

目次

本書の使い方 … 8

第1章	世界のなかの日本語	12
	1. 日本語ってどんな言語？	12
	2. 学習者の日本語から、日本語について考える	15
	3. まとめ	17
	コラム 01 学習者の生み出すことば	19
第2章	音声(1) 一母音・子音	20
	1. 日本語の音	20
	2. 日本語の母音	22
	3. 日本語の子音	24
	4. 音声と音韻	28
	5. まとめ	29
	コラム 02 音声研究？ 温泉研究？	31
第3章	音声(2) 一拍・アクセント・イントネーション	32
	1. 拍	32
	2. アクセント	33
	3. イントネーション	38
	4. まとめ	40
	コラム 03 カタカナは英語母語話者だったら簡単？	42
第4章	文字表記(1) 一文字の種類	43
	1. 日本語の文字は何種類？	43
	2. 文字の種類による特徴	45
	3. かなの正しい表記・正しい読み方	47
	4. 文字のイメージ	51
	5. まとめ	51
	コラム 04 東京はTokyo・Tōkyō・Toukyou？	53

第5章	文字表記(2) —漢字に関する基礎知識	54
	1. 学習する漢字の数	54
	2. 漢字のイメージ	56
	3. 漢字の何を学ぶのか	57
	4. 漢字学習は同じことの繰り返し?	60
	5. 漢字系と非漢字系	61
	6. まとめ	62
	コラム 05 漢字は覚えるしかない?	63
第6章	語彙・意味(1) —語の定義・語彙量・語構成・語種	64
	1. あなたは語をいくつ知っていますか	64
	2. 語の定義と語構成	66
	3. 語種による日本語の印象	68
	4. まとめ	71
	コラム 06 外来語の多用は外国人にわかりやすいか	72
第7章	語彙・意味(2) —類義語・多義語・言語間の意味のずれ	73
	1. 語と語の関係	73
	2. 類義語	74
	3. 対義語	75
	4. 上位語と下位語	78
	5. 多義語と同音異義語	78
	6. 言語間の意味のずれ	80
	7. まとめ	84
	コラム 07 外国語の語とのおつきあい	86

第8章	文法(1)―学校文法と日本語教育文法	87
	1. 日本語教育文法とは.....	87
	2. 品詞.....	87
	3. 動詞の活用.....	92
	4. まとめ.....	95
	コラム 08 先生がキタナカッタ??.....	96
第9章	文法(2) ―日本語の文と助詞	97
	1. 日本語の文の種類.....	97
	2. 格助詞.....	98
	3. 「は」と「が」.....	101
	4. まとめ.....	105
	コラム 09 良い例文を作る.....	106
第10章	文法(3) ―時に関わる表現	107
	1. 文法で示すいろいろな要素.....	107
	2. 時間に関わる表現 1―テンス.....	110
	3. 時間に関わる表現 2―アスペクト.....	113
	4. まとめ.....	117
	コラム 10 テイルって難しい.....	119
第11章	文法(4) ―視点に関わる表現	120
	1. 受動(受け身).....	120
	2. 自動詞・他動詞.....	123
	3. 授受(やりもらい).....	127
	4. まとめ.....	130
	コラム 11 「ゴール！」の自動詞文.....	132
第12章	文法(5) ―文末表現・単文から複文へ	133
	1. 日本語の“微妙な”ニュアンスの違いについて.....	133
	2. 「みたいだ」と「かもしれない」.....	135
	3. 単文から複文へ.....	136
	4. 日本語学習者は複文の何が難しいのか.....	138

5. まとめ	139
コラム 12 日本語“だから”難しい!	140
第 13 章 文章・談話	141
1. 談話のさまざまな種類	141
2. 結束性のある談話とは	143
3. 文体とは	145
4. まとめ	149
コラム 13 手話について考えたこと、ありますか?	150
第 14 章 ことばと社会(1) 一敬語・待遇表現	151
1. 日本語教育ではなぜ「です・ます」体から教えるのか	151
2. 「タメ口」と話し方 (スタイル)	155
3. スタイルシフト	156
4. まとめ	158
コラム 14 役割語	160
第 15 章 ことばと社会(2) 一日本語のバリエーション	161
1. 日本語にも種類がある?	161
2. ことばの男女差、世代差	162
3. ことばの地域差	164
4. 相手によって話し方を変える	166
5. まとめ	169
コラム 15 表現したい自分を表現できるように	170
参考文献・参考 URL	171
索引	175
著者紹介	179