユニット6増設

# 使いやすさ


# 見開きで俯瞰できます


6つのユニットから成り立っています。


各ユニットには、10のセクションがあります。会話は難易度に関係なくランダムに並んでいます。

音声番号

脚注は各ユニットの最終ページに、意味や文化的な背景の解説が載っています。

カジュアルマーク 

ディファレントマーク 

フォーマルマーク 

Unit 1	section 2	02	p.44	Unit 1
1 A: こんにちは。 B: こんにちは。	1 A: Good day. B: Good day.	A: 你好。 B: 你好。	A: 안녕하세요. B: 안녕하세요.	
2 A: 先生、おはようございます。 B: おはよう。	2 A: Professor, good morning. B: Morning.	A: 老师, 早上好。 B: 早。	A: 안녕하세요 선생님. B: 안녕하세요.	
3 A: えみさん、じゃーは。 B: うん、また明日。	3 A: Emiko, see you. B: Yeah, see you tomorrow.	A: 惠美, 再见吧。 B: 嗯, 明天见。	A: 안녕히 계세요. B: 안녕히 계세요.	
4 A: お先に失礼します。 B: おつかれさまー。	4 A: See you tomorrow. (It's sorry to be leaving before you.) B: See you. (It's Thanks for your hard work.)	A: 我先下潜吧。 B: 辛苦了。	A: 먼저 갑니다. B: 수고하셨습니다.	
5 A: あ、すみません。 B: いいえ、大丈夫ですよ。	5 A: Oh, I'm sorry. B: No worries, it's fine.	A: 啊, 对不起。 B: 没事。	A: 아, 죄송합니다. B: 아니에요, 괜찮습니다.	
6 A: いってきます。 B: いってらっしゃい。	6 A: I'll be back later. B: See you later.	A: 我后行吧。 B: 路上小心。	A: 안녕히 가세요. B: 안녕히 가세요.	
7 A: ただいま。 B: おかえりー。	7 A: I'm back (home). B: Welcome back (home).	A: 我回来了。 B: 欢迎回来。	A: 안녕하세요. B: 안녕하세요.	
8 A: どうもありがとうございます。 B: いいえ、どういたしまして。	8 A: Thank you very much. B: No, it was nothing.	A: 太感谢了。 B: 没事, 不用谢。	A: 감사합니다. B: 아니에요, 별말씀이 없습니다.	
9 A: いい天気ですね。 B: ええ、そうですね。	9 A: Nice weather today. B: Yes, it sure is.	A: 天气真好。 B: 是啊, 真好。	A: 날씨가 좋네요. B: 그래요.	
10 A: 元気ですか? B: はい、元気です。	10 A: How are you? B: I'm fine?	A: 你好吗? B: 嗯, 很好呀。	A: 잘 지내세요? B: 네, 잘 지내요.	

英語、中国語、韓国語の意識がついています。意味を確認する手助けとなります。

 **くろしお出版**

<https://www.9640.jp/>



Download



いつでも!  
どこでも!

# 実用的で自分らしい日本語を楽しみながら(1)

## Unit1 Section10

- 4 A : 試合、どうだった？  
C B : うーん、ゲームは最高さいこうだったけど、客のマナーがねー。  
A : 悪かったの？  
B : うん。ヤジやじがひどくて…、選手たちがかわいそうだったよ。

- 言い淀み
- 共同発話

## Unit2 Section4

- 1 A : いつも日曜日、何してるの？  
C B : うーん、YouTube見たりマンガ読んだり…。ゴロゴロごろごろしてるよ。

なまけ者にも  
やさしい会話！？

- 2 A : あれ？ この服、安くなってる！  
C B : 本当だ。70% オフだって。買いだねかいたね。

若者言葉など辞書で見つけにくい言葉には脚注を付記

## Unit3 Section4

生の日本語：  
ビーガン、野菜だし etc…

- 8 A : ビーガンの人が食べられるラーメン屋、知ってますか？  
C B : あ、うちの近所きんじよにありますよ。野菜だしのスープがおいしいですよ。

## Unit4 Section1

こんな日本語、使える  
学習者、少ないのでは！？

- 8 A : どうすれば手っ取り早く、お金が稼げるかな？  
C B : そんなに簡単かんたんじゃないけど、ネットで起業きぎようはどう？

## Unit4 Section9

教科書らしからぬ  
自然な会話！？

- 1 A : 「メタボ検診けんしんのお知らせ」か…。受ける？  
C B : ううん、今回はパス。  
A : え、いいの？ そのお腹周り…。  
B : うーん、最近さいきん気になってるんだよね…。やっぱり受けておこうかな。

# 実用的で自分らしい日本語を楽しみながら(2)

## Unit5 Section3

場面が想像しやすく  
自然に身につく会話

- 4 A : 洗濯物、乾いてる？  
B : うーん。どうかな。少しまだ湿ってるかな。  
A : 思った以上に時間かかるね。  
B : そうだね。気温と湿度次第だね。

- 5 A : 参加者名簿の作成、明日までにお願ひできる？  
B : あ、すみません。申請書の締め切りが明日までで、明後日でよければ。  
A : 忙しそうだね。じゃ、いいや。他の人に頼むよ。  
B : すみません。今は猫の手も借りたいぐらいなんです。

動物ネタ慣用句  
は学生に人気！？

## Unit5 Section8

- 1 A : 切りがよかったらこっちでコーヒー飲まない？  
B : うん。もうちょっと待ってて。  
A : じゃ、いれとくね。  
B : ありがとう。すぐ行く。

カジュアル 且つ、  
丁寧な誘いも身につく！

## Unit6 Section2

(病院〈皮膚科〉で)

- 2 A : はい、こんにちは。どうされましたか。  
B : あの、腕の内側のところに赤いぶつぶつができちゃって。  
A : ちょっと見せてください。ああ、確かに赤くなっていますね。かゆみはありますか。  
B : はい。すごくかゆくて、つい掻きかき回して、かさかさしたところも広がってしまったんですけど。  
A : そうですか。痛みは？  
B : 痛くはありません。  
A : これはたぶん、毛虫に刺されたんですね。木の葉っぱに触ったりしませんでしたか。  
B : あ、昨日公園で、木がたくさんあるところを歩きました。  
A : そのときに触っちゃったのかもしれませんが。とりあえず塗り薬を出しておきますので、様子を見てください。一週間分ね。  
B : わかりました。ありがとうございました。

新設 ユニット6は  
長めの会話

# 実用的で自分らしい日本語を 楽しみながら(3)

## Unit6 Section3

### (意見を述べる)

- ① 最近、小学生にスマートフォンを持たせるのはよくないという意見を耳にします。本当にそうでしょうか。私は、スマートホンの良い面も考えるべきだと思います。例えば、スマホを持っていれば、危険な状況ですぐ保護者に連絡を取ることが出来ます。また、保護者も子どもが今どこにいるのか把握することが簡単になると思います。さらに、小さい頃かかるとによって、ITリテラシーも身につけられるでしょう。石ころの危険性もあります。ゲームをやり過ぎてしまったり、SNSをしながらの可能性もあります。ですが、これらの問題点は保護者が注意することで、十分防げるのではないのでしょうか。このように考えると、やはりスマートフォンを小学生に持たせることは、害より利益のほうが大きいと言えると考えます。

新設 ユニット6は  
モノローグ(独話)にも  
チャレンジ!





学習者の皆さんが目標とする  
実用的で自分らしい日本語を  
楽しみながら身につけるために  
本書が少しでもお役に立つことを願っています。

著者一同